

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю  
Первый проректор  
\_\_\_\_\_ Ю.Е. Леденева  
«09» апреля 2025 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования образовательной программы**

Специальность  
43.02.16 Туризм и гостеприимство

Квалификация  
специалист по туризму и гостеприимству

Форма обучения  
очная, заочная

Нормативный срок обучения  
очная форма – 2 года 10 мес.  
заочная форма – 3 года 6 мес.

Заведующий выпускающей  
кафедрой  
\_\_\_\_\_ Т.В. Вергун

Рассмотрен  
на заседании кафедры  
протокол № 8  
от «18» марта 2025 г.

Одобен  
на заседании Совета факультета  
протокол № 15  
от «19» марта 2025 г.  
Председатель  
\_\_\_\_\_ Т.В. Поштарева

Ставрополь, 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                       |  |
|-------------------------------------------------------|--|
| 1. Общие сведения об образовательной программе .....  |  |
| 2. Организация учебного процесса .....                |  |
| 3. Содержание и качество подготовки обучающихся ..... |  |
| 4. Кадровое обеспечение ООП .....                     |  |
| 5. Учебно-методическое обеспечение ООП .....          |  |
| 6. Библиотечно-информационное обеспечение ООП .....   |  |
| 7. Материально-техническое обеспечение ООП .....      |  |

Самообследование образовательной программы проведено комиссией в составе:

Председатель комиссии – Поштарева Т.В. – декан социально-психологического факультета СКСИ, профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин, доктор педагогических наук, профессор.

Члены комиссии:

Вергун Т.В. – зав. кафедрой сервиса и туризма СКСИ, доцент кафедры сервиса и туризма, кандидат философских наук, доцент;

Евсеева О.Е. – старший преподаватель кафедры сервиса и туризма СКСИ;

Куваева Л.В. – старший преподаватель кафедры сервиса и туризма СКСИ;

Рудич С.Б. – доцент кафедры сервиса и туризма СКСИ, директор ООО «Адриатика».

## **1. Общие сведения об образовательной программе**

Подготовка выпускников по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности: 43.02.16 Туризм и гостеприимство ведется в СКСИ с 2023 года. Право Института на подготовку специалистов подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.04.2016 года, серия 90Л01 № 00090802, рег. № 2048. Специальность имеет государственную аккредитацию бессрочно (свидетельство о государственной аккредитации от 30.05.2016 года, серия 90А01 № 0002067, рег. № 1971).

Основная образовательная программа по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство разработана в соответствии со ФГОС СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 № 1100.

Нормативный срок освоения ООП по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство базовой подготовки по очной форме составляет 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Нормативный срок освоения ООП по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство базовой подготовки по заочной форме получения образования составляет 3 года 6 месяцев на базе основного общего образования.

Программа полностью реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Программа реализуется самостоятельно.

## **2. Организация учебного процесса**

В настоящее время контингент обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена составляет 38 чел., из них по очной форме обучения 33 студентов, по заочной форме 5 студентов. Распределение контингента по курсам и по формам обучения представлено в форме 1. Прием студентов образовательной программе 43.02.16 Туризм и гостеприимство ведется на места по договорам об оказании платных образовательных услуг и на основании документов о предыдущем образовании.

Все обучающиеся по специальности являются гражданами России (форма 1).

В соответствии с ФГОС по данной специальности областью профессиональной деятельности выпускника являются:

– 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

В число организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данной специальности входят: туроператорские и турагентские предприятия, предприятия сферы гостеприимства: гостиничные, транспортные, общественного питания, призванные удовлетворять потребности туристов.

Объектами профессиональной деятельности выпускника по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство в соответствии с ФГОС по данной специальности являются:

- запросы потребителей туристских услуг;

- туристские продукты;
- туристские ресурсы - природные, исторические, социально-культурные и другие объекты туристского показа, познавательного, делового, лечебно-оздоровительного, физкультурно-спортивного назначения;
- услуги: гостиниц и иных средств размещения; общественного питания; средств развлечения; экскурсионные, транспортные; туроператорские;
- технологии формирования, продвижения и реализации туристского продукта;
- справочные материалы по туризму, географии, истории, архитектуре, религии, достопримечательностям, социально-экономическому устройству стран, туристские каталоги;
- первичные трудовые коллективы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Организация практики осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, внутренними положениями Института по организации прохождения практики.

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены Институт по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Сведения об организации и проведении практик представлены в форме 4.

К числу основных форм самостоятельной работы обучающихся можно отнести проработку лекционного материала, подготовку к семинарским и практическим занятиям, текущему, промежуточному контролю, изучение основной и дополнительной литературы, интерактивное внеаудиторное взаимодействие с преподавателем (синхронное и (или) асинхронное взаимодействие через систему электронной информационно-образовательной среды института (форум, чаты, социальные сети).

При проведении учебных занятий Институт обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Выпуска студентов в 2024 г. не было, в связи с тем, что специальность реализуется с 01.09.2023 г. Сведения о востребованности выпускников по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство представлены в форме 6.

*Таким образом, организация учебного процесса соответствует требованиям законодательства об образовании и потребностям рынка труда.*

### **3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Подготовка специалистов по туризму и гостеприимству осуществляется в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования с учетом учебных планов, утвержденных Ученым советом Института (форма 7). При разработке учебных планов и фондов оценочных средств учитывалось мнение работодателей.

Учебный процесс строится на основе учебного плана, ежегодно разрабатываемого для очередного набора обучающихся, утвержденного Ученым советом. На основе учебного плана ежегодно разрабатываются Рабочие учебные планы.

Учебный процесс в рамках каждой из дисциплин строится в строгом соответствии с рабочей программой дисциплины. В рабочих программах по каждой дисциплине сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по специальности.

Оценка качества освоения дисциплин студентами по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В программе подготовки специалистов по туризму и гостеприимству 43.02.16 Туризм и гостеприимство используется большое разнообразие форм промежуточных аттестаций: экзамены, зачеты, контрольные и курсовые работы. Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля: абсолютная успеваемость, качество подготовки представлены в форме 8. Результаты оценки качества, проведенной в процессе самообследования представлены в форме 11.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в форме демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Результаты государственной итоговой аттестации представлены в форме 12.

Ежегодно Северо-Кавказский социальный институт проводит мониторинг удовлетворенности внутренних и внешних потребителей (анкетирование, анализ документов).

*Содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям образовательных стандартов и потребностям рынка труда.*

### **4. Кадровое обеспечение ООП**

Реализация образовательной программы по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии)

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах

профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3-х лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы не менее 25 процентов. (форма 13, 14, 15).

*Таким образом, требования ФГОС СПО к кадровому обеспечению образовательного процесса по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство выполняются в полном объеме.*

## **5. Учебно-методическое обеспечение ООП**

Все дисциплины учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство в достаточном объеме обеспечены необходимой учебно-методической документацией (форма 16). Обучающиеся 100% обеспечены учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе. Все рабочие программы дисциплин разработаны на основе компетентностного подхода и содержат необходимый круг компетенций из ФГОС СПО. В обязательном порядке присутствует список контрольных вопросов, на основе которых формируются экзаменационные билеты/варианты письменных работ. Основная образовательная программа по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство обеспечена рабочими программами дисциплин. Рабочие программы дисциплин в обязательном порядке размещаются в электронной информационно-образовательной среде Института и доступны для ознакомления всем обучающимся. Вся учебно-методическая документация соответствует требованиям законодательства в области образования.

За последние 5 лет штатными преподавателями было издано 4 учебных пособия и 2 хрестоматия общим объемом 67,79 п.л. (форма 17).

*Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям законодательства об образовании.*

## **6. Библиотечно-информационное обеспечение ООП**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство предусматривает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда,

состоящим из 3 наименований российских журналов.

Институт предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов представлены в формах 18,19,21.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (форма 20).

*Библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства об образовании.*

## **7. Материально-техническое обеспечение ООП**

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство. Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Институте.

При использовании электронных изданий Институт обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, лингафонные кабинеты, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения (форма 22).

*Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО.*

## **8. Выполнение требований аккредитационных показателей**

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство не соответствует аккредитационным показателям, установленным для аккредитационного мониторинга по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по специальности, в связи с отсутствием выпуска. Общая сумма набранных баллов равна 15. Сведения об их выполнении представлены в форме 23.

*Выполнение требований аккредитационных показателей не соответствует минимальному значению для целей аккредитационного мониторинга по образовательным программам среднего профессионального образования в связи с отсутствием выпуска по специальности.*

## **9. Выводы и рекомендации**

На основании результатов самообследования подготовки обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

комиссия пришла к следующим выводам. Организация учебного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся, кадровое обеспечение ООП, библиотечно-информационное обеспечение ООП, материально-техническое обеспечение реализуемой образовательной программы по подготовке специалистов среднего звена по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство соответствует требованиям ФГОС СПО и законодательству в области образования. Выполнение требований аккредитационных показателей не соответствует минимальному значению для целей аккредитационного мониторинга по образовательным программам среднего профессионального образования в связи с отсутствием выпуска по специальности.



Сведения о численности обучающихся по ООП\*

| Показатель                                                                             | форма обучения |              |         | Итого |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|---------|-------|
|                                                                                        | Очная          | Очно-заочная | Заочная |       |
| Численность (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся, всего: | 33             |              | 5       | 38    |
| - на 1-м курсе                                                                         | 11             |              | 5       | 16    |
| - на 2-м курсе                                                                         | 15             |              |         | 15    |
| - на 3-м курсе                                                                         | 7              |              |         | 7     |
| - на 4-м курсе                                                                         |                |              |         |       |
| - на 5-м курсе                                                                         |                |              |         |       |
| из общей численности иностранные граждане и лица без гражданства                       |                |              |         |       |
| в том числе обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, всего: |                |              |         |       |
| - на 1-м курсе                                                                         |                |              |         |       |
| - на 2-м курсе                                                                         |                |              |         |       |
| - на 3-м курсе                                                                         |                |              |         |       |
| - на 4-м курсе                                                                         |                |              |         |       |
| - на 5-м курсе                                                                         |                |              |         |       |
| из общей численности иностранные граждане и лица без гражданства                       |                |              |         |       |
| Обучаются второй год на данном курсе, включая находящихся в академическом отпуске      |                |              |         |       |
| - на 1-м курсе                                                                         |                |              |         |       |
| - на 2-м курсе                                                                         |                |              |         |       |
| - на 3-м курсе                                                                         |                |              |         |       |
| - на 4-м курсе                                                                         |                |              |         |       |
| - на 5-м курсе                                                                         |                |              |         |       |
| Количество выпускников в прошедшем учебном году**                                      |                |              |         |       |
| из них продолжили обучение в СКСИ                                                      |                |              |         |       |
| из общего количества выпускников иностранные граждане и лица без гражданства           |                |              |         |       |
| Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году**                              | 11             |              | 8       | 19    |
| из зачисленных получивших предыдущее образование в другом регионе                      |                |              |         |       |
| из зачисленных получивших предыдущее образование в СКСИ                                |                |              |         |       |
| из зачисленных принято на обучение для получения первого высшего образования           |                |              |         |       |
| из зачисленных количество иностранных граждан и лиц без гражданства                    |                |              | 1       | 1     |

\*заполняется для ООП бакалавриата, магистратуры, подготовки специалистов среднего звена по состоянию на 01.10 отчетного года

\*\*за период с 01.10 года, предшествующего отчетному, по 30.09 отчетного года

Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, прошедших обучение в других образовательных организациях\*

|                                                                                                                                                                                 |                                      |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---|
| Численность студентов института, прошедших обучение в других образовательных организациях в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью не менее триместра/семестра | в российских ОО                      | - |
|                                                                                                                                                                                 | в ОО стран СНГ                       | - |
|                                                                                                                                                                                 | в ОО других стран (кроме стран СНГ)  | - |
| Численность студентов института, прошедших обучение в других образовательных организациях в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью менее триместра/семестра    | в российских ОО                      | - |
|                                                                                                                                                                                 | в ОО стран СНГ                       | - |
|                                                                                                                                                                                 | в ОО других стран (кроме стран СНГ)  | - |
| Численность студентов других образовательных организаций, прошедших обучение в институте в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью не менее триместра/семестра  | из российских ОО                     | - |
|                                                                                                                                                                                 | из ОО стран СНГ                      | - |
|                                                                                                                                                                                 | из ОО других стран (кроме стран СНГ) | - |
| Численность студентов других образовательных организаций, прошедших обучение в институте в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью менее триместра/семестра     | из российских ОО                     | - |
|                                                                                                                                                                                 | из ОО стран СНГ                      | - |
|                                                                                                                                                                                 | из ОО других стран (кроме стран СНГ) | - |

\*заполняется для ООП бакалавриата, магистратуры за период с 01.10 года, предшествующего отчетному, по 30.09 отчетного года

**Форма 4**

**Сведения о местах проведения практик по ООП**

| Наименование вида и типа практики в соответствии с учебным планом | Место проведения практики (наименование организации, населенный пункт места нахождения) | Реквизиты и сроки действия договоров (номер; дата документа; дата окончания срока действия) |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная                                                           | Учебно-практическая лаборатория «Турагентство МАГИСТР-ТУР»                              | Структурное подразделение СКСИ                                                              |
| Производственная                                                  | Учебно-практическая лаборатория «Турагентство МАГИСТР-ТУР»                              | Структурное подразделение СКСИ                                                              |
|                                                                   | ООО «АДРИАТИКА»                                                                         | Договор №80П-23 от 23.10.2023г. – бессрочно                                                 |
|                                                                   | ООО «ПАРАМИТА»                                                                          | Договор №81П-23 от 23.10.2023г. – бессрочно                                                 |
|                                                                   | ИП Репкина Марина Николаевна                                                            | Договор №16П-24 от 22.05.2024г. (срок действия – бессрочный)                                |
|                                                                   | ООО «Алекс-Тур»                                                                         | Договор 93П-22 от 26.09.2022 г. (срок действия – бессрочный)                                |
| Преддипломная                                                     | ООО «АДРИАТИКА»                                                                         | Договор №80П-23 от 23.10.2023г. – бессрочно                                                 |
|                                                                   | ООО «ПАРАМИТА»                                                                          | Договор №81П-23 от 23.10.2023г. – бессрочно                                                 |
|                                                                   | ИП Репкина Марина Николаевна                                                            | Договор №16П-24 от 22.05.2024г. (срок действия – бессрочный)                                |
|                                                                   | ООО «Алекс-Тур»                                                                         | Договор 93П-22 от 26.09.2022 г. (срок действия – бессрочный)                                |

**Форма 6**

**Востребованность выпускников**

| Показатель                                                                                        | Значение |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Количество выпускников в прошлом учебном году, чел.                                               | 0        |
| Количество и доля трудоустроенных выпускников, чел. / %                                           | 0/ 0%    |
| Количество и доля выпускников, трудоустроенных по специальности/ направлению подготовки, чел. / % | 0/ 0%    |
| Количество и доля выпускников, состоящих на учете в службе занятости, чел. / %                    | 0/ 0%    |

Сведения о структуре основной образовательной программы СПО

| №  | I. Общая структура основной образовательной программы                                                                                                                                             | Единица измерения                                  | Значение сведений | по ФГОС       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------|---------------|
| 1. | Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины), суммарно                                                                                                            | академические часы/<br>зачетные единицы            | 4428              | 4428          |
| 2. | Обязательная часть учебных циклов, суммарно                                                                                                                                                       | академические часы/<br>зачетные единицы            | 3048              | Не менее 1476 |
| 3. | Вариативная часть учебных циклов, суммарно                                                                                                                                                        | академические часы/<br>зачетные единицы            | 696               | –             |
| 4. | Практики, суммарно                                                                                                                                                                                | недели/ зачетные<br>единицы                        | 468               | Не менее 432  |
| 5. | Государственная итоговая аттестация, суммарно                                                                                                                                                     | недели/ зачетные<br>единицы                        | 216               | 216           |
| 6. | Общий объем основной образовательной программы                                                                                                                                                    | недели/ зачетные<br>единицы                        | –                 | –             |
|    | II. Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий                                                                        |                                                    | 0                 | 0             |
| 7. | Суммарная трудоемкость частей основной образовательной программы, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий                                       | академические часы/<br>недели/ зачетные<br>единицы | 0                 | 0             |
| 8. | Доля частей основной образовательной программы, реализуемой с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости основной образовательной программы | %                                                  | 0                 | 0             |

Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы СПО

| №<br>п/п | Наименование индикатора                                                                                                | Единица<br>измерения/<br>значение | Значение<br>сведений |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| 1.       | Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы                                              | да/нет                            | нет                  |
| 2.       | Применение электронного обучения                                                                                       | да/нет                            | нет                  |
| 3.       | Применение дистанционных образовательных технологий                                                                    | да/нет                            | нет                  |
| 4.       | Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов | да/нет                            | нет                  |

**Форма 8**

**Показатели результативности промежуточной аттестации по ООП\***

| Результаты промежуточных аттестаций | Абсолютная успеваемость, % |                        |            | Качество подготовки, %<br>(доля оценок «отлично» и «хорошо») |                        |            |
|-------------------------------------|----------------------------|------------------------|------------|--------------------------------------------------------------|------------------------|------------|
|                                     | 1 триместр/<br>семестр     | 2 триместр/<br>семестр | 3 триместр | 1 триместр/<br>семестр                                       | 2 триместр/<br>семестр | 3 триместр |
| 1 курс                              | 92,5                       | 87                     |            | 76,8                                                         | 64,8                   |            |
| 2 курс                              | 98,5                       | 91,6                   |            | 79,7                                                         | 80                     |            |
| 3 курс                              | 97,6                       |                        |            | 87,8                                                         |                        |            |
| 4 курс                              |                            |                        |            |                                                              |                        |            |
| 5 курс                              |                            |                        |            |                                                              |                        |            |
| В целом по ООП                      | 96,2                       | 89,3                   |            | 81,43                                                        | 72,4                   |            |

\*заполняется для ООП бакалавриата, магистратуры, подготовки специалистов среднего звена по трем (двум) последним периодам аттестации

**Форма 11**

**Результаты контроля качества образования в процессе самообследования ООП\***

| Дисциплина<br>или<br>Компетенция                                            | Курс | Количество студентов,<br>принявших участие в контроле<br>качества, чел. (в % от общего<br>количества студентов) | Результат контроля<br>качества (доля студентов,<br>успешно прошедших<br>контроль качества –<br>получивших более 70%<br>баллов), % |
|-----------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Всероссийская проверочная работы                                            |      |                                                                                                                 |                                                                                                                                   |
| География                                                                   | 1    | 22 (100%)                                                                                                       | 75,08                                                                                                                             |
| Метапредмет (ЕПР)                                                           | 1    | 16 (100%)                                                                                                       | 66,54                                                                                                                             |
| «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) |      |                                                                                                                 |                                                                                                                                   |
| Основы философии                                                            | 2,3  | 11 (100%)                                                                                                       | 100%                                                                                                                              |
| Психология<br>общения                                                       | 2,3  | 11 (100%)                                                                                                       | 84%                                                                                                                               |
| Менеджмент                                                                  | 2,3  | 11 (100%)                                                                                                       | 100%                                                                                                                              |
| Диагностическая работа                                                      |      |                                                                                                                 |                                                                                                                                   |
| ПК.1.1.                                                                     | 2,3  | 9 (75%)                                                                                                         | 66,7                                                                                                                              |
| ПК.1.2.                                                                     |      |                                                                                                                 |                                                                                                                                   |
| ПК.1.3.                                                                     |      |                                                                                                                 |                                                                                                                                   |

\*заполняется для ООП бакалавриата, магистратуры, подготовки специалистов среднего звена

**Форма 12**

**Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе СПО**

| №<br>п/<br>п | Учебный<br>год | Вид государственных аттестационных испытаний  |                                                           |                                              |                                               |                                               |                                                           |                                              |                                               |
|--------------|----------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|              |                | Государственный экзамен                       |                                                           |                                              |                                               | Защита выпускной квалификационной работы      |                                                           |                                              |                                               |
|              |                | коли-<br>чество<br>выпуск-<br>ников,<br>всего | из них:                                                   |                                              |                                               | коли-<br>чество<br>выпуск-<br>ников,<br>всего | из них:                                                   |                                              |                                               |
|              |                |                                               | получив-<br>ших оценку<br>"удовлетво-<br>рительно"<br>(%) | получив-<br>ших<br>оценку<br>"хорошо"<br>(%) | получив-<br>ших<br>оценку<br>"отлично"<br>(%) |                                               | получив-<br>ших оценку<br>"удовлетво-<br>рительно"<br>(%) | получив-<br>ших<br>оценку<br>"хорошо"<br>(%) | получив-<br>ших<br>оценку<br>"отлично"<br>(%) |
| 1            | 2              | 3                                             | 4                                                         | 5                                            | 6                                             | 7                                             | 8                                                         | 9                                            | 10                                            |
| 1            | 2024/2025      | -                                             | -                                                         | -                                            | -                                             | -                                             | -                                                         | -                                            | -                                             |
| 2            | 2025/2026      |                                               |                                                           |                                              |                                               |                                               |                                                           |                                              |                                               |
| 3            | 20 /20         |                                               |                                                           |                                              |                                               |                                               |                                                           |                                              |                                               |

**Форма 13**

**Кадровое обеспечение образовательного процесса по ООП\***

\* прикладываются заполненные формы, предусмотренные Инструкцией по расчету показателей кадрового обеспечения образовательного процесса по основным образовательным программам

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы СПО

| №<br>п/п | Наименование индикатора                                                                                                                                                                                                                                                  | Единица<br>измерения/<br>значение | Значение<br>сведений | по ФГОС |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|---------|
| 1        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                 | 4                    | 5       |
| 1.       | Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы                                                                                                                                                                      | чел.                              | 27                   | -       |
| 2.       | Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы                                                                           | %                                 | -                    | -       |
| 3.       | Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы                                                                                      | %                                 | -                    | -       |
| 4.       | Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы                                                                                                         | %                                 | 100                  | 100     |
| 5.       | Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы | %                                 | -                    | -       |
| 6.       | Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных)                                                                                                   | чел.                              | -                    | -       |

Наличие учебно-методической документации по образовательной программе

| Предметы, курсы, дисциплины (модули), практики:  | Наличие общей характеристики ООП (да/нет, реквизиты утверждения) | Наличие учебных планов и календарных учебных графиков (да/ нет, реквизиты утверждения) | Наличие рабочих программ (да/ нет) | Наличие методического обеспечения по видам занятий (да/ нет) | Наличие оценочных средств (в составе РП или отдельный документ) (да/ нет) |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | Да, утверждено ректором, от 24.05.2023 г. № 106-23               | Да 24.05. 2023 г.                                                                      | Х                                  | Х                                                            | Х                                                                         |
| Русский язык                                     | Х                                                                | Х                                                                                      | да                                 | да                                                           | да                                                                        |
| Литература                                       | Х                                                                | Х                                                                                      | да                                 | да                                                           | да                                                                        |
| Иностранный язык                                 | Х                                                                | Х                                                                                      | да                                 | да                                                           | да                                                                        |
| Физика                                           | Х                                                                | Х                                                                                      | да                                 | да                                                           | да                                                                        |
| Химия                                            | Х                                                                | Х                                                                                      | да                                 | да                                                           | да                                                                        |
| Биология                                         | Х                                                                | Х                                                                                      | да                                 | да                                                           | да                                                                        |
| История                                          | Х                                                                | Х                                                                                      | да                                 | да                                                           | да                                                                        |
| География                                        | Х                                                                | Х                                                                                      | да                                 | да                                                           | да                                                                        |
| Физическая культура                              | Х                                                                | Х                                                                                      | да                                 | да                                                           | да                                                                        |
| Основы безопасности и защиты Родины              | Х                                                                | Х                                                                                      | да                                 | да                                                           | да                                                                        |
| Информатика                                      | Х                                                                | Х                                                                                      | да                                 | да                                                           | да                                                                        |
| Основы проектной деятельности                    | Х                                                                | Х                                                                                      | да                                 | да                                                           | да                                                                        |
| Математика                                       | Х                                                                | Х                                                                                      | да                                 | да                                                           | да                                                                        |
| Обществознание                                   | Х                                                                | Х                                                                                      | да                                 | да                                                           | да                                                                        |
| Основы туризма                                   | Х                                                                | Х                                                                                      | да                                 | да                                                           | да                                                                        |
| Основы гостеприимства                            | Х                                                                | Х                                                                                      | да                                 | да                                                           | да                                                                        |
| Основы гостиничного дела                         | Х                                                                | Х                                                                                      | да                                 | да                                                           | да                                                                        |
| История России                                   | Х                                                                | Х                                                                                      | да                                 | да                                                           | да                                                                        |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | Х                                                                | Х                                                                                      | да                                 | да                                                           | да                                                                        |
| Безопасность жизнедеятельности                   | Х                                                                | Х                                                                                      | да                                 | да                                                           | да                                                                        |
| Физическая культура                              | Х                                                                | Х                                                                                      | да                                 | да                                                           | да                                                                        |
| Основы финансовой грамотности                    | Х                                                                | Х                                                                                      | да                                 | да                                                           | да                                                                        |



|                                                                                                                        |   |   |    |    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|----|----|
| Основы бережливого производства                                                                                        | X | X | да | да | да |
| Основы философии                                                                                                       | X | X | да | да | да |
| Русский язык и культура речи                                                                                           | X | X | да | да | да |
| Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве                                                                      | X | X | да | да | да |
| Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса                                                | X | X | да | да | да |
| Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве                                                     | X | X | да | да | да |
| Менеджмент в туризме и гостеприимстве                                                                                  | X | X | да | да | да |
| Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве                                                   | X | X | да | да | да |
| Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела                                                 | X | X | да | да | да |
| Иностранный язык (второй)                                                                                              | X | X | да | да | да |
| Психология делового общения и конфликтология                                                                           | X | X | да | да | да |
| География туризма                                                                                                      | X | X | да | да | да |
| Организация туристской индустрии                                                                                       | X | X | да | да | да |
| Маркетинговые технологии в туризме и гостеприимстве                                                                    | X | X | да | да | да |
| ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства                           | X | X | да | X  | да |
| Координация работы служб предприятий туризма и гостеприимства                                                          | X | X | X  |    | X  |
| Изучение основ делопроизводства                                                                                        | X | X | X  |    | X  |
| Соблюдение норм этики делового общения                                                                                 | X | X | X  |    | X  |
| Осуществление расчетов с клиентом за предоставленные услуги туризма и гостеприимства                                   | X | X | X  |    | X  |
| ПМ.02 Предоставление туроператорских и турагентских услуг                                                              | X | X | да | X  | да |
| Предоставление туроператорских услуг                                                                                   | X | X | X  |    | X  |
| Предоставление турагентских услуг                                                                                      | X | X | X  |    | X  |
| Координация качества выполнения турагентских услуг                                                                     | X | X | X  |    | X  |
| ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Ассистент экскурсовода (гида)) | X | X | да | X  | да |

|                                                                                                                                                       |   |   |    |   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|---|----|
| Профессия гид-экскурсовод                                                                                                                             | X | X | X  |   | X  |
| Охрана труда и техники безопасности                                                                                                                   | X | X | X  |   | X  |
| Информационная и организационная поддержка экскурсовода (гида) при оказании экскурсионных услуг                                                       | X | X | X  |   | X  |
| Профессиональное мастерство экскурсовода                                                                                                              | X | X | X  |   | X  |
| ПМ.В.01 Предоставление услуг по сопровождению туристов                                                                                                | X | X | да | X | да |
| Оформление и обработка заказов клиентов экскурсионных услуг                                                                                           | X | X | X  |   | X  |
| Организация досуга туристов                                                                                                                           | X | X | X  |   | X  |
| Сопровождение туристов (по видам туризма)                                                                                                             | X | X | XX |   | X  |
| Учебная практика по ПМ.01. Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства                                     | X | X | да | X | X  |
| Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.01. Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства | X | X | да | X | X  |
| Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.02. Предоставление туроператорских и турагентских услуг                                    | X | X | да | X | X  |
| Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих       | X | X | да | X | X  |
| Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.В.02. Предоставление услуг по сопровождению туристов                                       | X | X | да | X | X  |
| Производственная практика (преддипломная)                                                                                                             | X | X | да | X | X  |

Сведения о наличии собственных учебно-методических материалов по ООП, изданных штатными преподавателями за последние 5 лет

| № п/п | Автор(ы)                                 | Вид издания (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, методическое пособие, рабочая тетрадь) | Наименование                                                                            | Год издания | Объем, п.л.       |
|-------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|
| 1.    | Куваева Л.В.                             | Учебное пособие<br>Электронное                                                                             | Иностранный язык в сфере сервиса и туризма                                              | 2021        | 7,4               |
| 2.    | Евсеева О. Е.                            | Учебное пособие<br>Электронное                                                                             | Технология продаж и продвижения турпродукта                                             | 2021        | 16,38             |
| 3.    | Штайн К.Э., Бобылев С.Ф., Петренко Д.И.  | Учебное пособие                                                                                            | Небо. Солнце. Земля. Традиционная символика дома в городской среде Ставропольского края | 2021        | 27<br>(авт. 9)    |
| 4.    | Петренко Д.И., Вергун Т.В.               | Хрестоматия                                                                                                | Открываем Кавказские Минеральные Воды                                                   | 2022        | 16,88             |
| 5.    | Петренко Д.И., Вергун Т.В., Евсеева О.Е. | Хрестоматия                                                                                                | Открываем Ставрополье                                                                   | 2023        | 14,13             |
| 6.    | Гуныко Ю.А., Вергун Т.В.                 | Учебное пособие                                                                                            | 43.02.16. Туризм и гостеприимство: учебное пособие                                      | 2023        | 4,5<br>(авт. 4,0) |

Библиотечно-информационное обеспечение реализации ООП

| Наименование дисциплины, курса, модуля, практики в соответствии с учебным планом | Объем фонда учебной и учебно-методической литературы |                       |                         |                       | Периодические издания   |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|
|                                                                                  | основной                                             |                       | дополнительной          |                       |                         |                       |
|                                                                                  | Количество наименований                              | из них доступны в ЭБС | Количество наименований | из них доступны в ЭБС | Количество наименований | из них доступны в ЭБС |
| Русский язык                                                                     | 3                                                    | 0                     | 6                       | 6                     | 2                       | 2                     |
| Литература                                                                       | 10                                                   | 0                     | 23                      | 23                    | 3                       | 3                     |
| Иностранный язык                                                                 | 2                                                    | 0                     | 2                       | 2                     | 0                       | 0                     |
| Физика                                                                           | 2                                                    | 0                     | 3                       | 3                     | 3                       | 3                     |
| Химия                                                                            | 4                                                    | 3                     | 3                       | 3                     | 0                       | 0                     |
| Биология                                                                         | 3                                                    | 1                     | 6                       | 6                     | 0                       | 0                     |
| История                                                                          | 6                                                    | 0                     | 2                       | 2                     | 2                       | 2                     |
| География                                                                        | 1                                                    | 0                     | 3                       | 3                     | 0                       | 0                     |
| Физическая культура                                                              | 3                                                    | 3                     | 3                       | 3                     | 0                       | 0                     |
| Основы безопасности и защиты Родины                                              | 3                                                    | 0                     | 7                       | 7                     | 0                       | 0                     |
| Информатика                                                                      | 7                                                    | 0                     | 3                       | 3                     | 2                       | 2                     |
| Основы проектной деятельности                                                    | 2                                                    | 2                     | 2                       | 2                     | 4                       | 4                     |
| Математика                                                                       | 11                                                   | 0                     | 2                       | 2                     | 0                       | 0                     |
| Обществознание                                                                   | 1                                                    | 0                     | 5                       | 5                     | 3                       | 3                     |
| Основы туризма                                                                   | 2                                                    | 2                     | 3                       | 3                     | 0                       | 0                     |
| Основы гостеприимства                                                            | 2                                                    | 2                     | 4                       | 4                     | 0                       | 0                     |
| Основы гостиничного дела                                                         | 2                                                    | 2                     | 4                       | 4                     | 0                       | 0                     |
| История России                                                                   | 3                                                    | 3                     | 4                       | 4                     | 0                       | 0                     |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности                                 | 2                                                    | 2                     | 3                       | 3                     | 4                       | 4                     |
| Безопасность жизнедеятельности                                                   | 1                                                    | 1                     | 3                       | 3                     | 0                       | 0                     |
| Физическая культура                                                              | 1                                                    | 0                     | 2                       | 2                     | 0                       | 0                     |
| Основы финансовой грамотности                                                    | 3                                                    | 3                     | 4                       | 4                     | 0                       | 0                     |
| Основы бережливого производства                                                  | 10                                                   | 10                    | 8                       | 8                     | 4                       | 4                     |
| Основы философии                                                                 | 1                                                    | 1                     | 4                       | 4                     | 2                       | 2                     |
| Русский язык и культура речи                                                     | 2                                                    | 2                     | 6                       | 6                     | 2                       | 2                     |
| Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве                                | 2                                                    | 2                     | 5                       | 5                     | 0                       | 0                     |
| Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса          | 2                                                    | 2                     | 3                       | 3                     | 0                       | 0                     |
| Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве               | 2                                                    | 2                     | 2                       | 2                     | 0                       | 0                     |
| Менеджмент в туризме и гостеприимстве                                            | 2                                                    | 2                     | 3                       | 3                     | 0                       | 0                     |
| Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве             | 2                                                    | 2                     | 3                       | 3                     | 0                       | 0                     |

|                                                                                                                        |     |    |     |     |     |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----|-----|-----|-----|
| Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела                                                 | 2   | 2  | 3   | 3   | 0   | 0   |
| Иностранный язык (второй)                                                                                              | 5   | 5  | 3   | 3   | 0   | 0   |
| Психология делового общения и конфликтология                                                                           | 2   | 2  | 4   | 4   | 0   | 0   |
| География туризма                                                                                                      | 1   | 1  | 5   | 2   | 9   | 9   |
| Организация туристской индустрии                                                                                       | 3   | 3  | 6   | 3   | 9   | 9   |
| Маркетинговые технологии в туризме и гостеприимстве                                                                    | 2   | 2  | 5   | 2   | 9   | 9   |
| ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства                           | 2   | 2  | 1   | 1   | 9   | 9   |
| ПМ.02 Предоставление туроператорских и турагентских услуг                                                              | 2   | 2  | 1   | 1   | 6   | 6   |
| ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Ассистент экскурсовода (гида)  | 2   | 2  | 1   | 1   | 3   | 3   |
| ПМ.В.01 Предоставление услуг по сопровождению туристов                                                                 | 2   | 2  | 3   | 3   | 6   | 6   |
| Учебная практика ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства          | 2   | 2  | 1   | 1   | 9   | 9   |
| Производственная практика ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства | 2   | 2  | 4   | 1   | 9   | 9   |
| Производственная практика ПМ.02 Предоставление туроператорских и турагентских услуг                                    | 2   | 2  | 4   | 1   | 6   | 6   |
| Производственная практика ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих       | 2   | 2  | 3   | 3   | 6   | 6   |
| Производственная практика ПМ.В.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов                                       | 2   | 2  | 6   | 3   | 6   | 6   |
| Преддипломная практика                                                                                                 | 2   | 2  | 4   | 1   | 9   | 9   |
| В целом по ОПОП:                                                                                                       | 132 | 82 | 185 | 164 | 127 | 127 |

Перечень периодических изданий и профессиональных баз данных, используемых при реализации ООП

| Периодические издания                                                                                                                                                                                                   |                                                                                             | Профессиональные базы данных                                                              |                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование                                                                                                                                                                                                            | Место доступа (библиотека, ЭБС, адрес в сети Интернет)                                      | Наименование                                                                              | Место доступа (библиотека, ЭБС, адрес в сети Интернет)                                                  |
| Русский мир. ru.– Москва: Фонд «Русский мир». – 2020. – № 1-10. – ISSN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRbooks / Русский мир.ru. 2020 (iprbookshop.ru)                             | <a href="https://www.iprbookshop.ru/95716.html">https://www.iprbookshop.ru/95716.html</a>   | бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» | <a href="http://www.window.edu.ru">http://www.window.edu.ru</a>                                         |
| Русистика. – Москва: Российский университет дружбы народов. – 2020. №№ 1-2. – ISSN 2618-8163. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRbooks / Русистика. 2020 (iprbookshop.ru)                      | <a href="https://www.iprbookshop.ru/96788.html">https://www.iprbookshop.ru/96788.html</a>   | научная электронная библиотека                                                            | <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>                                           |
| Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 5. История. Реферативный журнал. – М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН. ISSN: 2219-875X Доступный архив: 2015-2016 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/48836.html">www.iprbookshop.ru/48836.html</a>            | электронно-библиотечная система «IPRBooks»                                                | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>                                     |
| Мировая литература в контексте культуры. – Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет. – 2020. - №№ 1- 10. - ISSN 2304-909X                                                             | <a href="https://www.iprbookshop.ru/100272.html">https://www.iprbookshop.ru/100272.html</a> | электронная библиотека «Все учебники»                                                     | <a href="http://www.vse-ychebniki.ru/">http://www.vse-ychebniki.ru/</a>                                 |
| Верхневолжский филологический вестник. – Ярославль: Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского. – 2020. - № 1. – ISSN 2499-9679.                                                         | <a href="https://www.iprbookshop.ru/95607.html">https://www.iprbookshop.ru/95607.html</a>   | АНО ВО СКЦИ - 1С:Библиотека                                                               | <a href="https://www.skci.ru/environment/eor/library/">https://www.skci.ru/environment/eor/library/</a> |
| Евразийский гуманитарный журнал. – Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет. - № 2020. - №№ 1-2. – ISSN 2587-6589.                                                                    | <a href="https://www.iprbookshop.ru/100255.html">https://www.iprbookshop.ru/100255.html</a> | поисковая система Google,                                                                 | <a href="https://www.google.ru">https://www.google.ru</a>                                               |
| Вестник Московского Университета. Серия 3. Физика. Астрономия                                                                                                                                                           | <a href="http://www.iprbookshop.ru/55985.html">http://www.iprbookshop.ru/55985.html</a>     | поисковая система Yandex                                                                  | <a href="https://www.yandex.ru">https://www.yandex.ru</a>                                               |
| Вестник Московского университета. Серия 1. Математика. Механика                                                                                                                                                         | <a href="http://www.iprbookshop.ru/55893.html">http://www.iprbookshop.ru/55893.html</a>     | Электронно-библиотечная система Юрайт                                                     | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                                       |
| Естественные и математические науки в современном мире                                                                                                                                                                  | <a href="http://www.iprbookshop.ru/74784.html">http://www.iprbookshop.ru/74784.html</a>     | Поисковая система Rambler.                                                                | <a href="http://www.rambler.ru">http://www.rambler.ru</a>                                               |
| Прикладная информатика                                                                                                                                                                                                  | <a href="http://www.iprbookshop.ru/11770.html">http://www.iprbookshop.ru/11770.html</a>     | Поисковая система Yahoo.                                                                  | <a href="https://www.yahoo.com/">https://www.yahoo.com/</a>                                             |
| IT Expert                                                                                                                                                                                                               | <a href="http://www.iprbookshop.ru/38869">http://www.iprbookshop.ru/38869</a>               | Единая коллекция цифровых                                                                 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                         |                                                                                             |                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | .html                                                                                                                   | образовательных ресурсов                                                                    |                                                                                                                                                     |
| Windows IT Pro/RE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/76367.html">http://www.iprbookshop.ru/76367.html</a>                                 | Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»                                  | <a href="https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html">https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html</a>                                                           |
| Информационные технологии в строительных, социальных и экономических системах                                                                                                                                                                                                                                                                     | <a href="http://www.iprbookshop.ru/64279.html">http://www.iprbookshop.ru/64279.html</a>                                 | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»                                                | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                                                                   |
| Экономика и менеджмент систем управления                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <a href="http://www.iprbookshop.ru/34060.html">http://www.iprbookshop.ru/34060.html</a>                                 | Онлайн-курсы ведущих вузов страны для студентов                                             | <a href="https://www.minobrnauki.gov.ru/">https://www.minobrnauki.gov.ru/</a>                                                                       |
| Экономика и современный менеджмент: теория и практика                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="http://www.iprbookshop.ru/48512.html">http://www.iprbookshop.ru/48512.html</a>                                 | Портал открытых данных                                                                      | <a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>                                                                                             |
| Вестник Московского университета. Серия 24. Менеджмент                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <a href="http://www.iprbookshop.ru/59554.html">http://www.iprbookshop.ru/59554.html</a>                                 | Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации                                   | <a href="https://www.minsport.gov.ru/sport/high-sport/edinaya-vserossiyska/">https://www.minsport.gov.ru/sport/high-sport/edinaya-vserossiyska/</a> |
| Новые идеи в философии: научный журнал / учредитель Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Пермский государственный национальный исследовательский университет (ПГНИУ); редакционная коллегия: О. А. Барг (главный редактор) [и др.]. – Пермь, 2017-2021. – Выходит 1 раз в год. – ISSN 2076-0590. | <a href="https://www.iprbookshop.ru/108781.html">https://www.iprbookshop.ru/108781.html</a>                             | Официальный сайт Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне | <a href="https://www.gto.ru/">https://www.gto.ru/</a>                                                                                               |
| Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Философия: научный журнал / учредитель Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»; редакционная коллегия: В. Н. Белов (главный редактор) [и др.]. – Москва, 2011-2021. – Ежекв. – ISSN 2313-2302.      | <a href="https://www.iprbookshop.ru/32676.html">https://www.iprbookshop.ru/32676.html</a>                               | Основы безопасности жизнедеятельности                                                       | <a href="http://xn--90akw.xn--p1ai/">http://xn--90akw.xn--p1ai/</a>                                                                                 |
| Периодические издания: Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 5. История. Реферативный журнал. □ М.: Издательство «Институт научной информации по общественным наукам РАН». ISSN: 2219-875X Доступный архив: 2015-2016.                                                                                    | <a href="http://www.iprbookshop.ru/48841.html">http://www.iprbookshop.ru/48841.html</a>                                 | Сайт МЧС России                                                                             | <a href="http://www.mchs.gov.ru/">http://www.mchs.gov.ru/</a>                                                                                       |
| Материалы для подготовки занятий по английскому                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <a href="https://www.britishcouncil.ru/teach/resources/online">https://www.britishcouncil.ru/teach/resources/online</a> | энциклопедия «Википедия»                                                                    | <a href="https://ru.wikipedia.org/">https://ru.wikipedia.org/</a>                                                                                   |
| Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Русский и иностранные языки и методика их преподавания                                                                                                                                                                                                                                     | <a href="http://www.iprbookshop.ru/79167.html">http://www.iprbookshop.ru/79167.html</a>                                 | русская виртуальная библиотека                                                              | <a href="http://www.rvb.ru">http://www.rvb.ru</a>                                                                                                   |

|                                                                                                |                                                                                             |                                                                                       |                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Евразийский гуманитарный журнал                                                                | <a href="http://www.iprbookshop.ru/100257.html">http://www.iprbookshop.ru/100257.html</a>   | Общероссийский математический портал Math-Net.Ru                                      | <a href="http://www.mathnet.ru/">http://www.mathnet.ru/</a>                                                                                       |
| Современные лингвистические и методико – дидактические исследования                            | <a href="http://www.iprbookshop.ru/99328.html">http://www.iprbookshop.ru/99328.html</a>     | Корпорация Майкрософт в сфере образования                                             | <a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/education/default.aspx">https://www.microsoft.com/ru-ru/education/default.aspx</a>                       |
| Русский мир. ru.– Москва: Фонд «Русский мир». – 2020. – №№ 1-10. – ISSN 2227-8397.             |                                                                                             | Научная электронная библиотека «Киберленинка»                                         | <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>                                                                                     |
| Русистика. – Москва: Российский университет дружбы народов. – 2020. №№ 1-2. – ISSN 2618-8163.- |                                                                                             | Национальный открытый университет Интуит                                              | <a href="http://www.intuit.ru/">http://www.intuit.ru/</a>                                                                                         |
| «Туризм без границ»                                                                            | <a href="http://turizmbezgranic.ru/">http://turizmbezgranic.ru/</a>                         | Академия ORACLE                                                                       | <a href="https://academy.oracle.com/ru/">https://academy.oracle.com/ru/</a>                                                                       |
| «Горячая Линия. Туризм». – Туристический электронный журнал:                                   | <a href="https://www.tourdom.ru/hotline/actual/">https://www.tourdom.ru/hotline/actual/</a> | База данных веб-технологий                                                            | <a href="http://www.php.su">http://www.php.su</a>                                                                                                 |
| «Турбизнес». – Электронный журнал о туристическом бизнесе для профессионалов                   | <a href="http://www.tourbus.ru/">http://www.tourbus.ru/</a>                                 | Инвестиционный проект                                                                 | <a href="https://kudainvestiruem.ru/">https://kudainvestiruem.ru/</a>                                                                             |
| «TRAVEL TRADE GAZETTE». – Электронный журнал о туристическом бизнесе                           | <a href="https://www.ttg-russia.ru/">https://www.ttg-russia.ru/</a>                         | Стратегическое управление и планирование                                              | <a href="http://stplan.ru//">http://stplan.ru//</a>                                                                                               |
| «Тонкости продаж». – Электронный журнал для турагентов:                                        | <a href="https://pro.tonkosti.ru/">https://pro.tonkosti.ru/</a>                             | Образовательный проект по истории, литературе, философии и другим гуманитарным наукам | <a href="https://arzamas.academy/courses">https://arzamas.academy/courses</a>                                                                     |
| «Вояж». – Электронный туристический журнал:                                                    | <a href="http://voyagemagazine.ru">http://voyagemagazine.ru</a>                             | Открытый лекторий ученых МГУ                                                          | <a href="https://teach-in.ru/">https://teach-in.ru/</a>                                                                                           |
| «Иностранец». – Электронная газета:                                                            | <a href="http://www.inostranets.ru/">http://www.inostranets.ru/</a>                         | Видеолекторий философского факультета МГУ                                             | <a href="http://philos.msu.ru/videos">http://philos.msu.ru/videos</a>                                                                             |
| «RATA News». – Ежедневная электронная газета о турбизнесе:                                     | <a href="http://www.ratanews.ru/">http://www.ratanews.ru/</a>                               | Библиотека философской антропологии                                                   | <a href="http://www.musa.narod.ru/bib.htm">http://www.musa.narod.ru/bib.htm</a>                                                                   |
| «Отдых и Путешествия». – Рекламно-информационный туристический еженедельник:                   | <a href="http://oip.ru/">http://oip.ru/</a>                                                 | Информационно-образовательный проект «Философия: студенту, аспиранту, философу»       | <a href="http://window.edu.ru/resource/098/50098">http://window.edu.ru/resource/098/50098</a>                                                     |
| журнал «Туристический бизнес»                                                                  | <a href="https://tourbus.ru/m_info/">https://tourbus.ru/m_info/</a>                         | Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»                            | <a href="https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html">https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html</a>                                                         |
| Журнал он-лайн «ГЕО»                                                                           | <a href="http://jurnali-online.ru/geo/">http://jurnali-online.ru/geo/</a>                   | образовательный ресурс Британского Совета                                             | <a href="http://www.britishcouncil.org">http://www.britishcouncil.org</a>                                                                         |
| Журнал Туризм: практика, проблемы, перспективы                                                 | <a href="https://2018.tourismexpo.ru/">https://2018.tourismexpo.ru/</a>                     | Apprendre à prononcer le français avec des exercices de phonétique                    | <a href="http://phonetique.free.fr">http://phonetique.free.fr</a>                                                                                 |
| Федеральное агентство по туризму Министерства культуры                                         | <a href="https://www.russiatourism.ru/">https://www.russiatourism.ru/</a>                   | Apprendre le français avec Lexique FLE                                                | <a href="http://lexiquefle.free.fr/">http://lexiquefle.free.fr/</a>                                                                               |
| Российский союз туриндустрии                                                                   | <a href="http://www.rostourunion.ru/">http://www.rostourunion.ru/</a>                       | French                                                                                | <a href="http://www.education.vic.gov.au/languagesonline/french/french.htm">http://www.education.vic.gov.au/languagesonline/french/french.htm</a> |
| Электронная газета «Турагент»                                                                  | <a href="http://www.tagazeta.ru/">http://www.tagazeta.ru/</a>                               | Упражнения FLE                                                                        | <a href="http://ru.bonjourdefrance.com/grammaire-francaise/exercice-">http://ru.bonjourdefrance.com/grammaire-francaise/exercice-</a>             |



|                            |                                                             |                                                                                   |                                                                                                         |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                             |                                                                                   | debutant-russe                                                                                          |
| Туристическая карта России | <a href="http://www.maprest.ru/">http://www.maprest.ru/</a> | ИЗУЧЕНИЕ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА В ИНТЕРНЕТЕ                                           | <a href="http://www.languages-study.com/francais.html">http://www.languages-study.com/francais.html</a> |
|                            |                                                             | Онлайн-курс о правилах ведения личных финансов «Финансовая грамотность от А до Я» | <a href="https://www.finam.ru/">https://www.finam.ru/</a>                                               |
|                            |                                                             | Информационный ресурс «Экономика и финансы»,                                      | <a href="http://www.finansy.ru">http://www.finansy.ru</a>                                               |
|                            |                                                             | Официальный сайт Банка России                                                     | <a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>                                                       |
|                            |                                                             | Официальный сайт Министерства финансов РФ                                         | <a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a>                                                 |
|                            |                                                             | Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ                                  | <a href="http://www.nalog.ru/">http://www.nalog.ru/</a>                                                 |
|                            |                                                             | Пенсионный Фонд России                                                            | <a href="http://www.pfrf.ru/">http://www.pfrf.ru/</a>                                                   |
|                            |                                                             | Фонд социального страхования Российской Федерации                                 | <a href="http://www.fss.ru">http://www.fss.ru</a>                                                       |
|                            |                                                             | База данных банковских, страховых, телекоммуникационных и инвестиционных рынков   | <a href="http://www.banki.ru/">http://www.banki.ru/</a>                                                 |
|                            |                                                             | База данных «Инвестиционный проект»                                               | <a href="https://kudainvestiruem.ru/">https://kudainvestiruem.ru/</a>                                   |
|                            |                                                             | База данных «Кредитномика»                                                        | <a href="http://kreditonomika.ru/">http://kreditonomika.ru/</a>                                         |
|                            |                                                             | База данных «Финансовый анализ и менеджмент. Финансы предприятий»                 | <a href="http://finance-place.ru/">http://finance-place.ru/</a>                                         |
|                            |                                                             | База данных информационного агентства «Финмаркет»                                 | <a href="http://www.finmarket.ru/">http://www.finmarket.ru/</a>                                         |
|                            |                                                             | База данных международных стандартов финансовой отчетности – МСФО                 | <a href="http://www.msfofm.ru">http://www.msfofm.ru</a>                                                 |
|                            |                                                             | База данных, финансового состояния предприятия                                    | <a href="http://afdanalyse.ru/">http://afdanalyse.ru/</a>                                               |
|                            |                                                             | База данных веб-технологий                                                        | <a href="http://www.php.su">http://www.php.su</a>                                                       |
|                            |                                                             | База данных IT специалиста                                                        | <a href="http://info-comp.ru/">http://info-comp.ru/</a>                                                 |
|                            |                                                             | Портал «Психологический навигатор»                                                | <a href="https://psynavigator.ru/">https://psynavigator.ru/</a>                                         |
|                            |                                                             | Портал психологических знаний                                                     | <a href="http://psyjournals.ru/">http://psyjournals.ru/</a>                                             |
|                            |                                                             | Портал сетевой психологии «Псипортал»                                             | <a href="http://www.psycheya.ru/">http://www.psycheya.ru/</a>                                           |
|                            |                                                             | База данных психологов, работающих на территории РФ                               | <a href="http://www.psychology-guide.ru">http://www.psychology-guide.ru</a>                             |
|                            |                                                             | База данных экскурсий по всему миру                                               | <a href="https://www.tripzaza.com/">https://www.tripzaza.com/</a>                                       |

|                                                                       |                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| База документов и нормативных актов для гостиницы                     | <a href="http://file.prohotel.ru/">http://file.prohotel.ru/</a>                                                                                                       |
| Единый федеральный реестр туроператоров                               | <a href="https://www.russiatourism.ru/operators/">https://www.russiatourism.ru/operators/</a>                                                                         |
| Официальный сайт Федерального агентства по туризму                    | <a href="https://www.russiatourism.ru/">https://www.russiatourism.ru/</a>                                                                                             |
| Главный интернет-портал Индустрии гостеприимства и питания            | <a href="http://www.horeca.ru/">http://www.horeca.ru/</a>                                                                                                             |
| административно-управленческий портал                                 | <a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a>                                                                                                                   |
| экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал | <a href="http://www.eup.ru/">http://www.eup.ru/</a>                                                                                                                   |
| база данных по делопроизводству и документообороту                    | <a href="https://clubtk.ru/osnovy-deloproizvodstva-i-dokumentooborota-dlya-novichkov">https://clubtk.ru/osnovy-deloproizvodstva-i-dokumentooborota-dlya-novichkov</a> |

## Форма 20

### Обеспеченность образовательного процесса программным обеспечением

| Наименование программного обеспечения   | Назначение программного обеспечения                                                                             | Документ, подтверждающий право пользования программным обеспечением |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Microsoft Windows                       | Операционная система                                                                                            | Договор ICM 180348 от 03.11.2020                                    |
| Microsoft Office 2007 Standard          | Офисное программное обеспечение (текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, почтовый клиент) | договор 42251059, 42072469 от 04.06.2007, 20.04.2007                |
| Microsoft Office Professional Plus 2019 | Офисное программное обеспечение (текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, почтовый клиент) | договор №63935/ВРН9392 от 04.06.2007, 20.04.2007                    |
| Яндекс 360                              | Сервисы для работы с документами, хранения файлов и коммуникации                                                | По подписке, тариф "Оптимальный" от 15.04.2022                      |
| Линко                                   | Программное обеспечение для лингафонного кабинета                                                               | договор 55 от 16.07.2019                                            |
| Яндекс.Браузер                          | Интернет-браузер                                                                                                | Freeware                                                            |
| КонсультантПлюс                         | Информационно-правовая система                                                                                  | договор 62792 от 18.06.2020                                         |
| САМО-Турагент                           | CRM-система, автоматизация деятельности турагентства                                                            | договор СТА/КСИ/50-19 от 01.02.2019                                 |

**Сведения о библиотечном фонде (печатные и/или электронные издания) (по ООП СПО)**

| №<br>п/п | Наименование индикатора                                                                                                                                                                                                                                        | Единица<br>измерения/<br>значение | Значение<br>сведений |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| 1        | 2                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                 | 4                    |
| 1.       | Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе                                                          | экз.                              | 132                  |
| 2.       | Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе                                                                                        | ед.                               | 132                  |
| 3.       | Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла | ед.                               | 444                  |
| 4.       | Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе                                           | экз.                              | 185                  |
| 5.       | Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе                                                                                  | ед.                               | 185                  |
| 6.       | Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)                                                                                                           | ед./100                           | 127                  |

Материально-технические условия реализации образовательной программы

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.    | Русский язык                                                                                                                                                     | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Кабинет русского языка и литературы:<br/>специализированная мебель;<br/>основное оборудование и технические средства обучения: сетевой фильтр, телевизор, DVD/VHS, LG, DC476DX, экран, проектор, ноутбук;<br/>учебно-наглядные пособия: словари, справочники, таблицы, портреты;<br/>программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome, Антивирус.</p>                                                            | Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд. 406                                                                                                                                                                                             |
| 2.    | Иностранный язык                                                                                                                                                 | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Компьютерный класс/Мультимедийный лингафонный кабинет:<br/>специализированная мебель;<br/>основное оборудование и технические средства обучения: принтер, клавиатура, колонки, сканер, сетевые фильтры, телевизор, ресивер, наушники, коммутатор, мониторы, системные блоки;<br/>учебно-наглядные пособия: словари, схемы, видеокассеты;<br/>программное обеспечение: Линко, Stadia, Microsoft Windows, Microsoft Office 2007 Standard.</p> | Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд. 419                                                                                                                                                                                             |
|       |                                                                                                                                                                  | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Кабинет менеджмента и маркетинга в сервисе и туризма/Кабинет иностранного языка:<br/>специализированная мебель;<br/>основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, кронштейн, ноутбук;<br/>учебно-наглядные пособия: комплект схем;<br/>программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus 2019, Антивирус, Google Chrome, 7-ZIP.</p>                                                  | Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд. 409                                                                                                                                                                                             |
| 3.    | История                                                                                                                                                          | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       | <p>индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Кабинет юридических дисциплин:<br/>специализированная мебель;<br/>основное оборудование и технические средства обучения: экран, кронштейн, проектор; моноблок.<br/>учебно-наглядные пособия: -<br/>программное обеспечение Microsoft Windows, Microsoft Office, консультант плюс.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 201                                                                       |
|    |                                       | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Кабинет истории и теории государства и права:<br/>специализированная мебель;<br/>основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, моноблок;<br/>учебно-наглядные пособия: карты, атласы;<br/>программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, Консультант плюс.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 203                                                                       |
| 4. | Физическая культура                   | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Кабинет естествознания и безопасности жизнедеятельности:<br/>специализированная мебель;<br/>основное оборудование и технические средства обучения: экран, тренажер стрелковый интерактивный, ноутбук, стенд, защитные сооружения, дозиметр, бытовой RADEX, индивидуальный противохимический пакет ИПП-11, сумка санинструктора укомплектованная, носилки санитарные, защитный костюм ОЗК (плащ ОП-1, чулки, перчатки Л-1) размер 3, макет ММГ АКМ автомат Калашникова, жгуты кровоостанавливающие эластичные, лямка медицинская носилочная с хранения, шина проволочная лесничная для ног, шина проволочная лесничная для рук, косынки медицинские перевязочные, макет гранаты РГД-5, респираторы У-2К, компасы-азимут, стенд приборы радиационной и химической разведки, фантом реанимационный (торс), повязка медицинские большие стерильные, повязка медицинские малые стерильные, прибор химической разведки войсковой ВПХР (с хранения), противогазы ГП-7 ВМТ с питьевым устройством, аптечка индивидуальная АИ-2 (с тубусами без медикаментов), проектор;<br/>учебно-наглядные пособия: словари, методические пособия, таблицы, слайды;<br/>программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office 2007 Standard, Антивирус, Google Chrome, 7-ZIP.</p> | <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Вавилова, д. 40</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 301</p> |
| 5. | Основы безопасности жизнедеятельности | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Кабинет естествознания и безопасности жизнедеятельности:<br/>специализированная мебель;<br/>основное оборудование и технические средства обучения: экран, тренажер стрелковый интерактивный, ноутбук, стенд, защитные сооружения, дозиметр, бытовой RADEX, индивидуальный</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 301                                                                       |

|    |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |
|----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|    |                   | <p>противохимический пакет ИПП-11, сумка санинструктора укомплектованная, носилки санитарные, защитный костюм ОЗК (плащ ОП-1, чулки, перчатки Л-1) размер 3, макет ММГ АКМ автомат Калашникова, жгуты кровоостанавливающие эластичные, лямка медицинская носилочная с хранения, шина проволочная лесничная для ног, шина проволочная лесничная для рук, косынки медицинские перевязочные, макет гранаты РГД-5, респираторы У-2К, компасы-азимут, стенд приборы радиационной и химической разведки, фантом реанимационный (торс), повязка медицинские большие стерильные, повязка медицинские малые стерильные, прибор химической разведки войсковой ВПХР (с хранения), противогазы ГП-7 ВМТ с питьевым устройством, аптечка индивидуальная АИ-2 (с тубусами без медикаментов), проектор;</p> <p>учебно-наглядные пособия: словари, методические пособия, таблицы, слайды;</p> <p>программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office 2007 Standard, Антивирус, Google Chrome, 7-ZIP.</p> |                                                                    |
| 6. | Родная литература | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Кабинет русского языка и литературы:<br/>специализированная мебель;<br/>основное оборудование и технические средства обучения: сетевой фильтр, телевизор, DVD/VHS, LG, DC476DX, экран, проектор, ноутбук;<br/>учебно-наглядные пособия: словари, справочники, таблицы, портреты;<br/>программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome, Антивирус.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд. 406 |
| 7. | Литература        | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Кабинет русского языка и литературы:<br/>специализированная мебель;<br/>основное оборудование и технические средства обучения: сетевой фильтр, телевизор, DVD/VHS, LG, DC476DX, экран, проектор, ноутбук;<br/>учебно-наглядные пособия: словари, справочники, таблицы, портреты;<br/>программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome, Антивирус.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд. 406 |
| 8. | Астрономия        | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Кабинет математических дисциплин:<br/>специализированная мебель;<br/>основное оборудование и технические средства обучения: экран, моноблок, проектор, колонки;<br/>учебно-наглядные пособия: схемы, портреты,<br/>программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, Консультант-Плюс.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 302  |
| 9. | Математика        | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |

|     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |
|-----|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|     |             | Кабинет математических дисциплин:<br>специализированная мебель;<br>основное оборудование и технические средства обучения: экран, моноблок, проектор, колонки;<br>учебно-наглядные пособия: схемы, портреты,<br>программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, Консультант-Плюс.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева,<br>д.59А, ауд. 302 |
| 10. | Информатика | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:<br><br>Компьютерный класс /Лаборатория информационных технологий в управлении и обучении/Мастерская по специальности «Право и организация социального обеспечения»:<br>специализированная мебель;<br>основное оборудование и технические средства обучения: экран, клавиатуры, мыши, мониторы, проектор, МФУ, принтер, системные блоки;<br>учебно-наглядные пособия: схемы, портреты;<br>программное обеспечение:<br>Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus 2019, Microsoft Project, Microsoft Access, Microsoft Visio, Microsoft SharePoint Designer, Microsoft Visual Studio, Microsoft SQL Server, Консультант-Плюс, AnylogicPLE, ARIS Express, GIMP, InkScape, Adobe Flash, Антивирус, Adobe Reader, Яндекс Браузер для организаций, 7-ZIP, Spu_orb, NET Framework SDK 8, Microsoft SQL Server Express Edition, MySQL, Microsoft SQL Server Management Studio, Microsoft SQL Server Java Connector, IntelliJ IDEA Community                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева,<br>д.59А, ауд. 314 |
|     |             | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:<br><br>Компьютерный класс/ Лаборатория автоматизированных информационных систем/ Мастерская вычислительной техники:<br>специализированная мебель;<br>основное оборудование и технические средства обучения: колонки, коммутатор, монитор, принтер, проектор, сетевые фильтры, системные блоки, сплит-система.<br>учебно-наглядные пособия: комплект схем;<br>программное обеспечение: MicrosoftWindows, MicrosoftOffice, MicrosoftProject, MicrosoftAccess, MicrosoftVisio, MicrosoftSharePointDesigner, MicrosoftVisualStudio, MicrosoftSQLServer, MicrosoftVisualBasic, MicrosoftVirtualPC, 1С: Предприятие 8, 1С: Бухгалтерия, 1С: Управление небольшой фирмой, 1С: Управление кредитной организацией, Консультант-Плюс, RADStudio, AnylogicPLE, ProjectExpert, ARISExpress, AllFusionModelingSuite, GIMP, InkScape, POV-Ray, MacromediaFlash, Blender, RunaWFE, Антивирус, AdobeReader, GoogleChrome, 7-ZIP, Spu_orb, Eclipse IDE for Java EE Developers, NET Framework SDK 8, Microsoft SQL Server Express Edition, MySQL, NetBeans, Microsoft SQL Server Management Studio, Microsoft SQL Server Java Connector, Android Studio, IntelliJ IDEA Community, Autodesk 3ds Max 2021, PascalABC.NET, ASMTTool, CPU-Z, Audacity, КОМПАС-3D LT V12, VirtualBox | Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева,<br>д.59А, ауд. 316 |
| 11. | Экономика   | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                      |

|     |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |
|-----|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                  | <p>практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Кабинет экономики и менеджмента:<br/>специализированная мебель;<br/>основное оборудование и технические средства обучения: кронштейн, проектор, экран, ноутбук;<br/>учебно-наглядные пособия: схемы;<br/>программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus 2019, Антивирус.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Конференц-зал/ Мастерская экономики/ Лаборатория экономических исследований/ Компьютерный класс:<br/>специализированная мебель.<br/>основное оборудование и технические средства: экран, проектор, моноблоки, МФУ.<br/>учебно-наглядные пособия: схемы.<br/>программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus 2019, антивирус, налогоплательщик, spu orb, Консультант-Плюс, 1С: Предприятие.</p> | <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 403</p> |
| 12. | Основы проектной деятельности                    | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Конференц-зал/ Мастерская экономики/ Лаборатория экономических исследований/ Компьютерный класс:<br/>специализированная мебель.<br/>основное оборудование и технические средства: экран, проектор, моноблоки, МФУ.<br/>учебно-наглядные пособия: схемы.<br/>программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus 2019, антивирус, налогоплательщик, spu orb, Консультант-Плюс, 1С: Предприятие.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 404</p> |
| 13. | История России                                   | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Кабинет истории и теории государства и права:<br/>специализированная мебель;<br/>основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, моноблок;<br/>учебно-наглядные пособия: карты, атласы;<br/>программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, Консультант плюс.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 203</p> |
| 14. | Иностранный язык в профессиональной деятельности | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Компьютерный класс/Мультимедийный лингафонный кабинет:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.</p>              |



|     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                |
|-----|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                | <p>специализированная мебель;<br/> основное оборудование и технические средства обучения: принтер, клавиатура, колонки, сканер, сетевые фильтры, телевизор, ресивер, наушники, коммутатор, мониторы, системные блоки;<br/> учебно-наглядные пособия: словари, схемы, видеокассеты;<br/> программное обеспечение: Линко, Stadia, Microsoft Windows, Microsoft Office 2007 Standard.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Кабинет менеджмента и маркетинга в сервисе и туризма/Кабинет иностранного языка:<br/> специализированная мебель;<br/> основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, кронштейн, ноутбук;<br/> учебно-наглядные пособия: комплект схем;<br/> программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus 2019, Антивирус, Google Chrome, 7-ZIP.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>59А, ауд. 419</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд. 409</p> |
| 15. | Безопасность жизнедеятельности | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Кабинет естествознания и безопасности жизнедеятельности:<br/> специализированная мебель;<br/> основное оборудование и технические средства обучения: экран, тренажер стрелковый интерактивный, ноутбук, стенд, защитные сооружения, дозиметр, бытовой RADEX, индивидуальный противохимический пакет ИПП-11, сумка санинструктора укомплектованная, носилки санитарные, защитный костюм ОЗК (плащ ОП-1, чулки, перчатки Л-1) размер 3, макет ММГ АКМ автомат Калашникова, жгуты кровоостанавливающие эластичные, лямка медицинская носилочная с хранения, шина проволочная лесничная для ног, шина проволочная лесничная для рук, косынки медицинские перевязочные, макет гранаты РГД-5, респираторы У-2К, компасы-азимут, стенд приборы радиационной и химической разведки, фантом реанимационный (торс), повязка медицинские большие стерильные, повязка медицинские малые стерильные, прибор химической разведки войсковой ВПХР (с хранения), противогазы ГП-7 ВМТ с питьевым устройством, аптечка индивидуальная АИ-2 (с тубусами без медикаментов), проектор;<br/> учебно-наглядные пособия: словари, методические пособия, таблицы, слайды;<br/> программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office 2007 Standard, Антивирус, Google Chrome, 7-ZIP.</p> | <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 301</p>                       |
| 16. | Физическая культура            | <p>«Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий»:<br/> Состав сооружений:<br/> футбольное поле, беговая дорожка, сектор для прыжков в длину, корт №1, корт №2, полоса препятствий.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Вавилова, д. 40</p>                                 |

|     |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                   |
|-----|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|     |                                 | Кабинет естествознания и безопасности жизнедеятельности:<br>специализированная мебель;<br>основное оборудование и технические средства обучения: экран, тренажер стрелковый интерактивный, ноутбук, стенд, защитные сооружения, дозиметр, бытовой RADEX, индивидуальный противохимический пакет ИПП-11, сумка санинструктора укомплектованная, носилки санитарные, защитный костюм ОЗК (плащ ОП-1, чулки, перчатки Л-1) размер 3, макет ММГ АКМ автомат Калашникова, жгуты кровоостанавливающие эластичные, лямка медицинская носилочная с хранения, шина проволочная лесничная для ног, шина проволочная лесничная для рук, косынки медицинские перевязочные, макет гранаты РГД-5, респираторы У-2К, компасы-азимут, стенд приборы радиационной и химической разведки, фантом реанимационный (торс), повязка медицинские большие стерильные, повязка медицинские малые стерильные, прибор химической разведки войсковой ВПХР (с хранения), противогазы ГП-7 ВМТ с питьевым устройством, аптечка индивидуальная АИ-2 (с тубусами без медикаментов), проектор;<br>учебно-наглядные пособия: словари, методические пособия, таблицы, слайды;<br>программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office 2007 Standard, Антивирус, Google Chrome, 7-ZIP. | Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 301 |
| 17. | Основы финансовой грамотности   | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:<br><br>Кабинет экономики и менеджмента:<br>специализированная мебель;<br>основное оборудование и технические средства обучения: кронштейн, проектор, экран, ноутбук;<br>учебно-наглядные пособия: схемы;<br>программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus 2019, Антивирус.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 403 |
| 18. | Основы бережливого производства | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:<br><br>Кабинет экономики и менеджмента:<br>специализированная мебель;<br>основное оборудование и технические средства обучения: кронштейн, проектор, экран, ноутбук;<br>учебно-наглядные пособия: схемы;<br>программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus 2019, Антивирус.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 403 |
|     |                                 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:<br><br>Конференц-зал/ Мастерская экономики/ Лаборатория экономических исследований/ Компьютерный класс:<br>специализированная мебель.<br>основное оборудование и технические средства: экран, проектор, моноблоки, МФУ.<br>учебно-наглядные пособия: схемы.<br>программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus 2019, антивирус,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 404 |

|     |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                         | налогоплательщик, spu_orb, Консультант-Плюс, 1С: Предприятие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                    |
| 19. | Основы философии                                                        | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин:<br/>специализированная мебель;<br/>основное оборудование и технические средства обучения: проектор, экран, ноутбук;<br/>учебно-наглядные пособия: словари, схемы, портреты;<br/>программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, Консультант плюс.</p>                                                                              | Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 202  |
| 20. | Русский язык и культура речи                                            | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Кабинет русского языка и литературы:<br/>специализированная мебель;<br/>основное оборудование и технические средства обучения: сетевой фильтр, телевизор, DVD/VHS, LG, DC476DX, экран, проектор, ноутбук;<br/>учебно-наглядные пособия: словари, справочники, таблицы, портреты;<br/>программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome, Антивирус.</p>                           | Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд. 406 |
| 21. | Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве                       | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Кабинет менеджмента и маркетинга в сервисе и туризма/Кабинет иностранного языка:<br/>специализированная мебель;<br/>основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, кронштейн, ноутбук;<br/>учебно-наглядные пособия: комплект схем;<br/>программное обеспечение: MicrosoftWindows, MicrosoftOffice Professional Plus 2019, Антивирус, Google Chrome, 7-ZIP.</p>                   | Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд. 409 |
|     |                                                                         | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Кабинет сервисной и туроператорской деятельности:<br/>специализированная мебель;<br/>основное оборудование и технические средства обучения: экран, моноблок, кронштейн, планшеты (находятся в помещении для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 312А);<br/>учебно-наглядные пособия: схемы;<br/>программное обеспечение: MicrosoftWindows, Microsoft Office 2007 Standard.</p> | Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 407  |
| 22. | Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |

|     |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                    | <p>Кабинет сервисной и туроператорской деятельности:<br/>специализированная мебель;<br/>основное оборудование и технические средства обучения: экран, моноблок, кронштейн, планшеты (находятся в помещении для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 312А);<br/>учебно-наглядные пособия: схемы;<br/>программное обеспечение: MicrosoftWindows, Microsoft Office 2007 Standard.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Кабинет менеджмента и маркетинга в сервисе и туризма/Кабинет иностранного языка:<br/>специализированная мебель;<br/>основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, кронштейн, ноутбук;<br/>учебно-наглядные пособия: комплект схем;<br/>программное обеспечение: MicrosoftWindows, MicrosoftOffice Professional Plus 2019, Антивирус, Google Chrome, 7-ZIP.</p> | <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 407</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд. 409</p> |
| 23. | Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Кабинет менеджмента и маркетинга в сервисе и туризма/Кабинет иностранного языка:<br/>специализированная мебель;<br/>основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, кронштейн, ноутбук;<br/>учебно-наглядные пособия: комплект схем;<br/>программное обеспечение: MicrosoftWindows, MicrosoftOffice Professional Plus 2019, Антивирус, Google Chrome, 7-ZIP.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд. 409</p>                                                                          |
| 24. | Менеджмент в туризме и гостеприимстве                              | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Кабинет сервисной и туроператорской деятельности:<br/>специализированная мебель;<br/>основное оборудование и технические средства обучения: экран, моноблок, кронштейн, планшеты (находятся в помещении для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 312А);<br/>учебно-наглядные пособия: схемы;<br/>программное обеспечение: MicrosoftWindows, Microsoft Office 2007 Standard.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Кабинет менеджмента и маркетинга в сервисе и туризма/Кабинет иностранного языка:</p>                                     | <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 407</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.</p>               |

|     |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |
|-----|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                        | специализированная мебель;<br>основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, кронштейн, ноутбук;<br>учебно-наглядные пособия: комплект схем;<br>программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus 2019, Антивирус, Google Chrome, 7-ZIP.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 59А, ауд. 409                                                      |
| 25. | Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве   | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:<br><br>Компьютерный класс/Мультимедийный лингафонный кабинет:<br>специализированная мебель;<br>основное оборудование и технические средства обучения: принтер, клавиатура, колонки, сканер, сетевые фильтры, телевизор, ресивер, наушники, коммутатор, мониторы, системные блоки;<br>учебно-наглядные пособия: словари, схемы, видеокассеты;<br>программное обеспечение: Линко, Stadia, Microsoft Windows, Microsoft Office 2007 Standard. | Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд. 419 |
| 26. | Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:<br><br>Кабинет экономики и менеджмента/ Кабинет математических дисциплин:<br>специализированная мебель;<br>основное оборудование и технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, кронштейн, ноутбук;<br>учебно-наглядные пособия: схемы;<br>программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, Microsoft Project, Антивирус, Adobe Reader, Google Chrome, 7-ZIP                                                 | Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд. 416 |
| 27. | Иностранный язык (второй)                                              | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:<br><br>Кабинет менеджмента и маркетинга в сервисе и туризма/Кабинет иностранного языка:<br>специализированная мебель;<br>основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, кронштейн, ноутбук;<br>учебно-наглядные пособия: комплект схем;<br>программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus 2019, Антивирус, Google Chrome, 7-ZIP.                                                  | Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд. 409 |
|     |                                                                        | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:<br><br>Компьютерный класс/Мультимедийный лингафонный кабинет:<br>специализированная мебель;<br>основное оборудование и технические средства обучения: принтер, клавиатура, колонки, сканер, сетевые фильтры, телевизор, ресивер, наушники, коммутатор, мониторы, системные блоки;                                                                                                                                                          | Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд. 419 |

|     |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                    |
|-----|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|     |                                                     | учебно-наглядные пособия: словари, схемы, видеокассеты;<br>программное обеспечение: Линко, Stadia, Microsoft Windows, Microsoft Office 2007 Standard.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                    |
| 28. | Психология делового общения и конфликтология        | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:<br><br>Кабинет психологии:<br>специализированная мебель;<br>основное оборудование и технические средства обучения: моноблок;<br>учебно-наглядные пособия: методические пособия, журналы, карточки, иллюстрации, CD и DVD диски;<br>программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office 2007 Standard, Антивирус, Google Chrome, 7-ZIP.                                                                                                                               | Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, 59 А, ауд. 306   |
| 29. | География туризма                                   | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:<br><br>Кабинет географии и туристской деятельности/Кабинет математических дисциплин/ Мастерская «Технологии уборочных работ»:<br>специализированная мебель;<br>основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, шейный микрофон, монитор, системный блок;<br>учебно-наглядные пособия: схемы, журналы, карты, атласы, портреты, CD и DVD диски, альбомы;<br>программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office 2007 Standard, Google Chrome. | Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 305  |
| 30. | Организация туристской индустрии                    | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:<br><br>Кабинет сервисной и туроператорской деятельности:<br>специализированная мебель;<br>основное оборудование и технические средства обучения: экран, моноблок, кронштейн, планшеты (находятся в помещении для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 312А);<br>учебно-наглядные пособия: схемы;<br>программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office 2007 Standard.                                                                    | Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 407  |
| 31. | Маркетинговые технологии в туризме и гостеприимстве | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:<br><br>Кабинет менеджмента и маркетинга в сервисе и туризма/ Кабинет иностранного языка:<br>специализированная мебель;<br>основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, кронштейн, ноутбук;<br>учебно-наглядные пособия: комплект схем;<br>программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus 2019, Антивирус,                                                                                                          | Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд. 409 |

|     |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    |
|-----|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                               | Google Chrome, 7-ZIP.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |
| 32. | Координация работы служб предприятий туризма и гостеприимства | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Кабинет сервисной и туроператорской деятельности:<br/>специализированная мебель;<br/>основное оборудование и технические средства обучения: экран, моноблок, кронштейн, планшеты (находятся в помещении для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 312А);<br/>учебно-наглядные пособия: схемы;<br/>программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office 2007 Standard.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Кабинет менеджмента и маркетинга в сервисе и туризма/Кабинет иностранного языка:<br/>специализированная мебель;<br/>основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, кронштейн, ноутбук;<br/>учебно-наглядные пособия: комплект схем;<br/>программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus 2019, Антивирус, Google Chrome, 7-ZIP.</p>                                                                                                                                               | <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 407</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд. 409</p> |
| 33. | Изучение основ делопроизводства                               | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Компьютерный класс/Мультимедийный лингафонный кабинет:<br/>специализированная мебель;<br/>основное оборудование и технические средства обучения: принтер, клавиатура, колонки, сканер, сетевые фильтры, телевизор, ресивер, наушники, коммутатор, мониторы, системные блоки;<br/>учебно-наглядные пособия: словари, схемы, видеокассеты;<br/>программное обеспечение: Линко, Stadia, Microsoft Windows, Microsoft Office 2007 Standard.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Кабинет сервисной и туроператорской деятельности:<br/>специализированная мебель;<br/>основное оборудование и технические средства обучения: экран, моноблок, кронштейн, планшеты (находятся в помещении для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 312А);<br/>учебно-наглядные пособия: схемы;<br/>программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office 2007 Standard.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,</p> | <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд. 419</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 407</p> |

|     |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                           | <p>практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Кабинет менеджмента и маркетинга в сервисе и туризма/Кабинет иностранного языка: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, кронштейн, ноутбук; учебно-наглядные пособия: комплект схем; программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus 2019, Антивирус, Google Chrome, 7-ZIP.</p>                                                                                                                                                                           | Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд. 409 |
| 34. | Соблюдение норм этики делового общения                                                                                    | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Кабинет психологии: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: моноблок; учебно-наглядные пособия: методические пособия, журналы, карточки, иллюстрации, CD и DVD диски; программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office 2007 Standard, Антивирус, Google Chrome, 7-ZIP.</p>                                                                                                                               | Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, 59 А, ауд. 306   |
| 35. | Осуществление расчетов с клиентом за предоставленные услуги туризма и гостеприимства                                      | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Кабинет менеджмента и маркетинга в сервисе и туризма/ Кабинет иностранного языка: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, кронштейн, ноутбук; учебно-наглядные пособия: комплект схем; программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus 2019, Антивирус, Google Chrome, 7-ZIP.</p>                                                                                    | Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд. 409 |
| 36. | Экзамен квалификационный по ПМ.01. Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Кабинет географии и туристской деятельности/Кабинет математических дисциплин/ Мастерская «Технологии уборочных работ»: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, шейный микрофон, монитор, системный блок; учебно-наглядные пособия: схемы, журналы, карты, атласы, портреты, CD и DVD диски, альбомы; программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office 2007 Standard, Google Chrome.</p> | Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 305  |
| 37. | Предоставление туроператорских услуг                                                                                      | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                    |



|     |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |
|-----|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                    | <p>Кабинет географии и туристской деятельности/Кабинет математических дисциплин/ Мастерская «Технологии уборочных работ»:<br/>специализированная мебель;<br/>основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, шейный микрофон, монитор, системный блок;<br/>учебно-наглядные пособия: схемы, журналы, карты, атласы, портреты, CD и DVD диски, альбомы;<br/>программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office 2007 Standard, Google Chrome.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Кабинет сервисной и туроператорской деятельности:<br/>специализированная мебель;<br/>основное оборудование и технические средства обучения: экран, моноблок, кронштейн, планшеты (находятся в помещении для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 312А);<br/>учебно-наглядные пособия: схемы;<br/>программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office 2007 Standard.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 305</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 407</p> |
| 38. | Предоставление турагентских услуг                  | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Кабинет географии и туристской деятельности/Кабинет математических дисциплин/ Мастерская «Технологии уборочных работ»:<br/>специализированная мебель;<br/>основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, шейный микрофон, монитор, системный блок;<br/>учебно-наглядные пособия: схемы, журналы, карты, атласы, портреты, CD и DVD диски, альбомы;<br/>программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office 2007 Standard, Google Chrome.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Кабинет сервисной и туроператорской деятельности:<br/>специализированная мебель;<br/>основное оборудование и технические средства обучения: экран, моноблок, кронштейн, планшеты (находятся в помещении для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 312А);<br/>учебно-наглядные пособия: схемы;<br/>программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office 2007 Standard.</p> | <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 305</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 407</p> |
| 39. | Координация качества выполнения турагентских услуг | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |

|     |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                        | <p>Кабинет сервисной и туроператорской деятельности:<br/>специализированная мебель;<br/>основное оборудование и технические средства обучения: экран, моноблок, кронштейн, планшеты (находятся в помещении для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 312А);<br/>учебно-наглядные пособия: схемы;<br/>программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office 2007 Standard.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 407 |
| 40. | Экзамен квалификационный по ПМ.02. Предоставление туроператорских и турагентских услуг | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Кабинет географии и туристской деятельности/Кабинет математических дисциплин/ Мастерская «Технологии уборочных работ»:<br/>специализированная мебель;<br/>основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, шейный микрофон, монитор, системный блок;<br/>учебно-наглядные пособия: схемы, журналы, карты, атласы, портреты, CD и DVD диски, альбомы;<br/>программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office 2007 Standard, Google Chrome.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 305 |
| 41. | Профессия гид-экскурсовод                                                              | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Кабинет географии и туристской деятельности/Кабинет математических дисциплин/ Мастерская «Технологии уборочных работ»:<br/>специализированная мебель;<br/>основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, шейный микрофон, монитор, системный блок;<br/>учебно-наглядные пособия: схемы, журналы, карты, атласы, портреты, CD и DVD диски, альбомы;<br/>программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office 2007 Standard, Google Chrome.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 305 |
| 42. | Охрана труда и техники безопасности                                                    | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Кабинет естествознания и безопасности жизнедеятельности:<br/>специализированная мебель;<br/>основное оборудование и технические средства обучения: экран, тренажер стрелковый интерактивный, ноутбук, стенд, защитные сооружения, дозиметр, бытовой RADEX, индивидуальный противохимический пакет ИПП-11, сумка санинструктора укомплектованная, носилки санитарные, защитный костюм ОЗК (плащ ОП-1, чулки, перчатки Л-1) размер 3, макет ММГ АКМ автомат Калашникова, жгуты кровоостанавливающие эластичные, лямка медицинская носилочная с хранения, шина проволочная лесничная для ног, шина проволочная лесничная для рук, косынки медицинские перевязочные, макет гранаты РГД-5, респираторы У-2К, компасы-азимут, стенд приборы радиационной и химической разведки, фантом реанимационный (торс), повязка</p> | Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 301 |

|     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                     | медицинские большие стерильные, повязка медицинские малые стерильные, прибор химической разведки войсковой ВПХР (с хранения), противогазы ГП-7 ВМТ с питьевым устройством, аптечка индивидуальная АИ-2 (с тубусами без медикаментов), проектор;<br>учебно-наглядные пособия: словари, методические пособия, таблицы, слайды;<br>программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office 2007 Standard, Антивирус, Google Chrome, 7-ZIP.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                   |
| 43. | Информационная и организационная поддержка экскурсовода (гида) при оказании экскурсионных услуг                                                     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:<br><br>Кабинет географии и туристской деятельности/Кабинет математических дисциплин/ Мастерская «Технологии уборочных работ»:<br>специализированная мебель;<br>основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, шейный микрофон, монитор, системный блок;<br>учебно-наглядные пособия: схемы, журналы, карты, атласы, портреты, CD и DVD диски, альбомы;<br>программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office 2007 Standard, Google Chrome. | Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 305 |
| 44. | Профессиональное мастерство экскурсовода                                                                                                            | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:<br><br>Кабинет географии и туристской деятельности/Кабинет математических дисциплин/ Мастерская «Технологии уборочных работ»:<br>специализированная мебель;<br>основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, шейный микрофон, монитор, системный блок;<br>учебно-наглядные пособия: схемы, журналы, карты, атласы, портреты, CD и DVD диски, альбомы;<br>программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office 2007 Standard, Google Chrome. | Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 305 |
| 45. | Экзамен квалификационный по ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Ассистент экскурсовода (гида)) | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:<br><br>Кабинет географии и туристской деятельности/Кабинет математических дисциплин/ Мастерская «Технологии уборочных работ»:<br>специализированная мебель;<br>основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, шейный микрофон, монитор, системный блок;<br>учебно-наглядные пособия: схемы, журналы, карты, атласы, портреты, CD и DVD диски, альбомы;<br>программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office 2007 Standard, Google Chrome. | Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 305 |
| 46. | Оформление и обработка заказов клиентов экскурсионных услуг                                                                                         | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:<br><br>Кабинет сервисной и туроператорской деятельности:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева,                 |

|     |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |
|-----|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                           | <p>специализированная мебель;<br/> основное оборудование и технические средства обучения: экран, моноблок, кронштейн, планшеты (находятся в помещении для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 312А);<br/> учебно-наглядные пособия: схемы;<br/> программное обеспечение: MicrosoftWindows, Microsoft Office 2007 Standard.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | д.59А, ауд. 407                                                                                                                                   |
| 47. | Организация досуга туристов               | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Кабинет географии и туристской деятельности/Кабинет математических дисциплин/ Мастерская «Технологии уборочных работ»:<br/> специализированная мебель;<br/> основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, шейный микрофон, монитор, системный блок;<br/> учебно-наглядные пособия: схемы, журналы, карты, атласы, портреты, CD и DVD диски, альбомы;<br/> программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office 2007 Standard, Google Chrome.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Кабинет сервисной и туроператорской деятельности:<br/> специализированная мебель;<br/> основное оборудование и технические средства обучения: экран, моноблок, кронштейн, планшеты (находятся в помещении для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 312А);<br/> учебно-наглядные пособия: схемы;<br/> программное обеспечение: MicrosoftWindows, Microsoft Office 2007 Standard.</p> | <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 305</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 407</p> |
| 48. | Сопровождение туристов (по видам туризма) | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Кабинет географии и туристской деятельности/Кабинет математических дисциплин/ Мастерская «Технологии уборочных работ»:<br/> специализированная мебель;<br/> основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, шейный микрофон, монитор, системный блок;<br/> учебно-наглядные пособия: схемы, журналы, карты, атласы, портреты, CD и DVD диски, альбомы;<br/> программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office 2007 Standard, Google Chrome.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Кабинет сервисной и туроператорской деятельности:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 305</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева,</p>                 |

|     |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                   | специализированная мебель;<br>основное оборудование и технические средства обучения: экран, моноблок, кронштейн, планшеты (находятся в помещении для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 312А);<br>учебно-наглядные пособия: схемы;<br>программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office 2007 Standard.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | д.59А, ауд. 407                                                   |
| 49. | Экзамен квалификационный по ПМ.В.01. Предоставление услуг по сопровождению туристов                               | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:<br><br>Кабинет географии и туристской деятельности/Кабинет математических дисциплин/ Мастерская «Технологии уборочных работ»:<br>специализированная мебель;<br>основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, шейный микрофон, монитор, системный блок;<br>учебно-наглядные пособия: схемы, журналы, карты, атласы, портреты, CD и DVD диски, альбомы;<br>программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office 2007 Standard, Google Chrome.                                                           | Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 305 |
| 50. | Учебная практика по ПМ.01. Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:<br><br>Учебно-практическая лаборатория «Турагентство МАГИСТР-ТУР»/Учебно-практическая лаборатория «Реклама и PR-технологии»<br>специализированная мебель;<br>основное оборудование и технические средства обучения: принтер, мониторы, ноутбук, проектор, кронштейн, экраны, мыши, клавиатуры, сетевые фильтры, магнитофон, системный блок, моноблок;<br>учебно-наглядные пособия: журналы, карты, атласы, иллюстрации;<br>программное обеспечение: Антивирус, Microsoft Windows, Microsoft Office 2007 Standard, CAMO-Турагент, 7-ZIP. | Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 308 |
|     |                                                                                                                   | ООО «АДРИАТИКА», Договор №80П-23 от 23.10.2023г. (срок действия – бессрочный)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 355005, г. Ставрополь, ул. Краснофлотская, д. 108, офис 3         |
|     |                                                                                                                   | ООО «Алекс-Тур», Договор 93П-22 от 26.09.2022 г. (срок действия – бессрочный)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 355029, г. Ставрополь, ул. Мира, д. 409, офис 107                 |
|     |                                                                                                                   | ООО «ПАРАМИТА», Договор №81П-23 от 23.10.2023г. (срок действия – бессрочный)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 355045, г. Ставрополь, ул. Тухачевского, д. 12а                   |
|     |                                                                                                                   | Индивидуальный предприниматель Репкина Марина Николаевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 356242, г. Михайловск, ул. Ленина, д. 156/2, 1 этаж.              |
| 51. | Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.01. Организация и контроль текущей                     | ООО «АДРИАТИКА», Договор №80П-23 от 23.10.2023г. (срок действия – бессрочный)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 355005, г. Ставрополь, ул. Краснофлотская, д. 108, офис 3         |
|     |                                                                                                                   | ООО «Алекс-Тур», Договор 93П-22 от 26.09.2022 г. (срок действия – бессрочный)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 355029, г. Ставрополь, ул. Мира, д. 409, офис 107                 |
|     |                                                                                                                   | ООО «ПАРАМИТА», Договор №81П-23 от 23.10.2023г. (срок действия – бессрочный)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 355045, г. Ставрополь, ул. Тухачевского, д. 12а                   |

|     |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|     | деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства                                                                                         | Индивидуальный предприниматель Репкина Марина Николаевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 356242, г. Михайловск, ул. Ленина, д. 156/2, 1 этаж.              |
| 52. | Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.02. Предоставление туроператорских и турагентских услуг                              | ООО «АДРИАТИКА», Договор №80П-23 от 23.10.2023г. (срок действия – бессрочный)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 355005, г. Ставрополь, ул. Краснофлотская, д. 108, офис 3         |
|     |                                                                                                                                                 | ООО «ПАРАМИТА», Договор №81П-23 от 23.10.2023г. (срок действия – бессрочный)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 355045, г. Ставрополь, ул. Тухачевского, д. 12а                   |
|     |                                                                                                                                                 | ООО «Алекс-Тур», Договор 93П-22 от 26.09.2022 г. (срок действия – бессрочный)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 355029, г. Ставрополь, ул. Мира, д. 409, офис 107                 |
|     |                                                                                                                                                 | Индивидуальный предприниматель Репкина Марина Николаевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 356242, г. Михайловск, ул. Ленина, д. 156/2, 1 этаж.              |
| 53. | Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ООО «АДРИАТИКА», Договор №80П-23 от 23.10.2023г. (срок действия – бессрочный)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 355005, г. Ставрополь, ул. Краснофлотская, д. 108, офис 3         |
|     |                                                                                                                                                 | ООО «ПАРАМИТА», Договор №81П-23 от 23.10.2023г. (срок действия – бессрочный)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 355045, г. Ставрополь, ул. Тухачевского, д. 12а                   |
|     |                                                                                                                                                 | ООО «Алекс-Тур», Договор 93П-22 от 26.09.2022 г. (срок действия – бессрочный)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 355029, г. Ставрополь, ул. Мира, д. 409, офис 107                 |
|     |                                                                                                                                                 | Индивидуальный предприниматель Репкина Марина Николаевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 356242, г. Михайловск, ул. Ленина, д. 156/2, 1 этаж.              |
| 54. | Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.В.02. Предоставление услуг по сопровождению туристов                                 | ООО «АДРИАТИКА», Договор №80П-23 от 23.10.2023г. (срок действия – бессрочный)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 355005, г. Ставрополь, ул. Краснофлотская, д. 108, офис 3         |
|     |                                                                                                                                                 | ООО «Алекс-Тур», Договор 93П-22 от 26.09.2022 г. (срок действия – бессрочный)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 355029, г. Ставрополь, ул. Мира, д. 409, офис 107                 |
|     |                                                                                                                                                 | ООО «ПАРАМИТА», Договор №81П-23 от 23.10.2023г. (срок действия – бессрочный)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 355045, г. Ставрополь, ул. Тухачевского, д. 12а                   |
|     |                                                                                                                                                 | Индивидуальный предприниматель Репкина Марина Николаевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 356242, г. Михайловск, ул. Ленина, д. 156/2, 1 этаж.              |
| 55. | Производственная практика (преддипломная)                                                                                                       | ООО «АДРИАТИКА», Договор №80П-23 от 23.10.2023г. (срок действия – бессрочный)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 355005, г. Ставрополь, ул. Краснофлотская, д. 108, офис 3         |
|     |                                                                                                                                                 | ООО «Алекс-Тур», Договор 93П-22 от 26.09.2022 г. (срок действия – бессрочный)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 355029, г. Ставрополь, ул. Мира, д. 409, офис 107                 |
|     |                                                                                                                                                 | ООО «ПАРАМИТА», Договор №81П-23 от 23.10.2023г. (срок действия – бессрочный)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 355045, г. Ставрополь, ул. Тухачевского, д. 12а                   |
|     |                                                                                                                                                 | Индивидуальный предприниматель Репкина Марина Николаевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 356242, г. Михайловск, ул. Ленина, д. 156/2, 1 этаж.              |
| 56. | Демонстрационный экзамен                                                                                                                        | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:<br><br>Кабинет географии и туристской деятельности/Кабинет математических дисциплин/ Мастерская «Технологии уборочных работ»: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, шейный микрофон, монитор, системный блок; учебно-наглядные пособия: схемы, журналы, карты, атласы, портреты, CD и DVD диски, альбомы; программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office 2007 Standard, Google Chrome. | Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 303 |
| 57. | Защита дипломной работы                                                                                                                         | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:<br><br>Кабинет географии и туристской деятельности/Кабинет математических дисциплин/ Мастерская                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева,                 |

|     |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                   |
|-----|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|     |                        | «Технологии уборочных работ»:<br>специализированная мебель;<br>основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, шейный микрофон, монитор, системный блок;<br>учебно-наглядные пособия: схемы, журналы, карты, атласы, портреты, CD и DVD диски, альбомы;<br>программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office 2007 Standard, Google Chrome.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | д.59А, ауд. 305                                                   |
| 58. | Самостоятельная работа | Библиотечно-информационный центр/Читальный зал/Хранилище:<br>специализированная мебель;<br>основное оборудование и технические средства обучения: мыши, клавиатуры, колонки, сетевые фильтры, копировальный аппарат, мониторы, системные блоки, принтер, коммутаторы, набор для письма по Брайлю, модем, МФУ, веб-камера, проектор, экран, кронштейн, моноблоки;<br>программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office., Jawsfor Windows, 1С: Библиотека.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 112 |
|     |                        | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:<br><br>Учебно-практическая лаборатория «Турагентство МАГИСТР-ТУР»/Учебно-практическая лаборатория «Реклама и PR-технологии»<br>специализированная мебель;<br>основное оборудование и технические средства обучения: принтер, мониторы, ноутбук, проектор, кронштейн, экраны, мыши, клавиатуры, сетевые фильтры, магнитофон, системный блок, моноблок;<br>учебно-наглядные пособия: журналы, карты, атласы, иллюстрации;<br>программное обеспечение: Антивирус, Microsoft Windows, Microsoft Office 2007 Standard, CAMO-Турагент ,7-ZIP. | Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 308 |
|     |                        | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:<br><br>Компьютерный класс/Мультимедийный лингафонный кабинет:<br>специализированная мебель;<br>основное оборудование и технические средства обучения: принтер, клавиатура, колонки, сканер, сетевые фильтры, телевизор, ресивер, наушники, коммутатор, мониторы, системные блоки;<br>учебно-наглядные пособия: словари, схемы, видеокассеты;<br>программное обеспечение: Линко, Stadia, Microsoft Windows, Microsoft Office 2007 Standard.                                                                                              | Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 419 |
|     |                        | «Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий»:<br>Состав сооружений:<br>футбольное поле, беговая дорожка, сектор для прыжков в длину, корт №1, корт №2, полоса препятствий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Вавилова, д.40            |
| 59. | Воспитательная работа  | Помещение для проведения творческих мероприятий:<br>Актный зал:<br>специализированная мебель;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 401 |

|     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |
|-----|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|     |                               | основное оборудование и технические средства обучения: усилитель мощности, микшерный пульт, проектор, ноутбук, экран, вокальная радиосистема, сплит система;<br>программное обеспечение: MicrosoftWindows, MicrosoftOffice                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                    |
| 60. | Все виды учебной деятельности | <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</p> <p>Деканат социально-психологического факультета:<br/>специализированная мебель;<br/>основное оборудование и технические средства обучения: моноблоки, МФУ, телефон;<br/>программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, ПО «Кибер Диплом».</p>                                                                                                                                               | Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 310  |
|     |                               | Кафедра сервиса и туризма:<br>специализированная мебель;<br>основное оборудование и технические средства обучения: монитор, системный блок, принтеры, МФУ, телефон, коммутатор, колонки, видеокамеры, моноблок;<br>программное обеспечение: MicrosoftWindows, 1С: Предприятие, Google Chrome, Антивирус, Adobe Reader.                                                                                                                                                                            | Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 312А |
|     |                               | Кафедра социально-гуманитарных дисциплин:<br>специализированная мебель;<br>основное оборудование и технические средства обучения: ноутбук, принтеры, клавиатура, колонки, монитор, фотоаппарат, видеокамеры, коммутатор, системный блок, МФУ, моноблок;<br>программное обеспечение: Тест Э.Ландольта, Диагностика вероятных видов зависимости у подростков, Диагностика родительства, Профориентационная система Профи-2, Тест Векслера, Диагностика личностных отклонений подросткового возраста | Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 312Б |



Аккредитационные показатели по ООП СПО

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Показатель</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>Величина</b>   | <b>Баллы</b> |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|
| 1                | Наличие электронной информационно-образовательной среды                                                                                                                                                                                  | имеется           | 5            |
| 2                | Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, %                                                                             | 0%                | 0            |
| 3                | Сведения об участии обучающихся в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования                                                                                                                             | принимали участие | 10           |
| 4                | Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена) |                   | 0            |
|                  | Итоговый балл                                                                                                                                                                                                                            |                   | 15           |
|                  | Справочно:                                                                                                                                                                                                                               |                   |              |
|                  | имеется выпуск                                                                                                                                                                                                                           |                   | не имеется   |
|                  | демонстрационный экзамен предусмотрен                                                                                                                                                                                                    |                   | предусмотрен |

# СВЕДЕНИЯ

о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства ; на условиях договора гражданско- правового характера (далее – договор ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации                                                                                  | Сведения о дополнительном профессиональном образовании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем учебной нагрузки |             | Трудовой стаж работы                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 |                                          |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | количество часов       | доля ставки | стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников | стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник |
| 1     | 2                                                                                                                                                                | 3                                                                                                              | 4                                                                                                                                                                               | 5                                        | 6                                                                                                                                                                                               | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8                      | 9           | 10                                                                                                                                       | 11                                                                                                                                                                  |
| 1.    | Русский язык                                                                                                                                                     | Кунникова Алина Геннадьевна (уволена Приказ № 150-л от 30.08.2024)                                             | На условиях внешнего совместительства                                                                                                                                           | Доцент, канд. филол. наук, отсутствует   | Высшее образование – бакалавр, «Филология». Бакалавр филологии (украинской)<br><br>Высшее образование – магистр, «Украинский язык и литература». Магистр филологии (украинской), преподаватель. | Профессиональная переподготовка: «Педагогическое образование» профиль «Русский язык», Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» 2016г.<br><br>Повышение квалификации: «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Русскому языку», ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО», 2021г.<br><br>АНО ВО «СКСИ», «Электронная информационно-образовательная | 100                    | 0,13        | 5                                                                                                                                        | 0                                                                                                                                                                   |

|    |                  |                             |                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |      |    |   |
|----|------------------|-----------------------------|---------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|----|---|
|    |                  |                             |                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                           | среда образовательной организации», 2021г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |      |    |   |
| 2. | Иностранный язык | Куваева Лолита Владимировна | По основному месту работы | Старший преподаватель, отсутствует | <p>Высшее образование – специалитет, Преподаватель английского языка, Квалификация Лингвист.</p> <p>Высшее образование – аспирантура, Образование и педагогические науки, Исследователь. Преподаватель-исследователь.</p> | <p>Повышение квалификации: «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт, 2023г.</p> <p>«Деятельность в сфере правового обеспечения организаций и граждан» АНО ВО «СКСИ, 2024г.</p> <p>«Инновационные методы преподавания дисциплины "Английский язык" в условиях выполнения ФГОС» ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки, 2024г.</p>                                                                                                                                                                                        | 116 | 0,15 | 18 | 6 |
| 3. | История          | Забелин Владимир Михайлович | по основному месту работы | доцент, канд. ист. наук, доцент    | <p>Высшее образование – специалитет, учитель истории, обществоведения и советского права, история обществоведение и советское право.</p> <p>Высшее образование – магистратура, магистр, юриспруденция.</p>                | <p>Повышение квалификации: «Современные тенденции исторической науки» ЧУ ДПО «Учебный центр "Инбик", 2022г.</p> <p>«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "История" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022г.</p> <p>«Преподавание учебного курса истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего</p> | 170 | 0,21 | 31 | 0 |

|    |                                       |                                                                      |                              |                                                 |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |      |    |   |
|----|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|----|---|
|    |                                       |                                                                      |                              |                                                 |                                                                                     | образования» ФГБУ «Российская академия образования, 2023г.<br><br>«Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт, 2023г.<br><br>«Методика и технологии преподавания истории в условиях реализации новых ФГОС» ООО УЦ «Эксперт, 2024г.<br><br>«Деятельность в сфере правового обеспечения организаций и граждан» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт, 2024г.                                                        |     |      |    |   |
| 4. | Физическая культура                   | Данильченко Оксана Васильевна (уволена Приказ № 150-л от 30.08.2024) | по основному месту работы    | старший преподаватель, отсутствует, отсутствует | Высшее образование – специалитет, учитель физической культуры, физическая культура. | Повышение квалификации: «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт, 2021г.<br><br>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» ЧУ ДПО «Учебный центр "ИНБИК", 2021г.<br><br>«Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в системе среднего профессионального и высшего образования» АНО ДПО «Платформа, 2021г. | 118 | 0,15 | 20 | 0 |
| 5. | Основы безопасности жизнедеятельности | Романов Сергей Игоревич (уволен Приказ № 214-л от 14.11.2023)        | по внешнему совместительству | Старший преподаватель, отсутствует, отсутствует | Высшее образование – специалитет, инженер-электромеханик, авиационное вооружение.   | Профессиональная переподготовка: «Педагогика и методика профессионального образования», ООО «Межрегиональная Академия Профессионального Роста», 2021 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 88  | 0,11 | 21 | 0 |

|    |                   |                             |                              |                                                |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |      |    |   |
|----|-------------------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|----|---|
|    |                   |                             |                              |                                                | Высшее образование – специалитет, юрист, юриспруденция.                                           | <p>«Педагогическое образование: безопасность жизнедеятельности в организация среднего профессионального и высшего образования», квалификация «Преподаватель безопасности жизнедеятельности», АНОД ПО «Платформа», 2022г.</p> <p>«Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», сентябрь 2023 г.</p> <p>Повышение квалификации: «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт, 2022г.</p> |     |      |    |   |
| 6. | Родная литература | Звягинцева Ольга Викторовна | По внешнему совместительству | Доцент, кандидат философских наук, отсутствует | Высшее образование – специалитет, русский язык и литература. Учитель русского языка и литературы. | <p>Профессиональная переподготовка: «Теория и методика преподавания русского языка как иностранного», ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Управление дополнительного образования и повышения квалификации, г. Ставрополь, 2019г.</p> <p>Повышение квалификации: «Искусственный интеллект и трансформация преподавания. Базовый курс» ООО «Юрайт-Академия», 2024г.</p>                                                                                                                                                                     | 44  | 0,06 | 22 | 0 |
| 7. | Литература        | Звягинцева Ольга Викторовна | По внешнему совместительству | Доцент, кандидат философских наук, отсутствует | Высшее образование – специалитет, русский язык и литература. Учитель русского языка и литературы. | Профессиональная переподготовка: «Теория и методика преподавания русского языка как иностранного», ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Управление дополнительного образования и повышения квалификации, г. Ставрополь, 2019г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 112 | 0,14 | 22 | 0 |

|    |            |                          |                           |                                                          |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |      |    |   |
|----|------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|----|---|
|    |            |                          |                           |                                                          |                                                                           | Повышение квалификации:<br>«Искусственный интеллект и трансформация преподавания. Базовый курс» ООО «Юрайт-Академия», 2024г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |      |    |   |
| 8. | Астрономия | Толмачева Елена Ивановна | По основному месту работы | Доцент, кандидат физико-математических наук, отсутствует | Высшее образование – специалитет, физика, физик по специальности «Физика» | <p>Профессиональная переподготовка: «Преподаватель» ГОУ ВПО Ставропольский государственный университет, 2006 г.</p> <p>«Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации», ООО «Инфоурок», 2021г.</p> <p>Повышение квалификации: «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Астрономия" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022г.</p> <p>«Современные технологии в области математического образования» «Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Северо-Кавказский федеральный университет", 2022г.</p> <p>«Использование цифровых технологий для решения профессиональных задач » «Федеральное государственное автономное образовательное</p> | 50 | 0,06 | 17 | 0 |

|    |            |                                                                     |                           |                                    |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |      |    |   |
|----|------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|----|---|
|    |            |                                                                     |                           |                                    |                                                        | <p>учреждение высшего образования "Северо-Кавказский федеральный университет", 2023г.</p> <p>«Современные технологии и методики преподавания физико-математических дисциплин, информатики и ее приложений по образовательным программам высшего, среднего профессионального и дополнительного образования»<br/>«Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ставропольский государственный педагогический институт", 2023г.</p>                                                                                                                                                                                    |     |      |    |   |
| 9. | Математика | Аникуева Ольга Викторовна<br>(уволена Приказ № 150-л от 30.08.2024) | по основному месту работы | старший преподаватель, отсутствует | Высшее образование – специалист, математика, математик | <p>Профессиональная переподготовка: «Преподаватель» ГОУ ВПО Ставропольский государственный университет, 2006 г.</p> <p>«Преподаватель высшей школы» ГОУ ВПО Ставропольский государственный университет, 2009 г.</p> <p>Повышение квалификации: «Деятельность организации в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и информационных технологий» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт, 2021г.</p> <p>«Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин» АНО ВО «Университет Иннополис, 2021г.</p> <p>«Методика преподавания общеобразовательной</p> | 234 | 0,29 | 13 | 0 |

|     |             |                            |                                         |                                         |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |      |    |   |
|-----|-------------|----------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|----|---|
|     |             |                            |                                         |                                         |                                                                                                                                                                  | <p>дисциплины "Математика" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 2022г.</p> <p>«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Математика" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 2022г.</p> <p>«Цифровые технологии в образовании» ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 2022г.</p> |     |      |    |   |
| 10. | Информатика | Горбатенко Наталья Юрьевна | преподаватель, отсутствует, отсутствует | преподаватель, отсутствует, отсутствует | Высшее образование – специалитет, профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии), педагог профессионального обучения. | <p>Профессиональная переподготовка: Специалист по информационно-коммуникационным и цифровым технологиям в образовательных учреждениях», ГАОУВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», 2020г.</p> <p>Повышение квалификации:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 172 | 0,22 | 11 | 0 |



|     |                               |                                                                   |                           |                                                  |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |      |    |   |
|-----|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|----|---|
|     |                               |                                                                   |                           |                                                  | Высшее образование – магистратура, прикладная информатика, магистр. | «Цифровые технологии в образовании» ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 2022г.<br><br>«Использование цифровых технологий для решения профессиональных задач, 36 часов», ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2023г.                                                                                                                                                                                                                            |     |      |    |   |
| 11. | Экономика                     | Абросимова Татьяна Федоровна (уволена Приказ № 107-л от 06.07.23) | по договору ГПХ           | Доцент, кандидат экономических наук, доцент      | Высшее образование – специалитет, экономист, экономика торговли.    | Профессиональная переподготовка: «Педагогика профессионального образования. Преподаватель экономических дисциплин», ЧОУ ВО «Институт Дружбы Народов Кавказа», 2019 г.<br><br>Повышение квалификации: «Инновационные подходы к управлению и оценке финансовых рисков корпораций», ФГАОУ ВО СКФУ, 2021 г.<br><br>«Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий», ФГАОУ ВО СКФУ, 2021 г.<br><br>«Управление финансовым потенциалом корпораций: современный инструментальный принятия решений», ФГАОУ ВО СКФУ, 2022 г. | 156 | 0,20 | 29 | 0 |
| 12. | Основы проектной деятельности | Кальная Анастасия Юрьевна (уволена Приказ №021-л от 08.02.2024г.) | по основному месту работы | Доцент, кандидат экономических наук, отсутствует | Высшее образование – специалитет, финансы и кредит, экономист.      | Профессиональная переподготовка: «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)», ФГФОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 40  | 0,05 | 16 | 0 |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>университет» Управление дополнительного образования и повышения квалификации, г. Ставрополь, 2015г.</p> <p>«Государственное и муниципальное управление», ФГФОРУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Управление дополнительного образования и повышения квалификации, г. Ставрополь, 2019г.</p> <p>«Педагогическое образование: учитель экономики» АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки», г. Москва 2021 г.</p> <p>Повышение квалификации: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» ЧУ ДПО «Учебный центр "ИНБИК", 2021г.</p> <p>«Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт, 2022г.</p> <p>«Современные технологии бухгалтерского учета» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт, 2022г.</p> <p>«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", 2021г.</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|     |                |                             |                           |                                 |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |      |    |   |
|-----|----------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|----|---|
|     |                |                             |                           |                                 |                                                                                                                                                                                                            | «Инновационные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС СПО» АНО ДПО «Платформа, 2023г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |      |    |   |
| 13. | История России | Забелин Владимир Михайлович | по основному месту работы | доцент, канд. ист. наук, доцент | <p>Высшее образование – специалитет, учитель истории, обществоведения и советского права, история обществоведение и советское право.</p> <p>Высшее образование – магистратура, магистр, юриспруденция.</p> | <p>Повышение квалификации: «Современные тенденции исторической науки» ЧУ ДПО «Учебный центр "Инбик", 2022г.</p> <p>«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "История" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022г.</p> <p>«Преподавание учебного курса истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования» ФГБУ «Российская академия образования, 2023г.</p> <p>«Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт, 2023г.</p> <p>«Методика и технологии преподавания истории в условиях реализации новых ФГОС» ООО УЦ «Эксперт, 2024г.</p> <p>«Деятельность в сфере правового обеспечения организаций и</p> | 42 | 0,05 | 31 | 0 |

|     |                                                  |                                                               |                              |                                                 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |      |    |   |
|-----|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|----|---|
|     |                                                  |                                                               |                              |                                                 |                                                                                                                                                                                                                           | граждан» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт, 2024г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |      |    |   |
| 14. | Иностранный язык в профессиональной деятельности | Куваева Лолита Владимировна                                   | По основному месту работы    | Старший преподаватель, отсутствует, отсутствует | <p>Высшее образование – специалитет, Преподаватель английского языка, Квалификация Лингвист.</p> <p>Высшее образование – аспирантура, Образование и педагогические науки, Исследователь. Преподаватель-исследователь.</p> | <p>Повышение квалификации: «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт, 2023г.</p> <p>«Деятельность в сфере правового обеспечения организаций и граждан» АНО ВО «СКСИ, 2024г.</p> <p>«Инновационные методы преподавания дисциплины "Английский язык" в условиях выполнения ФГОС» ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки, 2024г.</p>                                                                                                                                                                                                            | 116 | 0,15 | 18 | 6 |
| 15. | Безопасность жизнедеятельности                   | Романов Сергей Игоревич (уволен Приказ № 214-л от 14.11.2023) | по внешнему совместительству | Старший преподаватель, отсутствует, отсутствует | <p>Высшее образование – специалитет, инженер-электромеханик, авиационное вооружение.</p> <p>Высшее образование – специалитет, юрист, юриспруденция.</p>                                                                   | <p>Профессиональная переподготовка: «Педагогика и методика профессионального образования», ООО «Межрегиональная Академия Профессионального Роста», 2021 г.</p> <p>«Педагогическое образование: безопасность жизнедеятельности в организация среднего профессионального и высшего образования», квалификация «Преподаватель безопасности жизнедеятельности», АНОД ПО «Платформа», 2022г.</p> <p>«Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», сентябрь 2023 г.</p> <p>Повышение квалификации: «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации»</p> | 44  | 0,06 | 21 | 0 |

|     |                     |                               |                              |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |       |    |   |
|-----|---------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|----|---|
|     |                     | Артеменко Ольга Николаевна    | По внешнему совместительству | доцент, канд. экон. наук, доцент                | <p>Высшее образование – специалитет, логопедия, учитель-логопед.</p> <p>Высшее образование – специалитет, педагогика и психология, педагог-психолог.</p> <p>Высшее образование – магистратура, специальное (дефектологическое) образование, магистр.</p> | <p>АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт, 2022г.</p> <p>Профессиональная переподготовка: «Теория и методика преподавания БЖ и ОБЖ в системе высшего и среднего профессионального образования», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2023г.</p> <p>Повышение квалификации: «Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ» ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования, 2022г.</p> <p>«Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности. Дистанционные образовательные технологии» ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт, 2023г.</p> <p>«Антикоррупционная политика государства в сфере образования» ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт, 2023г.</p> <p>«Деятельность в сфере правового обеспечения организаций и граждан» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт», 2024г.</p> | 20  | 0,03  | 20 | 0 |
| 16. | Физическая культура | Озерянский Валерий Васильевич | По основному месту работы    | Старший преподаватель, отсутствует, отсутствует | <p>Высшее образование – специалитет, Командная физическая культура и спорт, Офицер с высшим военно-специальным образованием по физической культуре и спорту</p>                                                                                          | <p>Повышение квалификации: «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Физическая культура" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» ФГАОУ ДПО «Академия реализации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 116 | 0,133 | 18 | 0 |

|     |                   |                              |                           |                                  |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |      |    |   |
|-----|-------------------|------------------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|----|---|
|     |                   |                              |                           |                                  |                                                        | <p>государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022г.</p> <p>«Повышение квалификации специалистов в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций» Комитет по делам ГО и ЧС администрации г. Ставрополя, МКУ «Служба спасения», 2022г.</p> <p>«Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России» ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», 2022г.</p> <p>«Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации», АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт», 2023г.</p> <p>«Технологии адаптации и сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в вузе» ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет, 2024г.</p> <p>«Управление персоналом современной организации» ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, 2024г.</p> <p>«Деятельность в сфере правового обеспечения организаций и граждан» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт, 2024г.</p> |    |      |    |   |
| 17. | Основы финансовой | Погодаева Ирина Владимировна | по основному месту работы | доцент, канд. экон. наук, доцент | Высшее образование – специалитет, Бухгалтерский учет и | Повышение квалификации: «Современные технологии бухгалтерского учета» АНО ВО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 32 | 0,04 | 19 | 0 |

|     |                                 |                                                            |                              |                                               |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |      |    |   |
|-----|---------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|----|---|
|     | грамотности                     |                                                            |                              |                                               | аудит, экономист                                                                           | <p>«Северо-Кавказский социальный институт, 2022г.</p> <p>«Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности» ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2023г.</p> <p>«Электронная информационно-образовательная среда Северо-Кавказского социального института» Автономная некоммерческая организация высшего образования «Северо-Кавказский социальный институт, 2023г.</p> <p>«Инновационные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС СПО» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа, 2023г.</p> <p>«Организационное обеспечение деятельности учреждений социального обслуживания граждан (в форме стажировки)», АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт», 2023г.</p> |    |      |    |   |
| 18. | Основы бережливого производства | Лепахова Елена Николаевна (уволена Приказ №150-л 30.08.24) | по внешнему совместительству | доцент, кандидат социологических наук, доцент | Высшее образование – специалитет, экономика и управление предприятием, экономист-менеджер. | <p>Повышение квалификации: «Информационные технологии в образовании» АНО ДПО «Платформа, 2021г.</p> <p>«Инновационные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС СПО» АНО ДПО «Платформа, 2023г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30 | 0,04 | 24 | 0 |

|     |                              |                            |                              |                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |      |    |   |
|-----|------------------------------|----------------------------|------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|----|---|
|     |                              |                            |                              |                                      |                                                                                                                                                      | «Организационное обеспечение деятельности учреждений социального обслуживания граждан (в форме стажировки)», АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт», 2023г.<br><br>«Менеджер по маркетингу» ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный институт, 2023г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |      |    |   |
| 19. | Основы философии             | Асатрян Светлана Сергеевна | по внешнему совместительству | доцент, канд. социол. наук, доцент   | Высшее образование – специалитет, социальная работа, специалист по социальной работе.<br><br>Высшее образование – магистратура, социология, магистр. | Профессиональная переподготовка: Педагогическое образование: Теория и методика преподавания философии в организациях среднего профессионального и высшего образования", АНО ДПО "Платформа", сентябрь 2023 года.<br><br>Повышение квалификации: «Формирование инклюзивной культуры у субъектов образовательного процесса », ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет, 2022г.<br><br>«Методы и технологии анализа данных в профессиональной сфере» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2022г.<br><br>«Электронная информационно-образовательная среда Северо-Кавказского социального института» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт, 2024г. | 32 | 0,04 | 22 | 0 |
| 20. | Русский язык и культура речи | Трепачко Анна Николаевна   | По основному месту работы    | Доцент, кандидат филол. наук, доцент | Высшее образование – специалитет, филология, учитель русского языка и                                                                                | Профессиональная переподготовка: «Организация менеджмента в образовательной организации», ООО «Инфоурок», 2021г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 32 | 0,04 | 37 | 0 |



|  |  |  |  |  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | литературы | <p>«Педагогика и психология», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2022г.</p> <p>«Реклама и связи с общественностью», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2022г.</p> <p>«Менеджмент в образовании», «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2023г.</p> <p>Повышение квалификации: «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования », ЧУ ДПО «Учебный центр «ИНБИК», 2022г.</p> <p>«Формирование инклюзивной культуры у субъектов образовательного процесса», ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2022г.</p> <p>«Электронно информационно-образовательная среда образовательной организации», АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт», 2022г.</p> <p>«Организация электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ) в системе дистанционного обучения (СДО)», «РАНХиГС при президенте Российской Федерации», 2022г.</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим Ставропольский краевой образовательный центр «Знание»», ЧОУ ДПО «Ставропольский</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|     |                                                   |                         |                           |                                    |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |      |    |   |
|-----|---------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|----|---|
|     |                                                   |                         |                           |                                    |                                                         | <p>краевой образовательный центр «Знание», 2023г.</p> <p>«Маркетинг », «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2023г.</p> <p>«Актуальные технологии работы с молодежью в современном образовательном пространстве», «РАНХиГС при президенте Российской Федерации», 2023г.</p> <p>«Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации (ЭИОС)», «РАНХиГС при президенте Российской Федерации», 2023г.</p>                                                                             |    |      |    |   |
| 21. | Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве | Мелконян Карина Юрьевна | по основному месту работы | доцент, канд. социол. наук, доцент | Высшее образование – специалитет, Киноведение, Киновед. | <p>Профессиональная переподготовка: «Преподаватель высшей школы», АНО ВО СКСи, 2010г.</p> <p>«Социально-культурный сервис и туризм», ЧОУ ДПО «Северо-Кавказский институт дополнительного образования», 2019г.</p> <p>Повышение квалификации: «Приоритетные направления развития науки в области гуманитарных исследований» ЧОУ ДПО «Северо-Кавказский институт дополнительного образования», 2022г.</p> <p>«Современные технологии и подходы к организации услуг в индустрии сервиса и туризма» ЧОУ ДПО «Северо-Кавказский институт дополнительного образования», 2022г.</p> | 34 | 0,04 | 27 | 6 |

|     |                                                                         |                           |                           |                                           |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |      |    |   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|----|---|
|     |                                                                         |                           |                           |                                           |                                                                                                                       | <p>«Современные научно-педагогические технологии при обеспечении образовательной и научной деятельности в организации высшего образования» ЧОУ ДПО «Северо-Кавказский институт дополнительного образования, 2022г.</p> <p>«Планирование и организация деятельности туристического предприятия» ЧОУ ДПО «Северо-Кавказский институт дополнительного образования, 2023г.</p> <p>«Современные системы управления и их особенности в туристской индустрии» ЧОУ ДПО «Северо-Кавказский институт дополнительного образования, 2024г.</p> <p>«Технологии маркетинга отдельных сегментов индустрии туризма» ЧОУ ДПО «СКИДО, 2025г.</p> |    |      |    |   |
| 22. | Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса | Вергун Татьяна Викторовна | По основному месту работы | Доцент, кандидат философских наук, доцент | <p>Высшее образование – специалитет, История, Учитель.</p> <p>Высшее образование – магистратура, Туризм, Магистр.</p> | <p>Профессиональная переподготовка: «Менеджер социальной сферы», ФГОУ ВО РГСУ, 2013г.</p> <p>«Юриспруденция», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2016г.</p> <p>«Специалист в сфере закупок», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2016г.</p>                                                                                                                                                                                                                         | 32 | 0,04 | 22 | 6 |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>«Информационные технологии в социально-культурном сервисе», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p> <p>«Графический дизайн и визуальные коммуникации. Международные практики», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2022г.</p> <p>Повышение квалификации: «Основы алгоритмизации и программирования на Python» АНО ДПО «Платформа, 2023г.</p> <p>«Организация логистической деятельности на транспорте» АНО ДПО «Платформа, 2023г.</p> <p>«Акселерационной образовательной программе в сфере молодежного туризма «Технологии проектирования полезного путешествия в сфере молодежного туризма»» ФГБУ ВО ««Российский государственный университет туризма и сервиса», 2023г.</p> <p>«Цифровые технологии в организации высшего образования: практические приемы и инструменты работы», ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», 2023г.</p> <p>«Тайм-менеджмент как способ повышения личной эффективности преподавателя», ФГАОУ «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», 2023г.</p> <p>«Оказание первой помощи в образовательной организации», ФГАОУ «Санкт-Петербургский</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>государственный университет аэрокосмического приборостроения», 2023г.</p> <p>«Инновационный менеджмент (управление проектами)», ФГАОУ «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», 2023г.</p> <p>«Эмоции и их роль в обучении студентов вуза. Проектирование эмоционально насыщенных учебных курсов», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"», 2024г.</p> <p>«Кейс-метод в педагогической деятельности», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"», 2024г.</p> <p>«История и философия науки» ООО УЦ «Эксперт, 2024г.</p> <p>«Продвижение и реализация туристских продуктов» ФГБОУ ВО «РГУТиС, 2024г.</p> <p>«Дизайн-мышление: от исследования рынка до создания продукта» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2024г.</p> <p>«Арт-менеджмент: как разработать концепцию и запустить проект» ФГОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет,</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|     |                                                                    |                         |                           |                                                  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |      |    |   |
|-----|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|----|---|
|     |                                                                    |                         |                           |                                                  |                                                                                                                                                                                                     | 2024г.<br>«Маркетинг для стартапа: от исследований до привлечения клиентов» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2024г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |      |    |   |
| 23. | Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве | Гришин Денис Васильевич | По основному месту работы | Доцент, кандидат экономических наук, отсутствует | Высшее образование – специалитет, Экономика и управление на предприятии (транспорта), Экономист-менеджер.<br><br>Высшее образование – магистратура, направление подготовки: Юриспруденция, Магистр. | Профессиональная переподготовка: «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)», ГОУ ВПО СевКавГТУ, 2011г.<br><br>«Менеджер курортного, гостиничного дела и туризма», НОУ ВПО СКСи, 2013г.<br><br>Повышение квалификации: «Член КЧС и ОПБ в организации» Комитет по делам ГО и ЧС администрации г. Ставрополя «МКУ "Служба спасения" г. Ставрополя, 2022г.<br><br>«Цифровые технологии в образовании» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 2022г.<br><br>«Разработка и реализация маркетинговой стратегии» «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, 2024г.<br><br>«Бизнес-модели компании и операционная эффективность» «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, 2024г.<br><br>«Глобальные тренды и | 32 | 0,04 | 19 | 6 |

|     |                                       |                         |                           |                                    |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |      |    |   |
|-----|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|----|---|
|     |                                       |                         |                           |                                    |                                                         | <p>инновационная экономика» БФУ им. И.Канта «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, 2024г.</p> <p>«Маркетинг в гостиничном бизнесе» БФУ им. И.Канта «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, 2024г.</p> <p>«Продвижение и реализация туристских продуктов» ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса, 2024г.</p> <p>«Генеративный искусственный интеллект для преподавателя: стратегии, инструменты, этика» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2024г.</p> <p>«Экспертная деятельность в области оценки качества образовательных программ высшего образования», ФГБУ «Национальное аккредитационное агентство в сфере образования», 2025г.</p> |    |      |    |   |
| 24. | Менеджмент в туризме и гостеприимстве | Мелконян Карина Юрьевна | по основному месту работы | доцент, канд. социол. наук, доцент | Высшее образование – специалитет, Киноведение, Киновед. | <p>Профессиональная переподготовка: «Преподаватель высшей школы», АНО ВО СКСИ, 2010г.</p> <p>«Социально-культурный сервис и туризм», ЧОУ ДПО «Северо-Кавказский институт дополнительного образования», 2019г.</p> <p>Повышение квалификации: «Приоритетные направления развития науки в области</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 34 | 0,04 | 27 | 6 |

|     |                                                       |                           |                           |                                           |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |      |    |   |
|-----|-------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|----|---|
|     |                                                       |                           |                           |                                           |                                                                                                              | <p>гуманитарных исследований» ЧОУ ДПО «Северо-Кавказский институт дополнительного образования, 2022г.</p> <p>«Современные технологии и подходы к организации услуг в индустрии сервиса и туризма» ЧОУ ДПО «Северо-Кавказский институт дополнительного образования, 2022г.</p> <p>«Современные научно-педагогические технологии при обеспечении образовательной и научной деятельности в организации высшего образования» ЧОУ ДПО «Северо-Кавказский институт дополнительного образования, 2022г.</p> <p>«Планирование и организация деятельности туристического предприятия» ЧОУ ДПО «Северо-Кавказский институт дополнительного образования, 2023г.</p> <p>«Современные системы управления и их особенности в туристской индустрии» ЧОУ ДПО «Северо-Кавказский институт дополнительного образования, 2024г.</p> <p>«Технологии маркетинга отдельных сегментов индустрии туризма» ЧОУ ДПО «СКИДО, 2025г.</p> |    |      |    |   |
| 25. | Информационно-коммуникационные технологии в туризме и | Вергун Татьяна Викторовна | По основному месту работы | Доцент, кандидат философских наук, доцент | <p>Высшее образование – специалитет, История, Учитель.</p> <p>Высшее образование – магистратура, Туризм,</p> | <p>Профессиональная переподготовка: «Менеджер социальной сферы», ФГОУ ВО РГСУ, 2013г.</p> <p>«Юриспруденция», ФГБОУ ВО «Российская академия народного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 34 | 0,04 | 22 | 6 |



|  |                |  |  |  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |
|--|----------------|--|--|--|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | гостеприимстве |  |  |  | Магистр. | <p>хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2016г.</p> <p>«Специалист в сфере закупок», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2016г.</p> <p>«Информационные технологии в социально-культурном сервисе», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p> <p>«Графический дизайн и визуальные коммуникации. Международные практики», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2022г.</p> <p>Повышение квалификации: «Основы алгоритмизации и программирования на Python» АНО ДПО «Платформа, 2023г.</p> <p>«Организация логистической деятельности на транспорте» АНО ДПО «Платформа, 2023г.</p> <p>«Акселерационной образовательной программе в сфере молодежного туризма «Технологии проектирования полезного путешествия в сфере молодежного туризма»» ФГБУ ВО ««Российский государственный университет туризма и сервиса», 2023г.</p> <p>«Цифровые технологии в организации высшего образования: практические приемы и инструменты работы», ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», 2023г.</p> |  |  |  |  |
|--|----------------|--|--|--|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|



|     |                                                                        |                            |                                                 |                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |      |    |   |
|-----|------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|----|---|
|     |                                                                        |                            |                                                 |                                                 |                                                                                                                                                                                                                               | <p>исследования рынка до создания продукта» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2024г.</p> <p>«Арт-менеджмент: как разработать концепцию и запустить проект» ФГОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2024г.</p> <p>«Маркетинг для стартапа: от исследований до привлечения клиентов» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2024г.</p>                                                                                                                                                                                             |    |      |    |   |
| 26. | Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела | Коваленко Ирина Тимофеевна | старший преподаватель, отсутствует, отсутствует | старший преподаватель, отсутствует, отсутствует | <p>Высшее образование – специалитет, налоги и налогообложение, специалист по налогообложению.</p> <p>Высшее образование – бакалавриат, экономика, бакалавр.</p> <p>Высшее образование – магистратура, экономика, магистр.</p> | <p>Повышение квалификации: «Современные технологии бухгалтерского учета» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт, 2022г.</p> <p>«Электронная информационно-образовательная среда Северо-Кавказского социального института» Автономная некоммерческая организация высшего образования «Северо-Кавказский социальный институт, 2023г.</p> <p>«Инновационные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС СПО» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа, 2023г.</p> <p>«Организационное обеспечение деятельности учреждений социального обслуживания граждан (в форме стажировки)»,</p> | 48 | 0,06 | 11 | 0 |

|     |                                              |                             |                              |                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |      |    |    |
|-----|----------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|----|----|
|     |                                              |                             |                              |                                              |                                                                                                                                                        | АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт», 2023г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |      |    |    |
| 27. | Иностранный язык (второй)                    | Нагамова Наталья Викторовна | По внешнему совместительству | Доцент, кандидат филологических наук, доцент | Высшее образование - специалитет, Информатика, лингвистика и межкультурные коммуникации, Учитель информатики. Лингвист. Преподаватель (немецкий язык). | Повышение квалификации: «Цифровые технологии в профессиональной деятельности преподавателя: инструменты и методы работы в электронной информационно-образовательной среде вуза по профилю преподаваемых дисциплин» ФГАОУ ВО «СКФУ, 2022г.<br><br>«Формирование универсальной картины мира студента в процессе обучения иностранному языку» ФГАОУ ВО «СКФУ, 2024г.                 | 120 | 0,15 | 26 | 0  |
| 28. | Психология делового общения и конфликтология | Каминская Галина Васильевна | по внешнему совместительству | доцент, канд. псих. наук, отсутствует        | Высшее образование – специалитет, психолог, преподаватель психологии, психология.                                                                      | Повышение квалификации: «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации», «КСКИ», 2023 г.<br><br>«Формирование профессионально-педагогической компетентности преподавателей » ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж, 2024г.<br><br>«Основы бережливого производства» ООО «Международная академия современного обучения «Велес, 2024г. | 40  | 0,05 | 24 | 0  |
| 29. | География туризма                            | Рудич Славко Бранкович      | По внешнему совместительству | доцент, канд. экон. наук, отсутствует        | Высшее образование – специалитет, специалист-регионовед, регионоведение.<br><br>Высшее образование – специалитет, юрист, юриспруденция.                | Повышение квалификации: «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации в условиях реализации ФГОС» АНО ДПО «ПЛАТФОРМА, 2022г.<br><br>«Менеджмент в сервисе и туризме» АНО ДПО «ПЛАТФОРМА, 2022г.<br><br>«Новые методы преподавания географии в условиях реализации                                                                                  | 64  | 0,08 | 11 | 16 |

|     |                                  |                         |                           |                                    |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |      |    |   |
|-----|----------------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|----|---|
|     |                                  |                         |                           |                                    |                                                         | ФГОС» ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки, 2023г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |      |    |   |
| 30. | Организация туристской индустрии | Мелконян Карина Юрьевна | по основному месту работы | доцент, канд. социол. наук, доцент | Высшее образование – специалитет, Киноведение, Киновед. | <p>Профессиональная переподготовка: «Преподаватель высшей школы», АНО ВО СКСИ, 2010г.</p> <p>«Социально-культурный сервис и туризм», ЧОУ ДПО «Северо-Кавказский институт дополнительного образования», 2019г.</p> <p>Повышение квалификации: «Приоритетные направления развития науки в области гуманитарных исследований» ЧОУ ДПО «Северо-Кавказский институт дополнительного образования, 2022г.</p> <p>«Современные технологии и подходы к организации услуг в индустрии сервиса и туризма» ЧОУ ДПО «Северо-Кавказский институт дополнительного образования, 2022г.</p> <p>«Современные научно-педагогические технологии при обеспечении образовательной и научной деятельности в организации высшего образования» ЧОУ ДПО «Северо-Кавказский институт дополнительного образования, 2022г.</p> <p>«Планирование и организация деятельности туристического предприятия» ЧОУ ДПО «Северо-Кавказский институт дополнительного образования, 2023г.</p> | 62 | 0,08 | 27 | 6 |

|     |                                                     |                         |                           |                                    |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |      |    |   |
|-----|-----------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|----|---|
|     |                                                     |                         |                           |                                    |                                                         | <p>«Современные системы управления и их особенности в туристской индустрии» ЧОУ ДПО «Северо-Кавказский институт дополнительного образования, 2024г.</p> <p>«Технологии маркетинга отдельных сегментов индустрии туризма» ЧОУ ДПО «СКИДО, 2025г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |      |    |   |
| 31. | Маркетинговые технологии в туризме и гостеприимстве | Мелконян Карина Юрьевна | по основному месту работы | доцент, канд. социол. наук, доцент | Высшее образование – специалитет, Киноведение, Киновед. | <p>Профессиональная переподготовка: «Преподаватель высшей школы», АНО ВО СКСИ, 2010г.</p> <p>«Социально-культурный сервис и туризм», ЧОУ ДПО «Северо-Кавказский институт дополнительного образования», 2019г.</p> <p>Повышение квалификации: «Приоритетные направления развития науки в области гуманитарных исследований» ЧОУ ДПО «Северо-Кавказский институт дополнительного образования, 2022г.</p> <p>«Современные технологии и подходы к организации услуг в индустрии сервиса и туризма» ЧОУ ДПО «Северо-Кавказский институт дополнительного образования, 2022г.</p> <p>«Современные научно-педагогические технологии при обеспечении образовательной и научной деятельности в организации высшего образования» ЧОУ ДПО «Северо-Кавказский институт дополнительного образования,</p> | 40 | 0,05 | 27 | 6 |

|     |                                                               |                         |                           |                                    |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |      |    |   |
|-----|---------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|----|---|
|     |                                                               |                         |                           |                                    |                                                         | <p>2022г.</p> <p>«Планирование и организация деятельности туристического предприятия» ЧОУ ДПО «Северо-Кавказский институт дополнительного образования, 2023г.</p> <p>«Современные системы управления и их особенности в туристской индустрии» ЧОУ ДПО «Северо-Кавказский институт дополнительного образования, 2024г.</p> <p>«Технологии маркетинга отдельных сегментов индустрии туризма» ЧОУ ДПО «СКИДО, 2025г.</p>                                                                                                                                                      |    |      |    |   |
| 32. | Координация работы служб предприятий туризма и гостеприимства | Мелконян Карина Юрьевна | по основному месту работы | доцент, канд. социол. наук, доцент | Высшее образование – специалитет, Киноведение, Киновед. | <p>Профессиональная переподготовка: «Преподаватель высшей школы», АНО ВО СКСИ, 2010г.</p> <p>«Социально-культурный сервис и туризм», ЧОУ ДПО «Северо-Кавказский институт дополнительного образования», 2019г.</p> <p>Повышение квалификации: «Приоритетные направления развития науки в области гуманитарных исследований» ЧОУ ДПО «Северо-Кавказский институт дополнительного образования, 2022г.</p> <p>«Современные технологии и подходы к организации услуг в индустрии сервиса и туризма» ЧОУ ДПО «Северо-Кавказский институт дополнительного образования, 2022г.</p> | 42 | 0,05 | 27 | 6 |

|     |                                 |                          |                                          |                                                 |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |      |    |   |
|-----|---------------------------------|--------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|----|---|
|     |                                 |                          |                                          |                                                 |                                                                                                                                                                             | <p>«Современные научно-педагогические технологии при обеспечении образовательной и научной деятельности в организации высшего образования» ЧОУ ДПО «Северо-Кавказский институт дополнительного образования, 2022г.</p> <p>«Планирование и организация деятельности туристического предприятия» ЧОУ ДПО «Северо-Кавказский институт дополнительного образования, 2023г.</p> <p>«Современные системы управления и их особенности в туристской индустрии» ЧОУ ДПО «Северо-Кавказский институт дополнительного образования, 2024г.</p> <p>«Технологии маркетинга отдельных сегментов индустрии туризма» ЧОУ ДПО «СКИДО, 2025г.</p> |    |      |    |   |
| 33. | Изучение основ делопроизводства | Евсеева Ольга Евгеньевна | На условиях внутреннего совместительства | Старший преподаватель, отсутствует, отсутствует | <p>Высшее образование – специалитет, Педагогика и психология, Педагог-психолог.</p> <p>Высшее образование – специалитет, Бухгалтерский учёт, анализ и аудит. Экономист.</p> | <p>Профессиональная переподготовка: «Библиотечноеведение. Ведение библиотечно-библиографических и информационных процессов» специалист по информационным ресурсам, АНО ДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы», 2018г.</p> <p>«Менеджер курортного гостиничного дела и туризма", НОУ ВПО «Северо-Кавказский социальный институт», 2011г.</p> <p>Повышение квалификации: «Акселерационная образовательная</p>                                                                                                                                                       | 40 | 0,05 | 11 | 6 |



|     |                                |                        |                                          |                                     |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |      |   |   |
|-----|--------------------------------|------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|---|---|
|     |                                |                        |                                          |                                     |                                                        | <p>программа в сфере молодежного туризма «Технологии проектирования полезного путешествия в сфере молодежного туризма»» ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса, 2023г.</p> <p>«Цифровые технологии в организации высшего образования: практические приемы и инструменты работы», ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», 2023г.</p> <p>«Тайм-менеджмент как способ повышения личной эффективности преподавателя», ФГАОУ «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», 2023г.</p> <p>«Оказание первой помощи в образовательной организации», ФГАОУ «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», 2023г.</p> <p>«Инновационный менеджмент (управление проектами)», ФГАОУ «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», 2023г.</p> <p>«Российский государственный университет туризма и сервиса», ФГБОУ ВО «РГУТиС», 2024г.</p> |    |      |   |   |
| 34. | Соблюдение норм этики делового | Боташева Зухра Алиевна | На условиях внутреннего совместительства | Старший преподаватель, отсутствует, | Высшее образование - бакалавриат, Психология, Бакалавр | Профессиональная переподготовка: «Психология управления и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 40 | 0,05 | 5 | 0 |

|  |         |  |  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|--|---------|--|--|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  | общения |  |  | отсутствует | <p>Высшее образование – магистратура, Психология, Магистр</p> <p>бизнеса», ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2018г.</p> <p>Повышение квалификации: «Инновационные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС СПО» ООО «Межотраслевая академия госаттестации и повышения квалификации, 2022г.</p> <p>«Предоставление туристических услуг» ООО «Академия госаттестации, 2022г.</p> <p>«Организационное обеспечение деятельности учреждений социального обслуживания граждан» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт, 2022г.</p> <p>«Деловой этикет» ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, 2022г.</p> <p>«Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий» ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет, 2023г.</p> <p>«Тайм-менеджмент» ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, 2024г.</p> <p>«Нейромания» ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, 2024г.</p> |  |  |  |  |  |
|--|---------|--|--|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                                                                                      |                          |                                          |                                                 |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |      |    |    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|----|----|
| 35. | Осуществление расчетов с клиентом за предоставленные услуги туризма и гостеприимства | Рудич Славко Бранкович   | По внешнему совместительству             | доцент, канд. экон. наук, отсутствует           | <p>Высшее образование – специалитет, специалист-регионовед, регионоведение.</p> <p>Высшее образование – специалитет, юрист, юриспруденция.</p>                              | <p>Повышение квалификации: «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации в условиях реализации ФГОС» АНО ДПО «ПЛАТФОРМА, 2022г.</p> <p>«Менеджмент в сервисе и туризме» АНО ДПО «ПЛАТФОРМА, 2022г.</p> <p>«Новые методы преподавания географии в условиях реализации ФГОС» ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки, 2023г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 40 | 0,05 | 11 | 16 |
| 36. | Предоставление туроператорских услуг                                                 | Евсеева Ольга Евгеньевна | На условиях внутреннего совместительства | Старший преподаватель, отсутствует, отсутствует | <p>Высшее образование – специалитет, Педагогика и психология, Педагог-психолог.</p> <p>Высшее образование – специалитет, Бухгалтерский учёт, анализ и аудит. Экономист.</p> | <p>Профессиональная переподготовка: «Библиотечное ведение. Ведение библиотечно-библиографических и информационных процессов» специалист по информационным ресурсам, АНО ДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы», 2018г.</p> <p>«Менеджер курортного гостиничного дела и туризма", НОУ ВПО «Северо-Кавказский социальный институт», 2011г.</p> <p>Повышение квалификации: «Акселерационная образовательная программа в сфере молодежного туризма «Технологии проектирования полезного путешествия в сфере молодежного туризма»» ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса, 2023г.</p> <p>«Цифровые технологии в организации высшего образования: практические приемы и инструменты работы», ФГАОУ ВО</p> | 62 | 0,08 | 11 | 6  |

|     |                                   |                        |                              |                                       |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |      |    |    |
|-----|-----------------------------------|------------------------|------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|----|----|
|     |                                   |                        |                              |                                       |                                                                                                                                                | <p>«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», 2023г.</p> <p>«Тайм-менеджмент как способ повышения личной эффективности преподавателя», ФГАОУ «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», 2023г.</p> <p>«Оказание первой помощи в образовательной организации», ФГАОУ «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», 2023г.</p> <p>«Инновационный менеджмент (управление проектами)», ФГАОУ «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», 2023г.</p> <p>«Российский государственный университет туризма и сервиса», ФГБОУ ВО «РГУТиС», 2024г.</p> |    |      |    |    |
| 37. | Предоставление турагентских услуг | Рудич Славко Бранкович | По внешнему совместительству | доцент, канд. экон. наук, отсутствует | <p>Высшее образование – специалитет, специалист-регионовед, регионоведение.</p> <p>Высшее образование – специалитет, юрист, юриспруденция.</p> | <p>Повышение квалификации: «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации в условиях реализации ФГОС» АНО ДПО «ПЛАТФОРМА, 2022г.</p> <p>«Менеджмент в сервисе и туризме» АНО ДПО «ПЛАТФОРМА, 2022г.</p> <p>«Новые методы преподавания географии в условиях реализации ФГОС» ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 40 | 0,05 | 11 | 16 |

|     |                                                    |                         |                              |                                       |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |      |    |    |
|-----|----------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|----|----|
|     |                                                    |                         |                              |                                       |                                                                                                                                         | 2023г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |      |    |    |
| 38. | Координация качества выполнения турагентских услуг | Рудич Славко Бранкович  | По внешнему совместительству | доцент, канд. экон. наук, отсутствует | Высшее образование – специалитет, специалист-регионовед, регионоведение.<br><br>Высшее образование – специалитет, юрист, юриспруденция. | Повышение квалификации:<br>«Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации в условиях реализации ФГОС» АНО ДПО «ПЛАТФОРМА, 2022г.<br><br>«Менеджмент в сервисе и туризме» АНО ДПО «ПЛАТФОРМА, 2022г.<br><br>«Новые методы преподавания географии в условиях реализации ФГОС» ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки, 2023г.                                                                                                                                                                                                                                                                    | 36 | 0,05 | 11 | 16 |
| 39. | Профессия гид-экскурсовод                          | Мелконян Карина Юрьевна | по основному месту работы    | доцент, канд. социол. наук, доцент    | Высшее образование – специалитет, Киноведение, Киновед.                                                                                 | Профессиональная переподготовка:<br>«Преподаватель высшей школы», АНО ВО СКСи, 2010г.<br><br>«Социально-культурный сервис и туризм», ЧОУ ДПО «Северо-Кавказский институт дополнительного образования», 2019г.<br><br>Повышение квалификации:<br>«Приоритетные направления развития науки в области гуманитарных исследований» ЧОУ ДПО «Северо-Кавказский институт дополнительного образования, 2022г.<br><br>«Современные технологии и подходы к организации услуг в индустрии сервиса и туризма» ЧОУ ДПО «Северо-Кавказский институт дополнительного образования, 2022г.<br><br>«Современные научно-педагогические технологии при обеспечении образовательной и | 60 | 0,08 | 27 | 6  |

|     |                                                         |                           |                              |                                           |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |      |    |   |
|-----|---------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|----|---|
|     |                                                         |                           |                              |                                           |                                                                                                                                                | <p>научной деятельности в организации высшего образования» ЧОУ ДПО «Северо-Кавказский институт дополнительного образования, 2022г.</p> <p>«Планирование и организация деятельности туристического предприятия» ЧОУ ДПО «Северо-Кавказский институт дополнительного образования, 2023г.</p> <p>«Современные системы управления и их особенности в туристской индустрии» ЧОУ ДПО «Северо-Кавказский институт дополнительного образования, 2024г.</p> <p>«Технологии маркетинга отдельных сегментов индустрии туризма» ЧОУ ДПО «СКИДО, 2025г.</p> |    |      |    |   |
| 40. | Охрана труда и техники безопасности                     | Рудич Славко Бранкович    | По внешнему совместительству | доцент, канд. экон. наук, отсутствует     | <p>Высшее образование – специалитет, специалист-регионовед, регионоведение.</p> <p>Высшее образование – специалитет, юрист, юриспруденция.</p> | <p>Повышение квалификации: «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации в условиях реализации ФГОС» АНО ДПО «ПЛАТФОРМА, 2022г.</p> <p>«Менеджмент в сервисе и туризме» АНО ДПО «ПЛАТФОРМА, 2022г.</p> <p>«Новые методы преподавания географии в условиях реализации ФГОС» ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки, 2023г.</p>                                                                                                                                              | 42 | 0,05 | 11 | 6 |
| 41. | Информационная и организационная поддержка экскурсовода | Вергун Татьяна Викторовна | По основному месту работы    | Доцент, кандидат философских наук, доцент | <p>Высшее образование – специалитет, История, Учитель.</p> <p>Высшее образование –</p>                                                         | <p>Профессиональная переподготовка: «Менеджер социальной сферы», ФГОУ ВО РГСУ, 2013г.</p> <p>«Юриспруденция», ФГБОУ ВО</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 42 | 0,05 | 22 | 6 |



|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>приборостроения», 2023г.</p> <p>«Тайм-менеджмент как способ повышения личной эффективности преподавателя», ФГАОУ «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», 2023г.</p> <p>«Оказание первой помощи в образовательной организации», ФГАОУ «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», 2023г.</p> <p>«Инновационный менеджмент (управление проектами)», ФГАОУ «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», 2023г.</p> <p>«Эмоции и их роль в обучении студентов вуза. Проектирование эмоционально насыщенных учебных курсов», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"», 2024г.</p> <p>«Кейс-метод в педагогической деятельности», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"», 2024г.</p> <p>«История и философия науки» ООО УЦ «Эксперт, 2024г.</p> <p>«Продвижение и реализация туристских продуктов» ФГБОУ ВО «РГУТиС, 2024г.</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|



|     |                                          |                          |                                          |                                                 |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |      |    |   |
|-----|------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|----|---|
|     |                                          |                          |                                          |                                                 |                                                                                                                                                                             | <p>«Дизайн-мышление: от исследования рынка до создания продукта» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2024г.</p> <p>«Арт-менеджмент: как разработать концепцию и запустить проект» ФГОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2024г.</p> <p>«Маркетинг для стартапа: от исследований до привлечения клиентов» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2024г.</p>                                                                                                                                                                                         |    |      |    |   |
| 42. | Профессиональное мастерство экскурсовода | Евсеева Ольга Евгеньевна | На условиях внутреннего совместительства | Старший преподаватель, отсутствует, отсутствует | <p>Высшее образование – специалитет, Педагогика и психология, Педагог-психолог.</p> <p>Высшее образование – специалитет, Бухгалтерский учёт, анализ и аудит. Экономист.</p> | <p>Профессиональная переподготовка: «Библиотечное ведение. Ведение библиотечно-библиографических и информационных процессов» специалист по информационным ресурсам, АНО ДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы», 2018г.</p> <p>«Менеджер курортного гостиничного дела и туризма", НОУ ВПО «Северо-Кавказский социальный институт», 2011г.</p> <p>Повышение квалификации: «Акселерационная образовательная программа в сфере молодежного туризма «Технологии проектирования полезного путешествия в сфере молодежного туризма»» ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса, 2023г.</p> | 40 | 0,05 | 11 | 6 |

|     |                                                             |                         |                           |                                    |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |      |    |   |
|-----|-------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|----|---|
|     |                                                             |                         |                           |                                    |                                                         | <p>«Цифровые технологии в организации высшего образования: практические приемы и инструменты работы», ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», 2023г.</p> <p>«Тайм-менеджмент как способ повышения личной эффективности преподавателя», ФГАОУ «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», 2023г.</p> <p>«Оказание первой помощи в образовательной организации», ФГАОУ «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», 2023г.</p> <p>«Инновационный менеджмент (управление проектами)», ФГАОУ «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», 2023г.</p> <p>«Российский государственный университет туризма и сервиса», ФГБОУ ВО «РГУТиС», 2024г.</p> |    |      |    |   |
| 43. | Оформление и обработка заказов клиентов экскурсионных услуг | Мелконян Карина Юрьевна | по основному месту работы | доцент, канд. социол. наук, доцент | Высшее образование – специалитет, Киноведение, Киновед. | <p>Профессиональная переподготовка: «Преподаватель высшей школы», АНО ВО СКСИ, 2010г.</p> <p>«Социально-культурный сервис и туризм», ЧОУ ДПО «Северо-Кавказский институт дополнительного образования», 2019г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 48 | 0,06 | 27 | 6 |

|     |                             |                         |                           |                             |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |      |    |   |
|-----|-----------------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|----|---|
|     |                             |                         |                           |                             |                                                         | <p>Повышение квалификации:<br/>«Приоритетные направления развития науки в области гуманитарных исследований» ЧОУ ДПО «Северо-Кавказский институт дополнительного образования, 2022г.</p> <p>«Современные технологии и подходы к организации услуг в индустрии сервиса и туризма» ЧОУ ДПО «Северо-Кавказский институт дополнительного образования, 2022г.</p> <p>«Современные научно-педагогические технологии при обеспечении образовательной и научной деятельности в организации высшего образования» ЧОУ ДПО «Северо-Кавказский институт дополнительного образования, 2022г.</p> <p>«Планирование и организация деятельности туристического предприятия» ЧОУ ДПО «Северо-Кавказский институт дополнительного образования, 2023г.</p> <p>«Современные системы управления и их особенности в туристской индустрии» ЧОУ ДПО «Северо-Кавказский институт дополнительного образования, 2024г.</p> <p>«Технологии маркетинга отдельных сегментов индустрии туризма» ЧОУ ДПО «СКИДО, 2025г.</p> |    |      |    |   |
| 44. | Организация досуга туристов | Мелконян Карина Юрьевна | по основному месту работы | доцент, канд. социол. наук, | Высшее образование – специалитет, Киноведение, Киновед. | Профессиональная переподготовка: «Преподаватель высшей школы»,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 48 | 0,06 | 27 | 6 |

|  |  |  |  |        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  | доцент |  | <p>АНО ВО СКСИ, 2010г.</p> <p>«Социально-культурный сервис и туризм», ЧОУ ДПО «Северо-Кавказский институт дополнительного образования», 2019г.</p> <p>Повышение квалификации:<br/>«Приоритетные направления развития науки в области гуманитарных исследований» ЧОУ ДПО «Северо-Кавказский институт дополнительного образования, 2022г.</p> <p>«Современные технологии и подходы к организации услуг в индустрии сервиса и туризма» ЧОУ ДПО «Северо-Кавказский институт дополнительного образования, 2022г.</p> <p>«Современные научно-педагогические технологии при обеспечении образовательной и научной деятельности в организации высшего образования» ЧОУ ДПО «Северо-Кавказский институт дополнительного образования, 2022г.</p> <p>«Планирование и организация деятельности туристического предприятия» ЧОУ ДПО «Северо-Кавказский институт дополнительного образования, 2023г.</p> <p>«Современные системы управления и их особенности в туристской индустрии» ЧОУ ДПО «Северо-Кавказский институт дополнительного образования, 2024г.</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|     |                                           |                         |                           |                                    |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |      |    |   |
|-----|-------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|----|---|
|     |                                           |                         |                           |                                    |                                                         | «Технологии маркетинга отдельных сегментов индустрии туризма» ЧОУ ДПО «СКИДО, 2025г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |      |    |   |
| 45. | Сопровождение туристов (по видам туризма) | Мелконян Карина Юрьевна | по основному месту работы | доцент, канд. социол. наук, доцент | Высшее образование – специалитет, Киноведение, Киновед. | <p>Профессиональная переподготовка: «Преподаватель высшей школы», АНО ВО СКСИ, 2010г.</p> <p>«Социально-культурный сервис и туризм», ЧОУ ДПО «Северо-Кавказский институт дополнительного образования», 2019г.</p> <p>Повышение квалификации: «Приоритетные направления развития науки в области гуманитарных исследований» ЧОУ ДПО «Северо-Кавказский институт дополнительного образования, 2022г.</p> <p>«Современные технологии и подходы к организации услуг в индустрии сервиса и туризма» ЧОУ ДПО «Северо-Кавказский институт дополнительного образования, 2022г.</p> <p>«Современные научно-педагогические технологии при обеспечении образовательной и научной деятельности в организации высшего образования» ЧОУ ДПО «Северо-Кавказский институт дополнительного образования, 2022г.</p> <p>«Планирование и организация деятельности туристического предприятия» ЧОУ ДПО «Северо-Кавказский институт дополнительного образования,</p> | 42 | 0,05 | 27 | 6 |

|     |                                                                                                                   |                           |                           |                                           |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |       |    |   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|----|---|
|     |                                                                                                                   |                           |                           |                                           |                                                                                                                       | <p>2023г.</p> <p>«Современные системы управления и их особенности в туристской индустрии» ЧОУ ДПО «Северо-Кавказский институт дополнительного образования, 2024г.</p> <p>«Технологии маркетинга отдельных сегментов индустрии туризма» ЧОУ ДПО «СКИДО, 2025г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |       |    |   |
| 46. | Учебная практика по ПМ.01. Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства | Вергун Татьяна Викторовна | По основному месту работы | Доцент, кандидат философских наук, доцент | <p>Высшее образование – специалитет, История, Учитель.</p> <p>Высшее образование – магистратура, Туризм, Магистр.</p> | <p>Профессиональная переподготовка: «Менеджер социальной сферы», ФГОУ ВО РГСУ, 2013г.</p> <p>«Юриспруденция», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2016г.</p> <p>«Специалист в сфере закупок», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2016г.</p> <p>«Информационные технологии в социально-культурном сервисе», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p> <p>«Графический дизайн и визуальные коммуникации. Международные практики», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2022г.</p> <p>Повышение квалификации: «Основы алгоритмизации и программирования на Python» АНО ДПО «Платформа, 2023г.</p> <p>«Организация логистической деятельности на транспорте» АНО</p> | 2,3 | 0,003 | 22 | 6 |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>ДПО «Платформа», 2023г.</p> <p>«Акселерационной образовательной программе в сфере молодежного туризма «Технологии проектирования полезного путешествия в сфере молодежного туризма»» ФГБУ ВО ««Российский государственный университет туризма и сервиса», 2023г.</p> <p>«Цифровые технологии в организации высшего образования: практические приемы и инструменты работы», ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», 2023г.</p> <p>«Тайм-менеджмент как способ повышения личной эффективности преподавателя», ФГАОУ «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», 2023г.</p> <p>«Оказание первой помощи в образовательной организации», ФГАОУ «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», 2023г.</p> <p>«Инновационный менеджмент (управление проектами)», ФГАОУ «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», 2023г.</p> <p>«Эмоции и их роль в обучении студентов вуза. Проектирование эмоционально насыщенных учебных курсов», АНО ДПО «Инновационный образовательный</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                                                                                               |                           |                           |                                           |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |       |    |   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|----|---|
|     |                                                                                               |                           |                           |                                           |                                                                                                                       | <p>центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"», 2024г.</p> <p>«Кейс-метод в педагогической деятельности», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"», 2024г.</p> <p>«История и философия науки» ООО УЦ «Эксперт, 2024г.</p> <p>«Продвижение и реализация туристских продуктов» ФГБОУ ВО «РГУТиС, 2024г.</p> <p>«Дизайн-мышление: от исследования рынка до создания продукта» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2024г.</p> <p>«Арт-менеджмент: как разработать концепцию и запустить проект» ФГОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2024г.</p> <p>«Маркетинг для стартапа: от исследований до привлечения клиентов» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2024г.</p> |     |       |    |   |
| 47. | Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.01. Организация и контроль текущей | Вергун Татьяна Викторовна | По основному месту работы | Доцент, кандидат философских наук, доцент | <p>Высшее образование – специалитет, История, Учитель.</p> <p>Высшее образование – магистратура, Туризм, Магистр.</p> | <p>Профессиональная переподготовка: «Менеджер социальной сферы», ФГОУ ВО РГСУ, 2013г.</p> <p>«Юриспруденция», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2,3 | 0,003 | 22 | 6 |







|     |                                                                                                                    |                           |                           |                                           |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |       |    |   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|----|---|
|     |                                                                                                                    |                           |                           |                                           |                                                                                                                       | <p>«Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2024г.</p> <p>«Арт-менеджмент: как разработать концепцию и запустить проект» ФГОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2024г.</p> <p>«Маркетинг для стартапа: от исследований до привлечения клиентов» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2024г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |       |    |   |
| 48. | Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.02. Предоставление туроператорских и турагентских услуг | Вергун Татьяна Викторовна | По основному месту работы | Доцент, кандидат философских наук, доцент | <p>Высшее образование – специалитет, История, Учитель.</p> <p>Высшее образование – магистратура, Туризм, Магистр.</p> | <p>Профессиональная переподготовка: «Менеджер социальной сферы», ФГОУ ВО РГСУ, 2013г.</p> <p>«Юриспруденция», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2016г.</p> <p>«Специалист в сфере закупок», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2016г.</p> <p>«Информационные технологии в социально-культурном сервисе», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p> <p>«Графический дизайн и визуальные коммуникации. Международные практики», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2022г.</p> <p>Повышение квалификации: «Основы алгоритмизации и программирования на Python» АНО</p> | 2,3 | 0,003 | 22 | 6 |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>ДПО «Платформа, 2023г.</p> <p>«Организация логистической деятельности на транспорте» АНО ДПО «Платформа, 2023г.</p> <p>«Акселерационной образовательной программе в сфере молодежного туризма «Технологии проектирования полезного путешествия в сфере молодежного туризма»» ФГБУ ВО ««Российский государственный университет туризма и сервиса», 2023г.</p> <p>«Цифровые технологии в организации высшего образования: практические приемы и инструменты работы», ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», 2023г.</p> <p>«Тайм-менеджмент как способ повышения личной эффективности преподавателя», ФГАОУ «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», 2023г.</p> <p>«Оказание первой помощи в образовательной организации», ФГАОУ «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», 2023г.</p> <p>«Инновационный менеджмент (управление проектами)», ФГАОУ «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», 2023г.</p> <p>«Эмоции и их роль в обучении</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|     |                                                      |                           |                           |                                           |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |       |    |   |
|-----|------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|----|---|
|     |                                                      |                           |                           |                                           |                                                     | <p>студентов вуза. Проектирование эмоционально насыщенных учебных курсов», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"», 2024г.</p> <p>«Кейс-метод в педагогической деятельности», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"», 2024г.</p> <p>«История и философия науки» ООО УЦ «Эксперт, 2024г.</p> <p>«Продвижение и реализация туристских продуктов» ФГБОУ ВО «РГУТиС, 2024г.</p> <p>«Дизайн-мышление: от исследования рынка до создания продукта» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2024г.</p> <p>«Арт-менеджмент: как разработать концепцию и запустить проект» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2024г.</p> <p>«Маркетинг для стартапа: от исследований до привлечения клиентов» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2024г.</p> |     |       |    |   |
| 49. | Производственная практика (по профилю специальности) | Вергун Татьяна Викторовна | По основному месту работы | Доцент, кандидат философских наук, доцент | Высшее образование – специалитет, История, Учитель. | Профессиональная переподготовка: «Менеджер социальной сферы», ФГБОУ ВО РГСУ, 2013г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2,3 | 0,003 | 22 | 6 |

|  |                                                                                               |  |  |  |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | по ПМ.03.<br>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |  |  |  | Высшее образование – магистратура, Туризм, Магистр. | <p>«Юриспруденция», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2016г.</p> <p>«Специалист в сфере закупок», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2016г.</p> <p>«Информационные технологии в социально-культурном сервисе», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p> <p>«Графический дизайн и визуальные коммуникации. Международные практики», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2022г.</p> <p>Повышение квалификации: «Основы алгоритмизации и программирования на Python» АНО ДПО «Платформа, 2023г.</p> <p>«Организация логистической деятельности на транспорте» АНО ДПО «Платформа, 2023г.</p> <p>«Акселерационной образовательной программе в сфере молодежного туризма «Технологии проектирования полезного путешествия в сфере молодежного туризма»» ФГБУ ВО ««Российский государственный университет туризма и сервиса», 2023г.</p> <p>«Цифровые технологии в организации высшего образования: практические приемы и инструменты работы», ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет</p> |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>аэрокосмического приборостроения», 2023г.</p> <p>«Тайм-менеджмент как способ повышения личной эффективности преподавателя», ФГАОУ «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», 2023г.</p> <p>«Оказание первой помощи в образовательной организации», ФГАОУ «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», 2023г.</p> <p>«Инновационный менеджмент (управление проектами)», ФГАОУ «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», 2023г.</p> <p>«Эмоции и их роль в обучении студентов вуза. Проектирование эмоционально насыщенных учебных курсов», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"», 2024г.</p> <p>«Кейс-метод в педагогической деятельности», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"», 2024г.</p> <p>«История и философия науки» ООО УЦ «Эксперт, 2024г.</p> <p>«Продвижение и реализация туристских продуктов» ФГБОУ ВО «РГУТиС, 2024г.</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|     |                                                                                                                 |                           |                           |                                           |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |       |    |   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|----|---|
|     |                                                                                                                 |                           |                           |                                           |                                                                                                                       | <p>«Дизайн-мышление: от исследования рынка до создания продукта» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2024г.</p> <p>«Арт-менеджмент: как разработать концепцию и запустить проект» ФГОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2024г.</p> <p>«Маркетинг для стартапа: от исследований до привлечения клиентов» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2024г.</p>                                                                                                                                |     |       |    |   |
| 50. | Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.В.02. Предоставление услуг по сопровождению туристов | Вергун Татьяна Викторовна | По основному месту работы | Доцент, кандидат философских наук, доцент | <p>Высшее образование – специалитет, История, Учитель.</p> <p>Высшее образование – магистратура, Туризм, Магистр.</p> | <p>Профессиональная переподготовка: «Менеджер социальной сферы», ФГОУ ВО РГСУ, 2013г.</p> <p>«Юриспруденция», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2016г.</p> <p>«Специалист в сфере закупок», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2016г.</p> <p>«Информационные технологии в социально-культурном сервисе», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p> <p>«Графический дизайн и визуальные коммуникации. Международные практики», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2022г.</p> | 2,3 | 0,003 | 22 | 6 |



|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>Повышение квалификации:<br/>«Основы алгоритмизации и программирования на Python» АНО ДПО «Платформа, 2023г.</p> <p>«Организация логистической деятельности на транспорте» АНО ДПО «Платформа, 2023г.</p> <p>«Акселерационной образовательной программе в сфере молодежного туризма «Технологии проектирования полезного путешествия в сфере молодежного туризма»» ФГБУ ВО ««Российский государственный университет туризма и сервиса», 2023г.</p> <p>«Цифровые технологии в организации высшего образования: практические приемы и инструменты работы», ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», 2023г.</p> <p>«Тайм-менеджмент как способ повышения личной эффективности преподавателя», ФГАОУ «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», 2023г.</p> <p>«Оказание первой помощи в образовательной организации», ФГАОУ «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», 2023г.</p> <p>«Инновационный менеджмент (управление проектами)», ФГАОУ «Санкт-Петербургский государственный университет</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>аэрокосмического приборостроения», 2023г.</p> <p>«Эмоции и их роль в обучении студентов вуза. Проектирование эмоционально насыщенных учебных курсов», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"», 2024г.</p> <p>«Кейс-метод в педагогической деятельности», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"», 2024г.</p> <p>«История и философия науки» ООО УЦ «Эксперт, 2024г.</p> <p>«Продвижение и реализация туристских продуктов» ФГБОУ ВО «РГУТиС, 2024г.</p> <p>«Дизайн-мышление: от исследования рынка до создания продукта» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2024г.</p> <p>«Арт-менеджмент: как разработать концепцию и запустить проект» ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2024г.</p> <p>«Маркетинг для стартапа: от исследований до привлечения клиентов» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2024г.</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                                           |                           |                           |                                           |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |       |    |   |
|-----|-------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|----|---|
| 51. | Производственная практика (преддипломная) | Вергун Татьяна Викторовна | По основному месту работы | Доцент, кандидат философских наук, доцент | <p>Высшее образование – специалитет, История, Учитель.</p> <p>Высшее образование – магистратура, Туризм, Магистр.</p> | <p>Профессиональная переподготовка: «Менеджер социальной сферы», ФГОУ ВО РГСУ, 2013г.</p> <p>«Юриспруденция», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2016г.</p> <p>«Специалист в сфере закупок», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2016г.</p> <p>«Информационные технологии в социально-культурном сервисе», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p> <p>«Графический дизайн и визуальные коммуникации. Международные практики», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2022г.</p> <p>Повышение квалификации: «Основы алгоритмизации и программирования на Python» АНО ДПО «Платформа, 2023г.</p> <p>«Организация логистической деятельности на транспорте» АНО ДПО «Платформа, 2023г.</p> <p>«Акселерационной образовательной программе в сфере молодежного туризма «Технологии проектирования полезного путешествия в сфере молодежного туризма» ФГБУ ВО ««Российский государственный университет туризма и сервиса», 2023г.</p> <p>«Цифровые технологии в организации высшего образования:</p> | 2,3 | 0,003 | 22 | 6 |
|-----|-------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|----|---|



|        |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |  |  |
|--------|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--|--|
|        |  |  |  |  |  | <p>«Продвижение и реализация туристских продуктов» ФГБОУ ВО «РГУТиС, 2024г.</p> <p>«Дизайн-мышление: от исследования рынка до создания продукта» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2024г.</p> <p>«Арт-менеджмент: как разработать концепцию и запустить проект» ФГОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2024г.</p> <p>«Маркетинг для стартапа: от исследований до привлечения клиентов» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2024г.</p> |        |       |  |  |
| ИТОГО: |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3039,8 | 3,821 |  |  |

## ОТЧЁТ

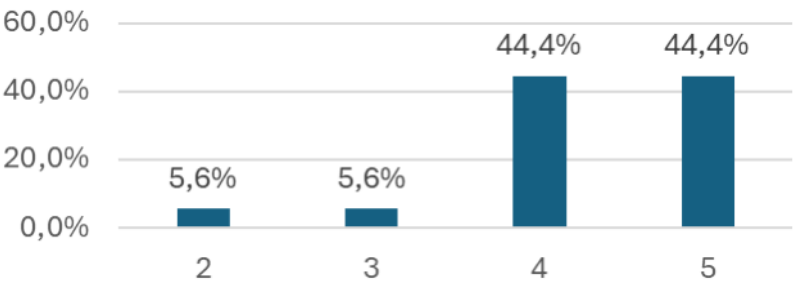
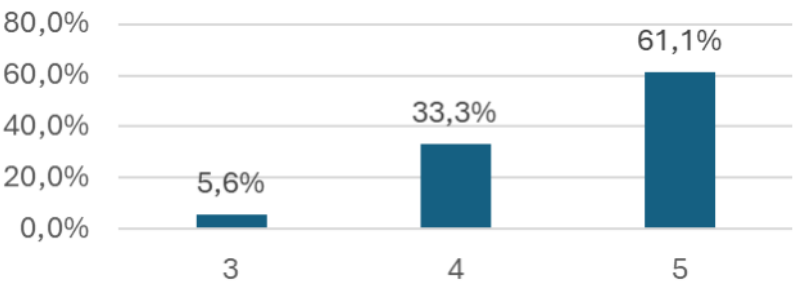
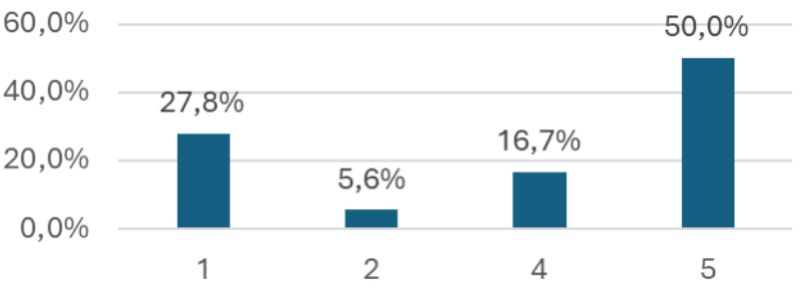
о результатах оценки содержания, организации и качества образования со стороны обучающихся СКСИ по ОПОП  
43.02.16 Туризм и гостеприимство

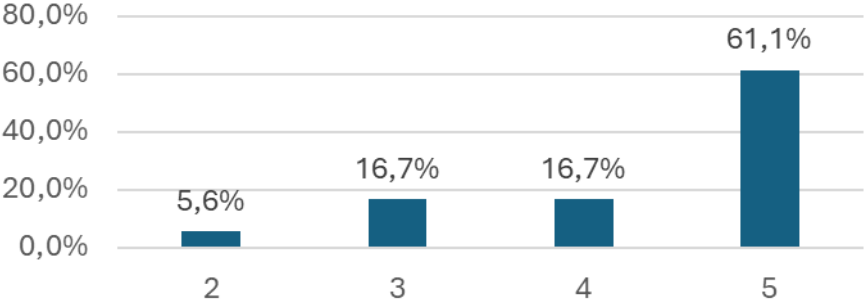
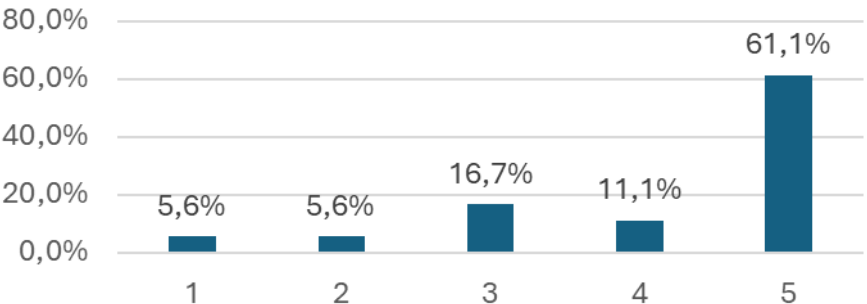
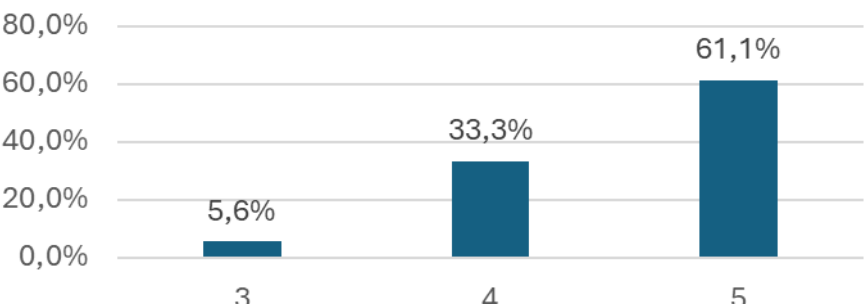
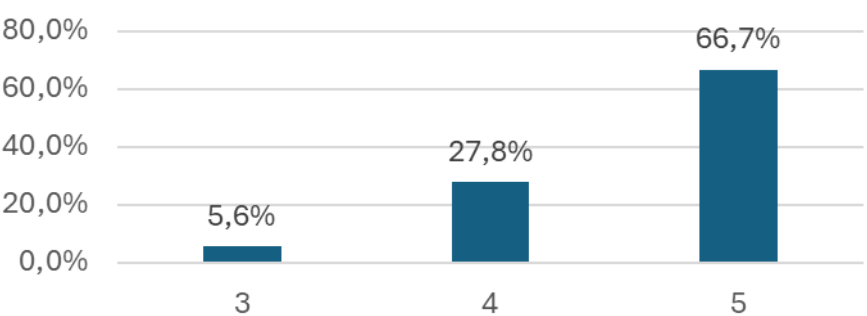
**Сроки проведения исследования** – с 06.03.2025г. по 20.03.2025 г.

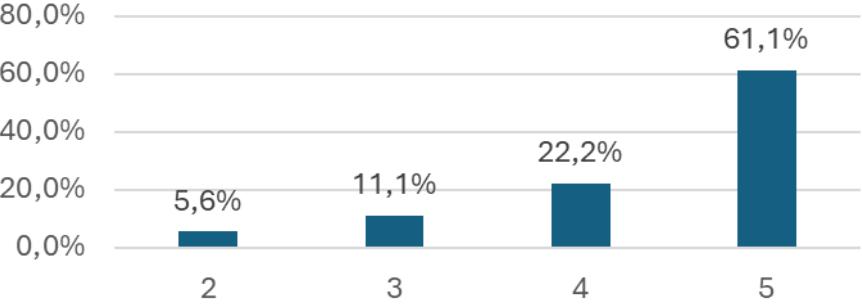
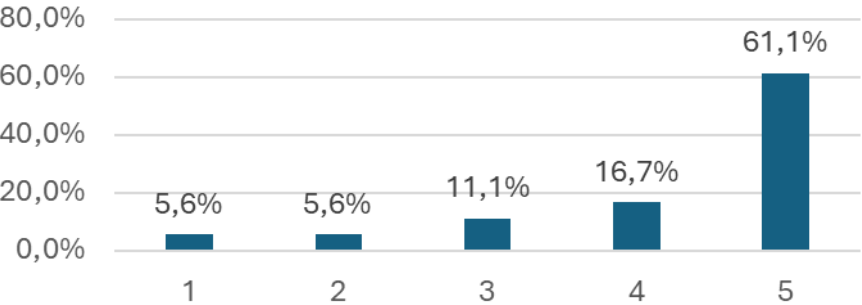
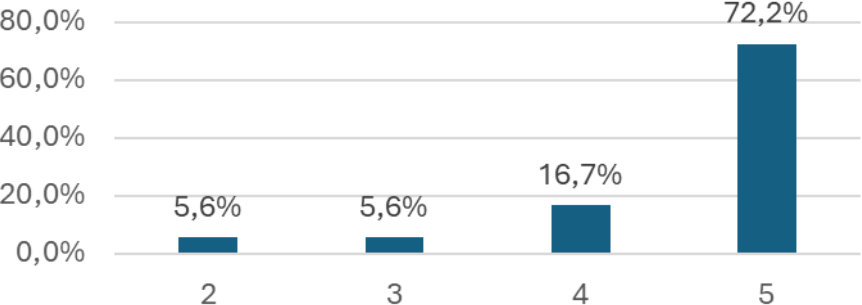
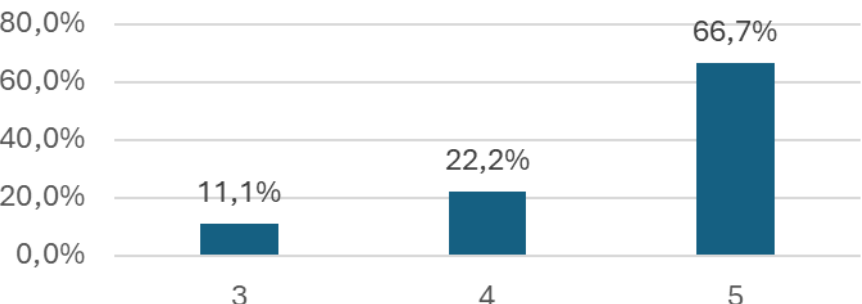
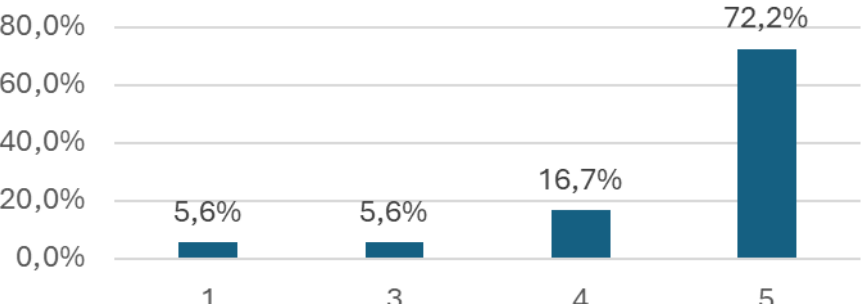
**Метод сбора эмпирических данных** – анкетирование.

### Результаты опроса

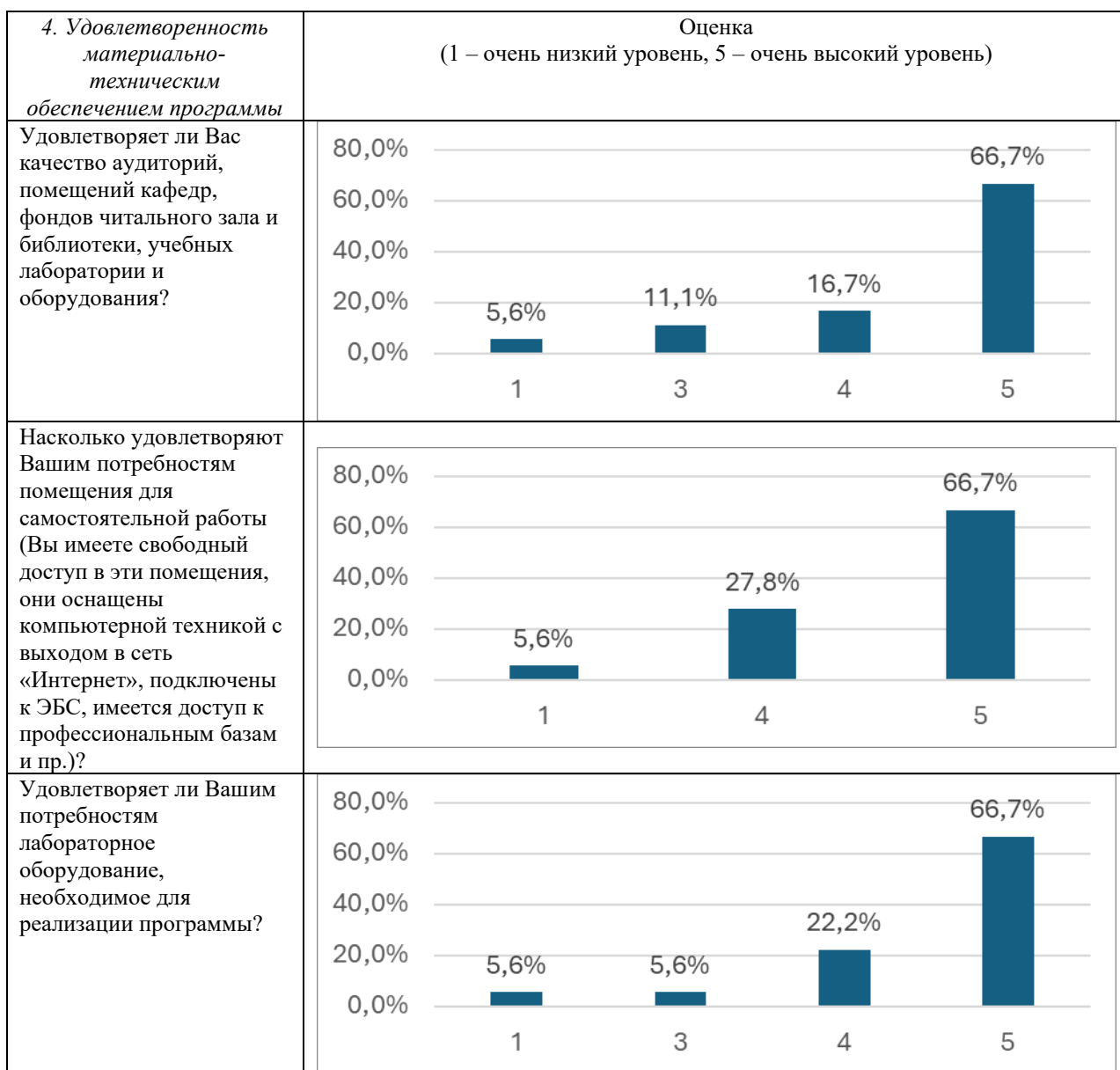
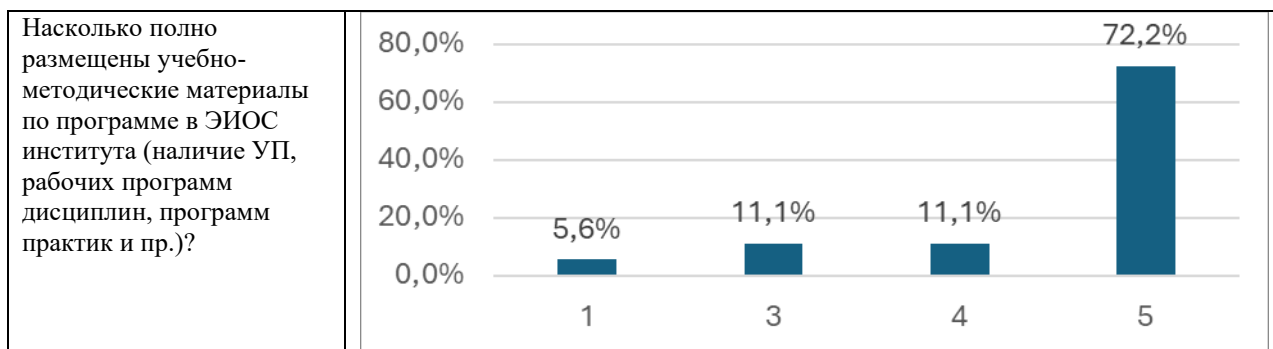
#### Реализация образовательной программы

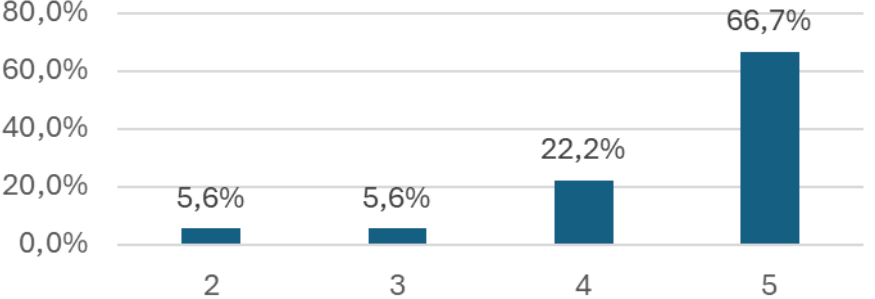
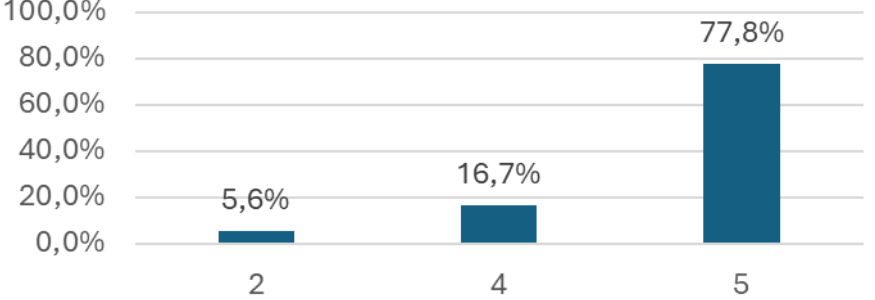
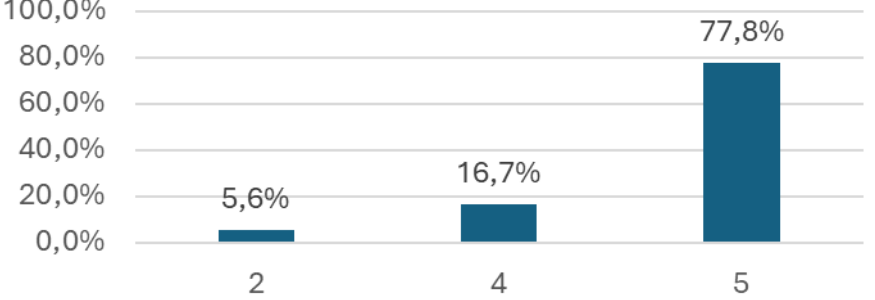
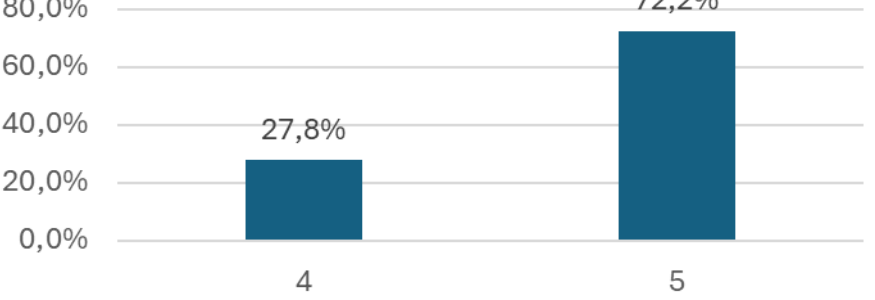
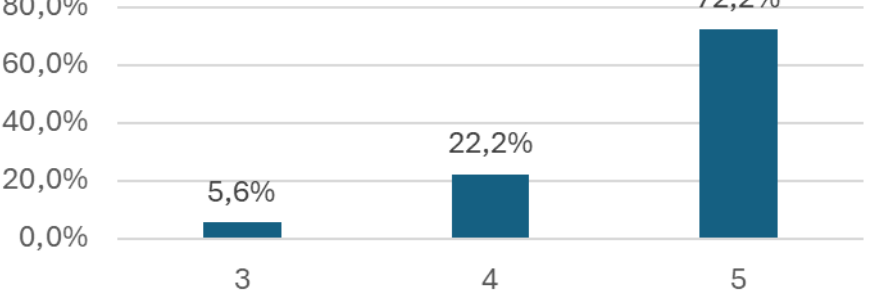
| 1. Удовлетворенность структурой программы                                                                                                                                                                                                                                | Оценка<br>(1 – очень низкий уровень, 5 – очень высокий уровень)                                                                                                                                                                                                                                               |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|---|-------|---|-------|---|-------|---|-------|
| Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?<br>(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) |  <table><thead><tr><th>Оценка</th><th>Процент</th></tr></thead><tbody><tr><td>2</td><td>5,6%</td></tr><tr><td>3</td><td>5,6%</td></tr><tr><td>4</td><td>44,4%</td></tr><tr><td>5</td><td>44,4%</td></tr></tbody></table>    | Оценка | Процент | 2 | 5,6%  | 3 | 5,6%  | 4 | 44,4% | 5 | 44,4% |
| Оценка                                                                                                                                                                                                                                                                   | Процент                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5,6%                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5,6%                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                        | 44,4%                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                        | 44,4%                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |
| Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?                                                                                                                                                                          |  <table><thead><tr><th>Оценка</th><th>Процент</th></tr></thead><tbody><tr><td>3</td><td>5,6%</td></tr><tr><td>4</td><td>33,3%</td></tr><tr><td>5</td><td>61,1%</td></tr></tbody></table>                                   | Оценка | Процент | 3 | 5,6%  | 4 | 33,3% | 5 | 61,1% |   |       |
| Оценка                                                                                                                                                                                                                                                                   | Процент                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5,6%                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                        | 33,3%                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                        | 61,1%                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |
| Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?                                                                                                                                                                                                        |  <table><thead><tr><th>Оценка</th><th>Процент</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>27,8%</td></tr><tr><td>2</td><td>5,6%</td></tr><tr><td>4</td><td>16,7%</td></tr><tr><td>5</td><td>50,0%</td></tr></tbody></table> | Оценка | Процент | 1 | 27,8% | 2 | 5,6%  | 4 | 16,7% | 5 | 50,0% |
| Оценка                                                                                                                                                                                                                                                                   | Процент                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                        | 27,8%                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5,6%                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                        | 16,7%                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                        | 50,0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |

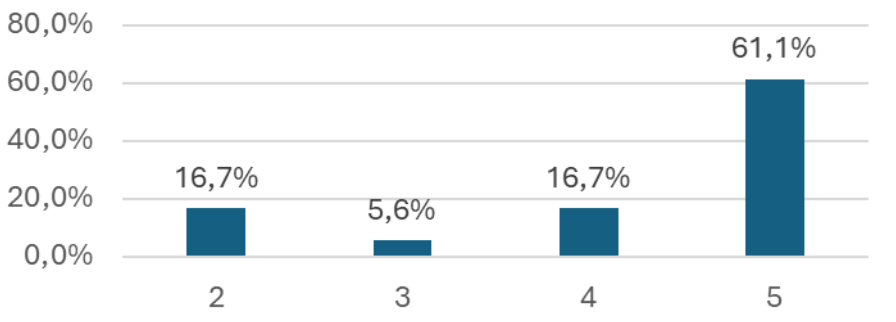
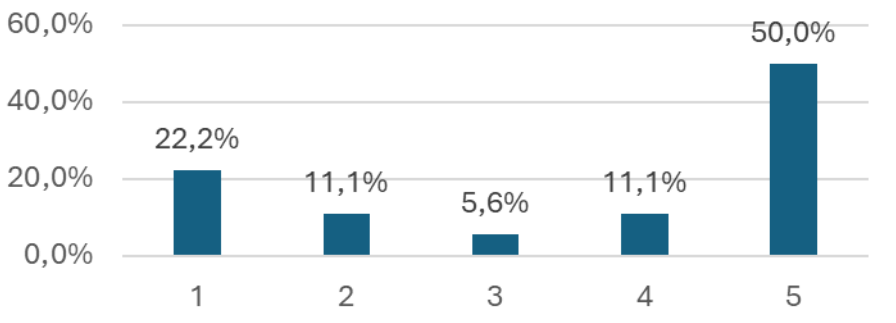
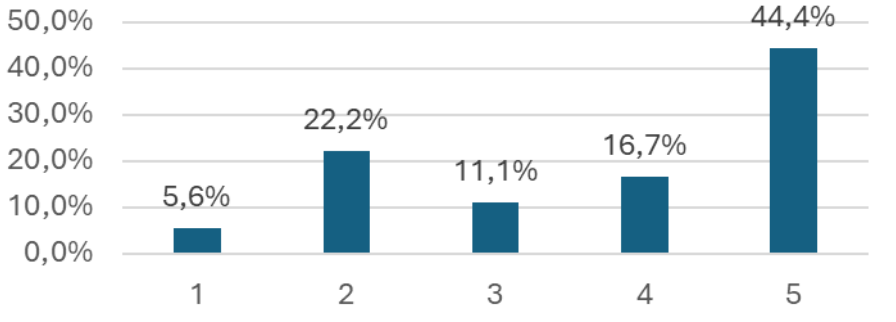
| 2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы                                                                     | Оценка<br>(1 – очень низкий уровень, 5 – очень высокий уровень)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |         |   |      |   |       |   |       |   |       |   |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|---|------|---|-------|---|-------|---|-------|---|-------|
| Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме? |  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>5,6%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>16,7%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>16,7%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>61,1%</td> </tr> </tbody> </table>                                     | Оценка | Процент | 2 | 5,6% | 3 | 16,7% | 4 | 16,7% | 5 | 61,1% |   |       |
| Оценка                                                                                                                              | Процент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |         |   |      |   |       |   |       |   |       |   |       |
| 2                                                                                                                                   | 5,6%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |         |   |      |   |       |   |       |   |       |   |       |
| 3                                                                                                                                   | 16,7%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |         |   |      |   |       |   |       |   |       |   |       |
| 4                                                                                                                                   | 16,7%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |         |   |      |   |       |   |       |   |       |   |       |
| 5                                                                                                                                   | 61,1%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |         |   |      |   |       |   |       |   |       |   |       |
| Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?    |  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>5,6%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>5,6%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>16,7%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>11,1%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>61,1%</td> </tr> </tbody> </table> | Оценка | Процент | 1 | 5,6% | 2 | 5,6%  | 3 | 16,7% | 4 | 11,1% | 5 | 61,1% |
| Оценка                                                                                                                              | Процент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |         |   |      |   |       |   |       |   |       |   |       |
| 1                                                                                                                                   | 5,6%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |         |   |      |   |       |   |       |   |       |   |       |
| 2                                                                                                                                   | 5,6%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |         |   |      |   |       |   |       |   |       |   |       |
| 3                                                                                                                                   | 16,7%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |         |   |      |   |       |   |       |   |       |   |       |
| 4                                                                                                                                   | 11,1%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |         |   |      |   |       |   |       |   |       |   |       |
| 5                                                                                                                                   | 61,1%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |         |   |      |   |       |   |       |   |       |   |       |
| Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах института?                             |  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>5,6%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>33,3%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>61,1%</td> </tr> </tbody> </table>                                                                         | Оценка | Процент | 3 | 5,6% | 4 | 33,3% | 5 | 61,1% |   |       |   |       |
| Оценка                                                                                                                              | Процент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |         |   |      |   |       |   |       |   |       |   |       |
| 3                                                                                                                                   | 5,6%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |         |   |      |   |       |   |       |   |       |   |       |
| 4                                                                                                                                   | 33,3%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |         |   |      |   |       |   |       |   |       |   |       |
| 5                                                                                                                                   | 61,1%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |         |   |      |   |       |   |       |   |       |   |       |
| Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?                   |  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>5,6%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>27,8%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>66,7%</td> </tr> </tbody> </table>                                                                        | Оценка | Процент | 3 | 5,6% | 4 | 27,8% | 5 | 66,7% |   |       |   |       |
| Оценка                                                                                                                              | Процент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |         |   |      |   |       |   |       |   |       |   |       |
| 3                                                                                                                                   | 5,6%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |         |   |      |   |       |   |       |   |       |   |       |
| 4                                                                                                                                   | 27,8%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |         |   |      |   |       |   |       |   |       |   |       |
| 5                                                                                                                                   | 66,7%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |         |   |      |   |       |   |       |   |       |   |       |

| 3. Удовлетворенность условиями реализации программы                                                                         | Оценка<br>(1 – очень низкий уровень, 5 – очень высокий уровень)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|---|-------|---|-------|---|-------|---|-------|---|-------|
| Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?            |  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>5,6%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>11,1%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>22,2%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>61,1%</td> </tr> </tbody> </table>                                     | Оценка | Процент | 2 | 5,6%  | 3 | 11,1% | 4 | 22,2% | 5 | 61,1% |   |       |
| Оценка                                                                                                                      | Процент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |
| 2                                                                                                                           | 5,6%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |
| 3                                                                                                                           | 11,1%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |
| 4                                                                                                                           | 22,2%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |
| 5                                                                                                                           | 61,1%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |
| Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри института, так и вне ее   |  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>5,6%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>5,6%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>11,1%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>16,7%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>61,1%</td> </tr> </tbody> </table> | Оценка | Процент | 1 | 5,6%  | 2 | 5,6%  | 3 | 11,1% | 4 | 16,7% | 5 | 61,1% |
| Оценка                                                                                                                      | Процент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |
| 1                                                                                                                           | 5,6%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |
| 2                                                                                                                           | 5,6%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |
| 3                                                                                                                           | 11,1%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |
| 4                                                                                                                           | 16,7%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |
| 5                                                                                                                           | 61,1%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |
| Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?                                                           |  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>5,6%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>5,6%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>16,7%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>72,2%</td> </tr> </tbody> </table>                                     | Оценка | Процент | 2 | 5,6%  | 3 | 5,6%  | 4 | 16,7% | 5 | 72,2% |   |       |
| Оценка                                                                                                                      | Процент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |
| 2                                                                                                                           | 5,6%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |
| 3                                                                                                                           | 5,6%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |
| 4                                                                                                                           | 16,7%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |
| 5                                                                                                                           | 72,2%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |
| Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.) |  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>11,1%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>22,2%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>66,7%</td> </tr> </tbody> </table>                                                                       | Оценка | Процент | 3 | 11,1% | 4 | 22,2% | 5 | 66,7% |   |       |   |       |
| Оценка                                                                                                                      | Процент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |
| 3                                                                                                                           | 11,1%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |
| 4                                                                                                                           | 22,2%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |
| 5                                                                                                                           | 66,7%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |
| Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра/ триместра?  |  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>5,6%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>5,6%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>16,7%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>72,2%</td> </tr> </tbody> </table>                                    | Оценка | Процент | 1 | 5,6%  | 3 | 5,6%  | 4 | 16,7% | 5 | 72,2% |   |       |
| Оценка                                                                                                                      | Процент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |
| 1                                                                                                                           | 5,6%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |
| 3                                                                                                                           | 5,6%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |
| 4                                                                                                                           | 16,7%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |
| 5                                                                                                                           | 72,2%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |

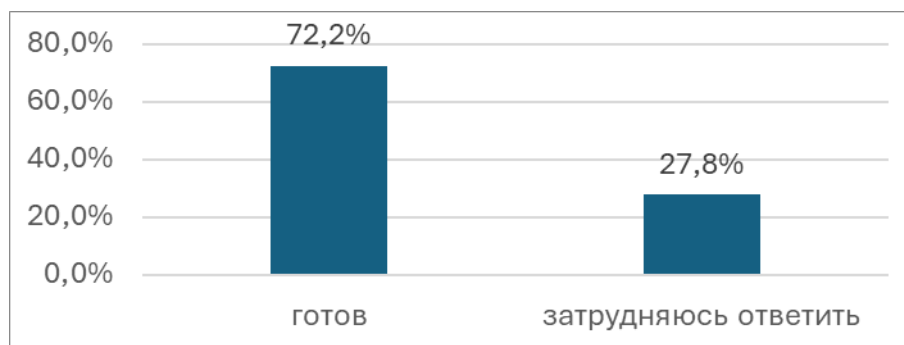




| <p>5. Общая<br/>удовлетворенность<br/>качеством<br/>предоставления<br/>образовательных услуг по<br/>программе</p>                                 | <p>Оценка<br/>(1 – очень низкий уровень, 5 – очень высокий уровень)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|---|-------|---|-------|---|-------|---|-------|
| <p>Предоставляется ли Вам<br/>возможность участвовать<br/>в формировании своей<br/>индивидуальной<br/>образовательной<br/>программы?</p>          |  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>5,6%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>5,6%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>22,2%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>66,7%</td> </tr> </tbody> </table> | Оценка | Процент | 2 | 5,6%  | 3 | 5,6%  | 4 | 22,2% | 5 | 66,7% |
| Оценка                                                                                                                                            | Процент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |
| 2                                                                                                                                                 | 5,6%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |
| 3                                                                                                                                                 | 5,6%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |
| 4                                                                                                                                                 | 22,2%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |
| 5                                                                                                                                                 | 66,7%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |
| <p>Оцените возможность<br/>творческого<br/>самовыражения/развития<br/>(спортивных, культурных<br/>и др. секций)</p>                               |  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>5,6%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>16,7%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>77,8%</td> </tr> </tbody> </table>                                    | Оценка | Процент | 2 | 5,6%  | 4 | 16,7% | 5 | 77,8% |   |       |
| Оценка                                                                                                                                            | Процент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |
| 2                                                                                                                                                 | 5,6%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |
| 4                                                                                                                                                 | 16,7%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |
| 5                                                                                                                                                 | 77,8%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |
| <p>Оцените оперативность и<br/>результативность<br/>реагирования на Ваши<br/>запросы (на кафедру, в<br/>деканат, к руководству<br/>института)</p> |  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>5,6%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>16,7%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>77,8%</td> </tr> </tbody> </table>                                   | Оценка | Процент | 2 | 5,6%  | 4 | 16,7% | 5 | 77,8% |   |       |
| Оценка                                                                                                                                            | Процент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |
| 2                                                                                                                                                 | 5,6%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |
| 4                                                                                                                                                 | 16,7%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |
| 5                                                                                                                                                 | 77,8%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |
| <p>Насколько Вы<br/>удовлетворены тем, что<br/>обучаетесь в данном<br/>институте и на данном<br/>направлении подготовки<br/>(специальности)?</p>  |  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>27,8%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>72,2%</td> </tr> </tbody> </table>                                                                       | Оценка | Процент | 4 | 27,8% | 5 | 72,2% |   |       |   |       |
| Оценка                                                                                                                                            | Процент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |
| 4                                                                                                                                                 | 27,8%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |
| 5                                                                                                                                                 | 72,2%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |
| <p>Оцените Вашу<br/>удовлетворенность<br/>качеством<br/>предоставляемых<br/>образовательных услуг в<br/>целом</p>                                 |  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>5,6%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>22,2%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>72,2%</td> </tr> </tbody> </table>                                   | Оценка | Процент | 3 | 5,6%  | 4 | 22,2% | 5 | 72,2% |   |       |
| Оценка                                                                                                                                            | Процент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |
| 3                                                                                                                                                 | 5,6%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |
| 4                                                                                                                                                 | 22,2%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |
| 5                                                                                                                                                 | 72,2%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |

| 6. Удовлетворенность иными условиями                                                                       | Оценка<br>(1 – очень низкий уровень, 5 – очень высокий уровень)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|---|-------|---|-------|---|-------|---|-------|---|-------|
| Оцените условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся                                               |  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>16,7%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>5,6%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>16,7%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>61,1%</td> </tr> </tbody> </table>                                       | Оценка | Процент | 2 | 16,7% | 3 | 5,6%  | 4 | 16,7% | 5 | 61,1% |   |       |
| Оценка                                                                                                     | Процент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |
| 2                                                                                                          | 16,7%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |
| 3                                                                                                          | 5,6%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |
| 4                                                                                                          | 16,7%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |
| 5                                                                                                          | 61,1%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |
| Оцените условия по организации питания обучающихся                                                         |  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>22,2%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>11,1%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>5,6%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>11,1%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>50,0%</td> </tr> </tbody> </table>  | Оценка | Процент | 1 | 22,2% | 2 | 11,1% | 3 | 5,6%  | 4 | 11,1% | 5 | 50,0% |
| Оценка                                                                                                     | Процент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |
| 1                                                                                                          | 22,2%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |
| 2                                                                                                          | 11,1%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |
| 3                                                                                                          | 5,6%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |
| 4                                                                                                          | 11,1%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |
| 5                                                                                                          | 50,0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |
| Оцените наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся |  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>5,6%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>22,2%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>11,1%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>16,7%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>44,4%</td> </tr> </tbody> </table> | Оценка | Процент | 1 | 5,6%  | 2 | 22,2% | 3 | 11,1% | 4 | 16,7% | 5 | 44,4% |
| Оценка                                                                                                     | Процент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |
| 1                                                                                                          | 5,6%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |
| 2                                                                                                          | 22,2%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |
| 3                                                                                                          | 11,1%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |
| 4                                                                                                          | 16,7%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |
| 5                                                                                                          | 44,4%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |         |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |

**7. Готовы ли Вы рекомендовать институт родственникам, друзьям и знакомым?**



## ОТЧЁТ

о результатах оценки образовательного процесса со стороны педагогических работников  
по ОПОП

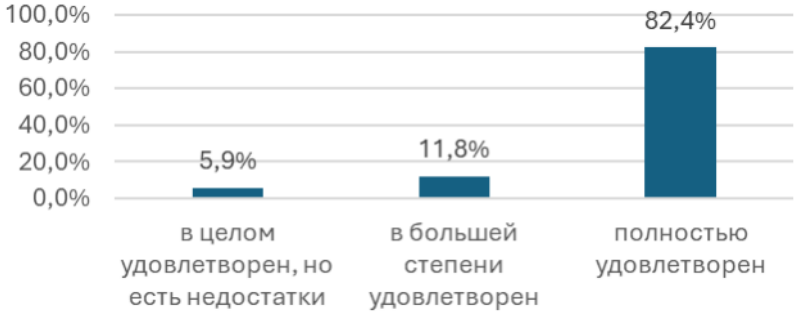
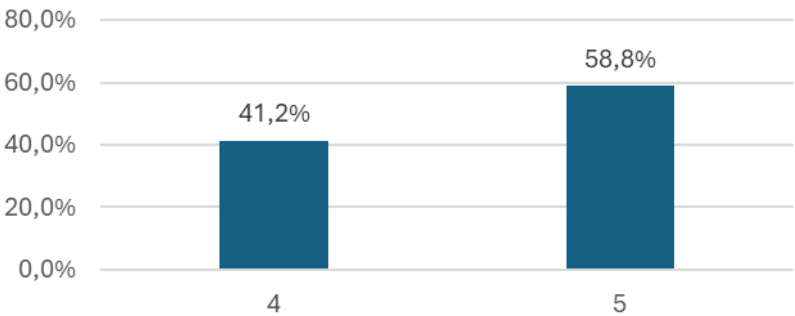
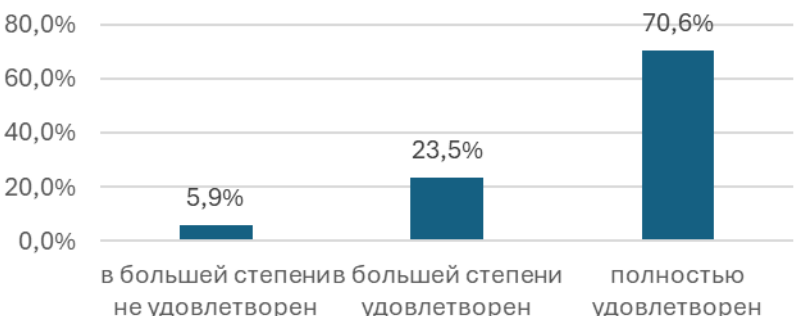
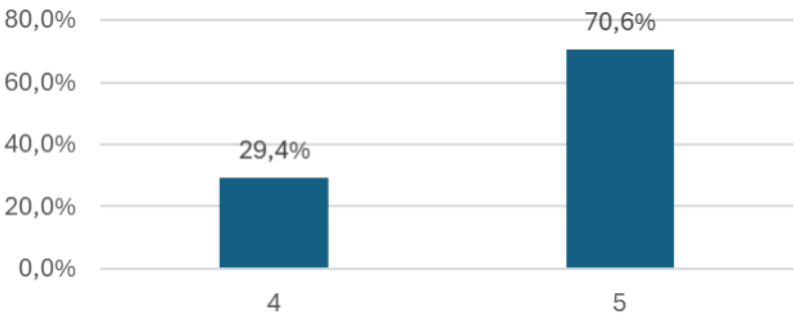
43.02.16 Туризм и гостеприимство

**Сроки проведения исследования** – с 06.03.2025г. по 20.03.2025г.

**Метод сбора эмпирических данных** – анкетирование.

### Результаты опроса

| Вопрос                                                                                                   | Оценка<br>(1 – очень низкий уровень, 5 – очень высокий уровень)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |         |                                          |       |                                          |       |                                |       |                        |       |                      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|------------------------------------------|-------|------------------------------------------|-------|--------------------------------|-------|------------------------|-------|----------------------|------|
| Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий? | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>да, всегда</td> <td>82,4%</td> </tr> <tr> <td>да, но не всегда</td> <td>17,6%</td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                          | Ответ | Процент | да, всегда                               | 82,4% | да, но не всегда                         | 17,6% |                                |       |                        |       |                      |      |
| Ответ                                                                                                    | Процент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |         |                                          |       |                                          |       |                                |       |                        |       |                      |      |
| да, всегда                                                                                               | 82,4%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |         |                                          |       |                                          |       |                                |       |                        |       |                      |      |
| да, но не всегда                                                                                         | 17,6%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |         |                                          |       |                                          |       |                                |       |                        |       |                      |      |
| Удовлетворены ли Вы качеством аудиторного фонда?                                                         | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>в целом удовлетворен, но есть недостатки</td> <td>17,6%</td> </tr> <tr> <td>в большей степени удовлетворен</td> <td>23,5%</td> </tr> <tr> <td>полностью удовлетворен</td> <td>58,8%</td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                    | Ответ | Процент | в целом удовлетворен, но есть недостатки | 17,6% | в большей степени удовлетворен           | 23,5% | полностью удовлетворен         | 58,8% |                        |       |                      |      |
| Ответ                                                                                                    | Процент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |         |                                          |       |                                          |       |                                |       |                        |       |                      |      |
| в целом удовлетворен, но есть недостатки                                                                 | 17,6%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |         |                                          |       |                                          |       |                                |       |                        |       |                      |      |
| в большей степени удовлетворен                                                                           | 23,5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |         |                                          |       |                                          |       |                                |       |                        |       |                      |      |
| полностью удовлетворен                                                                                   | 58,8%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |         |                                          |       |                                          |       |                                |       |                        |       |                      |      |
| Удовлетворены ли Вы качеством учебных лабораторий?                                                       | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>полностью не удовлетворен</td> <td>5,9%</td> </tr> <tr> <td>в целом удовлетворен, но есть недостатки</td> <td>11,8%</td> </tr> <tr> <td>в большей степени удовлетворен</td> <td>23,5%</td> </tr> <tr> <td>полностью удовлетворен</td> <td>52,9%</td> </tr> <tr> <td>затрудняюсь ответить</td> <td>5,9%</td> </tr> </tbody> </table> | Ответ | Процент | полностью не удовлетворен                | 5,9%  | в целом удовлетворен, но есть недостатки | 11,8% | в большей степени удовлетворен | 23,5% | полностью удовлетворен | 52,9% | затрудняюсь ответить | 5,9% |
| Ответ                                                                                                    | Процент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |         |                                          |       |                                          |       |                                |       |                        |       |                      |      |
| полностью не удовлетворен                                                                                | 5,9%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |         |                                          |       |                                          |       |                                |       |                        |       |                      |      |
| в целом удовлетворен, но есть недостатки                                                                 | 11,8%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |         |                                          |       |                                          |       |                                |       |                        |       |                      |      |
| в большей степени удовлетворен                                                                           | 23,5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |         |                                          |       |                                          |       |                                |       |                        |       |                      |      |
| полностью удовлетворен                                                                                   | 52,9%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |         |                                          |       |                                          |       |                                |       |                        |       |                      |      |
| затрудняюсь ответить                                                                                     | 5,9%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |         |                                          |       |                                          |       |                                |       |                        |       |                      |      |
| Удовлетворены ли Вы качеством оборудования, используемого в учебном процессе?                            | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>в целом удовлетворен, но есть недостатки</td> <td>29,4%</td> </tr> <tr> <td>в большей степени удовлетворен</td> <td>17,6%</td> </tr> <tr> <td>полностью удовлетворен</td> <td>52,9%</td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                    | Ответ | Процент | в целом удовлетворен, но есть недостатки | 29,4% | в большей степени удовлетворен           | 17,6% | полностью удовлетворен         | 52,9% |                        |       |                      |      |
| Ответ                                                                                                    | Процент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |         |                                          |       |                                          |       |                                |       |                        |       |                      |      |
| в целом удовлетворен, но есть недостатки                                                                 | 29,4%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |         |                                          |       |                                          |       |                                |       |                        |       |                      |      |
| в большей степени удовлетворен                                                                           | 17,6%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |         |                                          |       |                                          |       |                                |       |                        |       |                      |      |
| полностью удовлетворен                                                                                   | 52,9%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |         |                                          |       |                                          |       |                                |       |                        |       |                      |      |

| <p>Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки института, в том числе ЭБС?</p>        |  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень удовлетворенности</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>в целом удовлетворен, но есть недостатки</td> <td>5,9%</td> </tr> <tr> <td>в большей степени удовлетворен</td> <td>11,8%</td> </tr> <tr> <td>полностью удовлетворен</td> <td>82,4%</td> </tr> </tbody> </table> | Уровень удовлетворенности | Процент | в целом удовлетворен, но есть недостатки | 5,9%  | в большей степени удовлетворен | 11,8% | полностью удовлетворен | 82,4% |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------|------------------------------------------|-------|--------------------------------|-------|------------------------|-------|
| Уровень удовлетворенности                                                                 | Процент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |         |                                          |       |                                |       |                        |       |
| в целом удовлетворен, но есть недостатки                                                  | 5,9%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |         |                                          |       |                                |       |                        |       |
| в большей степени удовлетворен                                                            | 11,8%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |         |                                          |       |                                |       |                        |       |
| полностью удовлетворен                                                                    | 82,4%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |         |                                          |       |                                |       |                        |       |
| <p>Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС</p>                                |  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>41,2%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>58,8%</td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                 | Оценка                    | Процент | 4                                        | 41,2% | 5                              | 58,8% |                        |       |
| Оценка                                                                                    | Процент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |         |                                          |       |                                |       |                        |       |
| 4                                                                                         | 41,2%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |         |                                          |       |                                |       |                        |       |
| 5                                                                                         | 58,8%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |         |                                          |       |                                |       |                        |       |
| <p>Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в институте?</p> |  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень удовлетворенности</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>в большей степени не удовлетворен</td> <td>5,9%</td> </tr> <tr> <td>в большей степени удовлетворен</td> <td>23,5%</td> </tr> <tr> <td>полностью удовлетворен</td> <td>70,6%</td> </tr> </tbody> </table>       | Уровень удовлетворенности | Процент | в большей степени не удовлетворен        | 5,9%  | в большей степени удовлетворен | 23,5% | полностью удовлетворен | 70,6% |
| Уровень удовлетворенности                                                                 | Процент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |         |                                          |       |                                |       |                        |       |
| в большей степени не удовлетворен                                                         | 5,9%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |         |                                          |       |                                |       |                        |       |
| в большей степени удовлетворен                                                            | 23,5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |         |                                          |       |                                |       |                        |       |
| полностью удовлетворен                                                                    | 70,6%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |         |                                          |       |                                |       |                        |       |
| <p>Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом</p>         |  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>29,4%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>70,6%</td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                                               | Оценка                    | Процент | 4                                        | 29,4% | 5                              | 70,6% |                        |       |
| Оценка                                                                                    | Процент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |         |                                          |       |                                |       |                        |       |
| 4                                                                                         | 29,4%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |         |                                          |       |                                |       |                        |       |
| 5                                                                                         | 70,6%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |         |                                          |       |                                |       |                        |       |

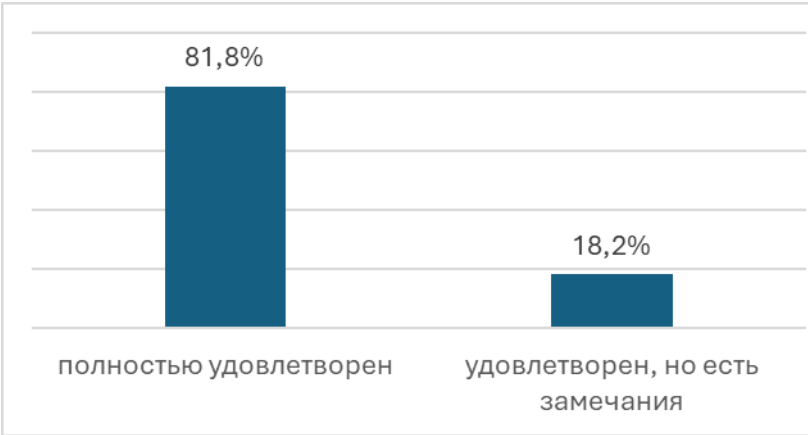
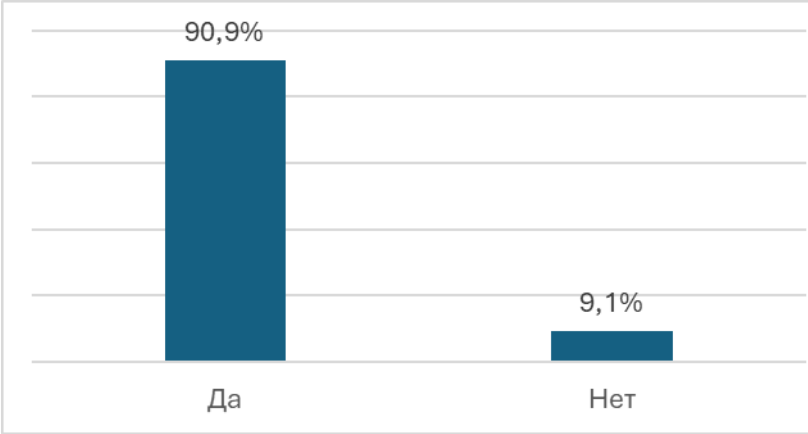
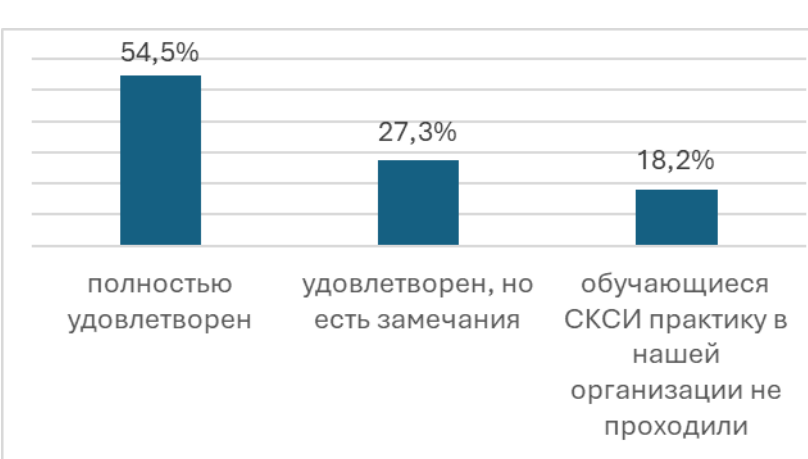
## ОТЧЁТ

о результатах оценки образовательного процесса со стороны представителей  
работодателей по ОПОП  
43.02.16 Туризм и гостеприимство

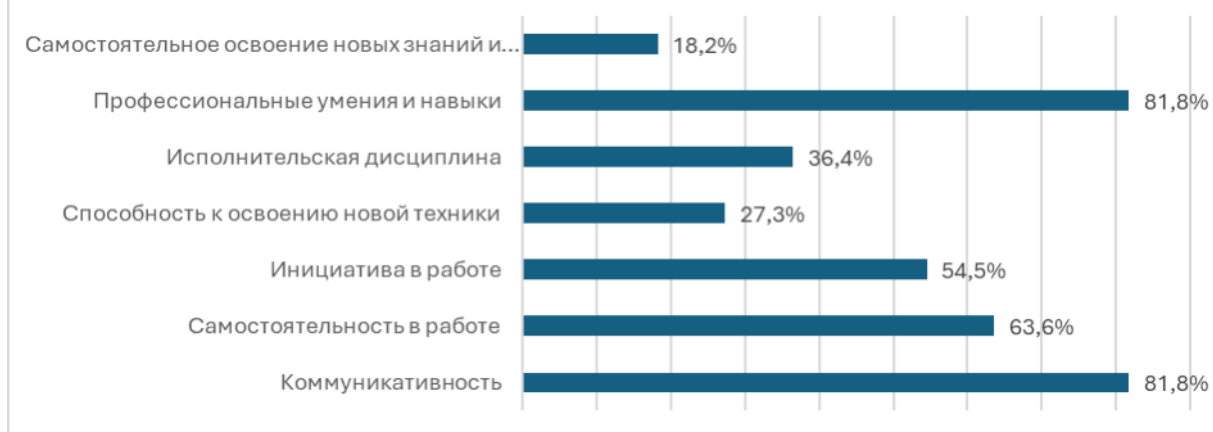
**Сроки проведения исследования** – с 26.02.2025г. по 20.03.2025г.

**Метод сбора эмпирических данных** – анкетирование.

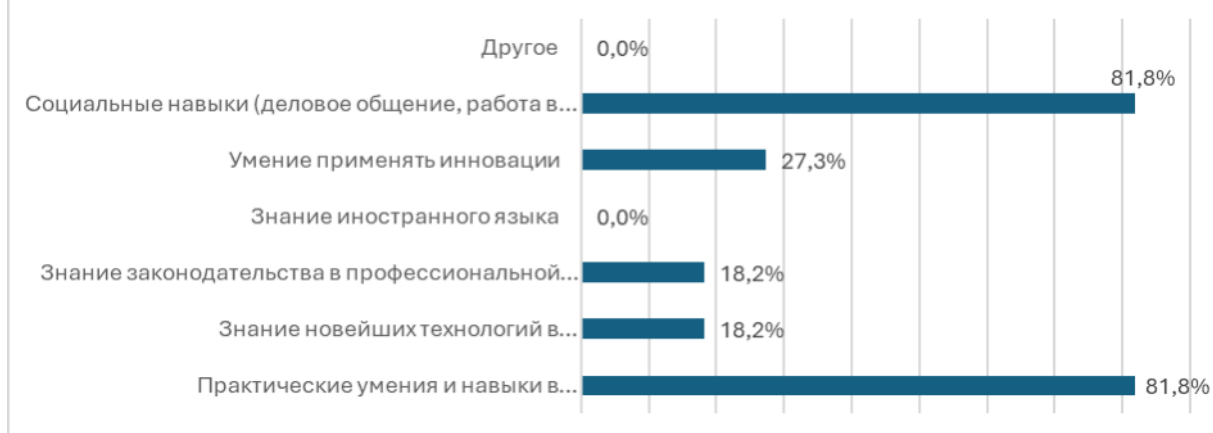
### Результаты опроса

| Вопрос                                                                                                                                                                                    | Оценка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |         |                        |       |                                 |       |                                                            |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|------------------------|-------|---------------------------------|-------|------------------------------------------------------------|-------|
| Удовлетворены ли Вы уровнем квалификации выпускников СКСИ и/или обучающихся СКСИ, работающих у Вас в настоящее время на постоянной основе на должностях в соответствии с их образованием? |  <table><thead><tr><th>Оценка</th><th>Процент</th></tr></thead><tbody><tr><td>полностью удовлетворен</td><td>81,8%</td></tr><tr><td>удовлетворен, но есть замечания</td><td>18,2%</td></tr></tbody></table>                                                                                             | Оценка | Процент | полностью удовлетворен | 81,8% | удовлетворен, но есть замечания | 18,2% |                                                            |       |
| Оценка                                                                                                                                                                                    | Процент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |         |                        |       |                                 |       |                                                            |       |
| полностью удовлетворен                                                                                                                                                                    | 81,8%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |         |                        |       |                                 |       |                                                            |       |
| удовлетворен, но есть замечания                                                                                                                                                           | 18,2%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |         |                        |       |                                 |       |                                                            |       |
| Рассматриваете ли Вы в качестве возможного кадрового потенциала для Вашего предприятия/ учреждения/ организации выпускников и обучающихся СКСИ?                                           |  <table><thead><tr><th>Ответ</th><th>Процент</th></tr></thead><tbody><tr><td>Да</td><td>90,9%</td></tr><tr><td>Нет</td><td>9,1%</td></tr></tbody></table>                                                                                                                                             | Ответ  | Процент | Да                     | 90,9% | Нет                             | 9,1%  |                                                            |       |
| Ответ                                                                                                                                                                                     | Процент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |         |                        |       |                                 |       |                                                            |       |
| Да                                                                                                                                                                                        | 90,9%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |         |                        |       |                                 |       |                                                            |       |
| Нет                                                                                                                                                                                       | 9,1%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |         |                        |       |                                 |       |                                                            |       |
| Удовлетворены ли Вы уровнем исполнения работ обучающимися СКСИ, проходившими у Вас практику на должностях в соответствии с их образованием?                                               |  <table><thead><tr><th>Оценка</th><th>Процент</th></tr></thead><tbody><tr><td>полностью удовлетворен</td><td>54,5%</td></tr><tr><td>удовлетворен, но есть замечания</td><td>27,3%</td></tr><tr><td>обучающиеся СКСИ практику в нашей организации не проходили</td><td>18,2%</td></tr></tbody></table> | Оценка | Процент | полностью удовлетворен | 54,5% | удовлетворен, но есть замечания | 27,3% | обучающиеся СКСИ практику в нашей организации не проходили | 18,2% |
| Оценка                                                                                                                                                                                    | Процент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |         |                        |       |                                 |       |                                                            |       |
| полностью удовлетворен                                                                                                                                                                    | 54,5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |         |                        |       |                                 |       |                                                            |       |
| удовлетворен, но есть замечания                                                                                                                                                           | 27,3%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |         |                        |       |                                 |       |                                                            |       |
| обучающиеся СКСИ практику в нашей организации не проходили                                                                                                                                | 18,2%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |         |                        |       |                                 |       |                                                            |       |

На формирование каких навыков выпускников нужно особенно обратить внимание при реализации образовательной программы? (не более 3-х)



Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? (не более 3-х)



Приглашали ли Вас как работодателя на учебные мероприятия в СКСИ?

